

2019/01/24

المدة: ساعة ونصف

التمرين الاول (10 نقاط)

تعطى العناصر A, B, C, D في الحالة الأساسية حيث:

- A به الكترون واحد متزاوج في الطبقة الثانوية 4p.
 - B³⁺ لها التوزيع الالكتروني [18Ar]4s²3d¹⁰4p⁶
 - C يحتوي الكترونين (2e) في الطبقة الثانوية ذات المحط الذري Ψ_{43} .
 - D ينتمي الى دورة ⁸⁷Fr ومجموعة ²⁹Cu.
- ا- حدد العدد الشحني Z لكل عنصر.

ب- في جدول اكتب التوزيع الالكتروني ثم حدد رقم الدورة، المجموعة والعائلة (معدن او ليس معدن) لكل عنصر.

ج- قارن بين (C,B) من حيث طاقة التأين الاولى E_i .

د- قارن بين (A,D) من حيث الكهروسالبية en والكهروجابية ep.

هـ- قارن بين (A²⁺, B³⁺) من حيث نصف القطر الذري r_a .

و- اكتب الأرقام الكمية (n, l, m) لكل الكترون أعزب في كل عنصر.

التمرين الثاني (10 نقاط)

تعطى العبارة العامة لمستويات الطاقة في ذرة بور Bohr $E_n = \frac{z^2}{n^2} E_1$ حيث $E_1 = -13,6 \text{ eV}$ و $n \geq 1$ و Z العدد الشحني

1. في حالة ذرة الليثيوم ${}^7_3\text{Li}$

ا- اكتب شاردة الهيدروجينويد الخاصة بذرة Li ثم احسب الطاقة الموافقة للمستويات (n=3, 4, 5, ∞) بوحدة eV

ب- احسب طول الموجتين λ_1 للانتقال 4 → 3 و λ_2 للانتقال ∞ → 5 بوحدة Å

ج- إشعاع ضوئي طول موجته 3.10^3 Å يسقط على سطح معدن الليثيوم فينتسبب في انبعاث الكترون منه. فاذا كانت طاقة العتبة لهذا المعدن هي 2,5eV احسب سرعة الالكترونات المنبعثة.

د- باستخدام مبدأ هايزنبرغ $\Delta P \cdot \Delta x \geq \frac{h}{2\pi}$ احسب الارتياح النسبي الأدنى على كمية الحركة P للإلكترون المنبعث من

معدن Li إذا حددت الوضعية بارتياح قدره $\Delta x = 3 \text{ Å}$

هـ احسب طول الموجة المصاحبة (دوبروغلي) لإلكترون له كمية حركة $P_e = 7.10^{-25} \text{ Kg.m.s}^{-1}$ ثم ذرة Li ذات كمية

الحركة $P_{Li} = 12.10^{-25} \text{ Kg.m.s}^{-1}$

2- حالة ذرة الهيدروجين ${}^1_1\text{H}$

نعتبر الانتقالين a و b الموضحين على المخطط الطاقوي المرفق

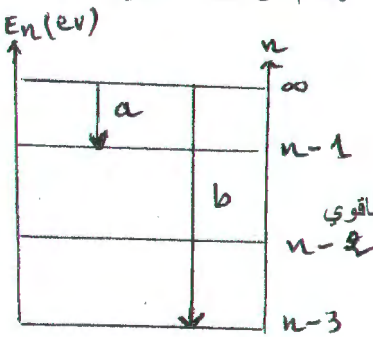
ا- اذا كانت $\frac{\Delta E_b}{\Delta E_a} = \frac{25}{9}$ حيث ΔE هو الفرق في الطاقة. حدد العدد n الظاهر على المخطط الطاقوي

ثم أذكر اسم السلسلة الطيفية التي ينتمي اليها كل من الانتقالين a و b

ب- احسب الطاقة الموافقة للمستويات (n=3, n-2, n-1, ∞) بوحدة eV

د- احسب λ_a و λ_b طول موجة كل من الخطين a و b بوحدة Å مع تحديد منطقة الطيف التي ينتمي اليها كل خط.

يعطى: $h = 6,62.10^{-34} \text{ j.s}$, $m_e = 9,1.10^{-31} \text{ Kg}$, $R_H = 1,1.10^7 \text{ m}^{-1}$, $1 \text{ uma} = 1,66.10^{-27} \text{ Kg}$, $m(\text{Li}) = 7 \text{ uma}$



القرن الأول 10 نقاط

المقارنة (C, B) نفس المجموع III
 $E_L(e_{58}) < E_L(B) \leftarrow (Z^7, E_L \downarrow) \leftarrow$
 0,25

(III D, 34) لا يسر لان على العود ولا يلو
 $(I_B, 4) \ni Z^X \leftarrow$
 $Z^X: [Ar] 4s^2 3d^9 \Rightarrow Z = 29 \leftarrow$
 0,25

(VI A, 7) $\ni Z^Y \leftarrow$
 $Z^Y: [Rn] 7s^2 5f^{14} 6d^{10} 7p^4 \Rightarrow Z = 116$

المقارنة (3A, 29X) نفس العدد 46
 $en(A) > en(X) \leftarrow (en, Z^7)$
 0,25

(III D, 29X) نفس المجموع I_B
 $en(D) < en(X) \leftarrow (en, Z^7)$
 0,25

منه الحاشي نستخرج: $en(A) > en(D)$
 بينما $ep \propto \frac{1}{en} \Rightarrow ep(A) < ep(D)$
 0,25

المقارنة بين (A⁻², B⁺³) من حيث r_a
 لدينا A⁻²: [Kr] 36 و B⁺³: [Kr] 39
 اشارة دتتين بهما نفس عدد البروتونات (36e)
 ويختلفان في عدد البروتونات Z وبالتالي (Z^7, r_a)
 ((زيادة البروتونات يقلص في نصف القطر))
 $\Rightarrow r_a(B^{+3}) < r_a(A^{-2})$
 0,25

تحديد (n, l, m) للبروتونات C المقارنة
 A: 4p^4
 n=4, l=1, m=0
 n=4, l=1, m=1
 m = -1 0 1
 0,25
 B: 4d^1
 n=4, l=2, m=-2
 m = -2 -1 0 1 2
 0,25
 C: 4f^2
 n=4, l=3, m=-3
 n=4, l=3, m=-2
 m = -3 -2 -1 0 1 2 3
 0,25
 D: 6d^9
 n=6, l=2, m=2
 m = -2 -1 0 1 2
 0,25

A: [Ar] 4s^2 3d^10 4p^4 [14117]
 $\Rightarrow Z = 34 \leftarrow$
 0,5
 B⁺³: [Ar] 4s^2 3d^10 4p^6 $\Rightarrow B: [Kr] 5s^2 4d^1$
 $\Rightarrow Z = 39 \leftarrow$
 0,5
 $443 \Leftrightarrow 44f \Rightarrow 4f^2 \Rightarrow$
 0,5
 C: [Xe] 6s^2 4f^2 $\Rightarrow Z = 58$
 { Cu: [Ar] 4s^2 3d^9 \Rightarrow المجموع I_B
 29
 Fr: [Rn] 7s^2 \Rightarrow الدورة 87
 0,5
 DE (7, I_B) $\Rightarrow D: [Rn] 7s^2 5f^{14} 6d^9$
 $\Rightarrow Z = 111 \leftarrow$
 0,5

العدد	34A	39B	58C	111D
التوزيع الإلكتروني	[Ar] 4s^2 3d^10 4p^4	[Kr] 5s^2 4d^1	[Xe] 6s^2 4f^2	[Rn] 7s^2 5f^{14} 6d^9
الدورة	4	5	6	7
المجموع	VI A	III B	III B	I B
القطر	ليس معدن	معدن	معدن	معدن

ذرة الهيدروجين

$$\Delta E_a = E_{\infty} - E_{n-1} = 0 - \frac{z^2 E_1}{(n-1)^2} \quad (0,5)$$

$$\Delta E_b = E_{\infty} - E_{n-3} = 0 - \frac{z^2 E_1}{(n-3)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta E_b}{\Delta E_a} = \frac{(n-1)^2}{(n-3)^2} = \frac{25}{9} \quad (0,5)$$

$$\Leftrightarrow \frac{n-1}{n-3} = \frac{5}{3} \Rightarrow n = 6$$

a) $(\infty \rightarrow n-1) \Leftrightarrow (\infty \rightarrow 5)$ اسم السلسلة بفرانك

b) $(\infty \rightarrow n-3) \Leftrightarrow (\infty \rightarrow 3)$ اسم السلسلة باي

حساب λ_a و λ_b

$$E_{n-3} = E_3 = \frac{1}{9} (-13,6) = -1,51 \text{ eV} \quad (1)$$

$$E_{n-2} = E_4 = \frac{1}{16} (-13,6) = -0,85 \text{ eV}$$

$$E_{n-1} = E_5 = \frac{1}{25} (-13,6) = -0,544 \text{ eV}$$

$$E_{\infty} = 0$$

الفرق بين السلسلتين

$$R = 1,097 \times 10^7 \text{ m}^{-1}$$

حساب λ_1 و λ_2

$$E_n = \frac{z^2 E_1}{n^2} \Rightarrow \begin{cases} E_3 = -13,6 \text{ eV} \\ E_4 = -7,65 \text{ eV} \\ E_5 = -4,896 \text{ eV} \\ E_{\infty} = 0 \end{cases} \quad (1)$$

$$\frac{1}{\lambda} = z^2 R_H \left[\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right] \quad (0,25)$$

$$\frac{1}{\lambda_1} = 9,11 \cdot 10^7 \left[\frac{1}{9} - \frac{1}{16} \right] \quad (0,5)$$

$$(3 \rightarrow 4) \Rightarrow \lambda_1 = 2077,9 \text{ \AA}$$

$$\frac{1}{\lambda_2} = 9,11 \cdot 10^7 \left[\frac{1}{25} - \frac{1}{\infty^2} \right] \quad (0,5)$$

$$(5 \rightarrow \infty) \Rightarrow \lambda_2 = 2525,2 \text{ \AA}$$

$$E_{ph} = E_0 + E_c \quad (0,25)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} m v^2 = E_{ph} - E_0 \Rightarrow v = \sqrt{\frac{2(E_{ph} - E_0)}{m}} \quad (0,25)$$

$$E_{ph} = \frac{hc}{\lambda} = 6,62 \cdot 10^{-19} \text{ J} \quad (0,5)$$

$$E_0 = 2,5 \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} = 4 \cdot 10^{-19} \text{ J} \quad (0,5)$$

$$\Rightarrow v = 0,758 \cdot 10^6 \text{ m/s} \quad (0,25)$$

$$\Delta p_{\min} = \frac{h}{2\pi \Delta x} = 3,5 \cdot 10^{-25} \text{ kg m/s} \quad (0,5)$$

$$P = m v = 9,1 \cdot 10^{-31} \cdot 0,758 \cdot 10^6 = 6,89 \cdot 10^{-25} \text{ W} \quad (0,25)$$

$$\Rightarrow \left(\frac{\Delta p}{P} \right)_{\min} = \frac{3,5 \cdot 10^{-25}}{6,89 \cdot 10^{-25}} = 0,5 \quad (0,25)$$

حساب λ_a و λ_b

$$\frac{1}{\lambda_a} = R_H \left[\frac{1}{25} - \frac{1}{\infty} \right] \Rightarrow \quad (0,5)$$

$$(\infty \rightarrow 5) \quad \lambda_a = 22,7272 \cdot 10^7 \text{ m} \quad (0,25)$$

$$\Rightarrow \lambda_a = 22727,2 \text{ \AA} \in \text{IR} \quad (0,25)$$

$$\frac{1}{\lambda_b} = R_H \left[\frac{1}{9} - \frac{1}{\infty} \right] \quad (0,5)$$

$$(\infty \rightarrow 3) \Rightarrow \lambda_b = 8,1967 \cdot 10^7 \text{ m} \quad (0,25)$$

$$\Rightarrow \lambda_b = 8196,7 \text{ \AA} \in \text{IR} \quad (0,25)$$

$$\lambda_e = \frac{h}{m v} \quad (0,5)$$

$$\Rightarrow \lambda_e = \frac{6,62 \cdot 10^{-34}}{0,7 \cdot 10^{-24}} = 9,45 \cdot 10^{-10} \text{ m} \quad (0,5)$$

$$\Rightarrow \lambda_e = 9,45 \text{ \AA} \quad (0,5)$$

$$\lambda_{L'} = \frac{h}{p_{L'}} = \frac{6,62 \cdot 10^{-34}}{1,2 \cdot 10^{-24}} = 5,51 \cdot 10^{-10} \text{ m} \quad (0,5)$$

$$\Rightarrow \lambda_{L'} = 5,51 \text{ \AA}$$

CONTROLE EN INFORMATIQUE 1

1^{ère} année- ST - Durée : 1H 30 mn - Date : Dimanche le 27/01/2019

Exercice 01 (7 pts)

Algorithme XXXX ;

Variables

N, i, CO, N1, N2, N3, R, M: Entiers

Début

écrire ('Entrer 3 Valeurs entières')
CO ← 0 ; i ← 1 ;

Tant Que (i ≤ 3) faire

écrire ('Entrer la valeur ' , i, ' de N')
Lire (N)

N1 ← N DIV 100

R ← N MOD 100

N2 ← R DIV 10

N3 ← R MOD 10

M ← N3*100 + N2*10 + N1

Si N = M Alors

CO ← CO + 1

Ecrire (N, 'répond au critère')

Sinon

Ecrire (N, 'ne répond pas au critère')

Finsi

i ← i+1

FinTant Que

Si CO ≠ 0 Alors

Ecrire ('il y a ' , CO, ' nombres satisfaisant la condition cherchée')

Sinon

Ecrire ('aucun nombre entré satisfait la condition')

Finsi

Fin.

1. Montrer le tracé d'exécution pour :
N = {valeur1= 252, valeur2= 487, valeur3 = 363} (4,5 pts)

2. Construire l'organigramme qui correspond à cet algorithme. (2 pt)

3. Que fait cet algorithme ? (0,5 pt)

Exercice 02 (4 pts) :

Ecrire un algorithme qui permet de lire une liste des nombres entiers dont la dernière valeur = 0 puis il affiche :

- Le nombre des valeurs paires.
- Le pourcentage de valeurs positives.

Exercice 03 (4 pts) :

Ecrire un algorithme qui permet de lire un tableau Tab de 200 éléments entiers puis il affiche :

1. Le plus grand et le plus petit élément du tableau.
2. La moyenne de ce tableau.

Questions de cours (3 pts) :

Partie A : Choisissez la bonne réponse :

1. L'information peut être sous forme :
a- Donnée et codage
b- Voix et image
c- les deux
2. Les logiciels de systèmes d'exploitation servent d'interface entre le matériel et les logiciels d'applications.
a- Vrai b- faux.
3. Le C.P.U (processeur) contient essentiellement :
a-U.C (unité de commande) et U.AL
b-U.C et RAM
c-RAM et UAL
4. Un programme est :
a- Algorithme + organigramme
b- Algorithme + langage de programmation
c- Algorithme en anglais.
5. Pour que le programme puisse s'exécuter il doit être chargé au :
a-Disque Dur b-Flash Disk c- RAM
6. Le BIOS est stocké dans :
a- RAM b-ROM c-Mes documents

PARTIE B : Conversion des Nombres (2 pts)

Compléter les cases vides du tableau de conversions en montrant la méthode utilisée :

Déci male	DCB	binaire	Octal	Hexadécimale
430				
	11010101111001			
				B1CA3
			725	

CORRIGE TYPE DE CONTROLE N° 1 « INFORMATIQUE 1 »
UNIVERSITE CONSTANTINE1- 1^{ERE} ANNÉEEST:(2018_2019)

Exercice N°1 :Le tracé d'exécution:(6,5 pts)

- Pour $N = \{\text{valeur1} = 252, \text{valeur2} = 487, \text{valeur3} = 363\}$

N°étape	N	I	CO	NI	N2	N3	R	M	Ecran	Notes
1	/	1	0	/	/		/	/	Entrer 3 valeurs entières	0.25 pt
2	252	1	0	/	/	/	/	/	Entrer la valeur 1 de N	0.5 pt
3	252	1	0	2	/	/	52	/	//	0.5 pt
4	252	1	0	2	5	2	52	/	//	0.5 pt
5	252	1	0	2	5	2	52	252	/	0.5 pt
6	252	1	1	2	5	2	52	252	252 répond au critère	0.25 pt
8	252	2	1	2	5	2	52	252	//	0.25 pt
2	487	2	1	2	5	2	52	252	Entrer la valeur 2 de N	0.5 pt
3	487	2	1	4	5	2	87	252	//	0.25 pt
4	487	2	1	4	8	7	87	252	//	0.25 pt
5	487	2	1	4	8	7	87	784	//	0.25 pt
7	487	2	1	4	8	7	87	784	487 ne répond pas au critère	0.25 pt
8	487	3	1	4	8	7	87	784	//	0.25 pt
2	363	3	1	4	8	7	87	784	Entrer la valeur 3 de N	0.5 pt
3	363	3	1	3	8	7	63	784	//	0.25 pt
4	363	3	1	3	6	3	63	784	//	0.25 pt
5	363	3	1	3	6	3	63	363	//	0.25 pt
6	363	3	2	3	6	3	63	363	363 répond pas au critère	0.25 pt
8	363	4	2	3	6	3	63	363		0.25 pt
9	363	4	2	3	6	3	63	363	il y a 2 nombres satisfaisant la condition cherchée	0.25 pt

2) Cet algorithme décompose un nombre lu, vérifie si ce dernier est miroir ou non (0, 25 pt) et compte aussi le nombre des valeurs miroirs parmi 3 **trois valeurs entrées** (0, 25 pt).

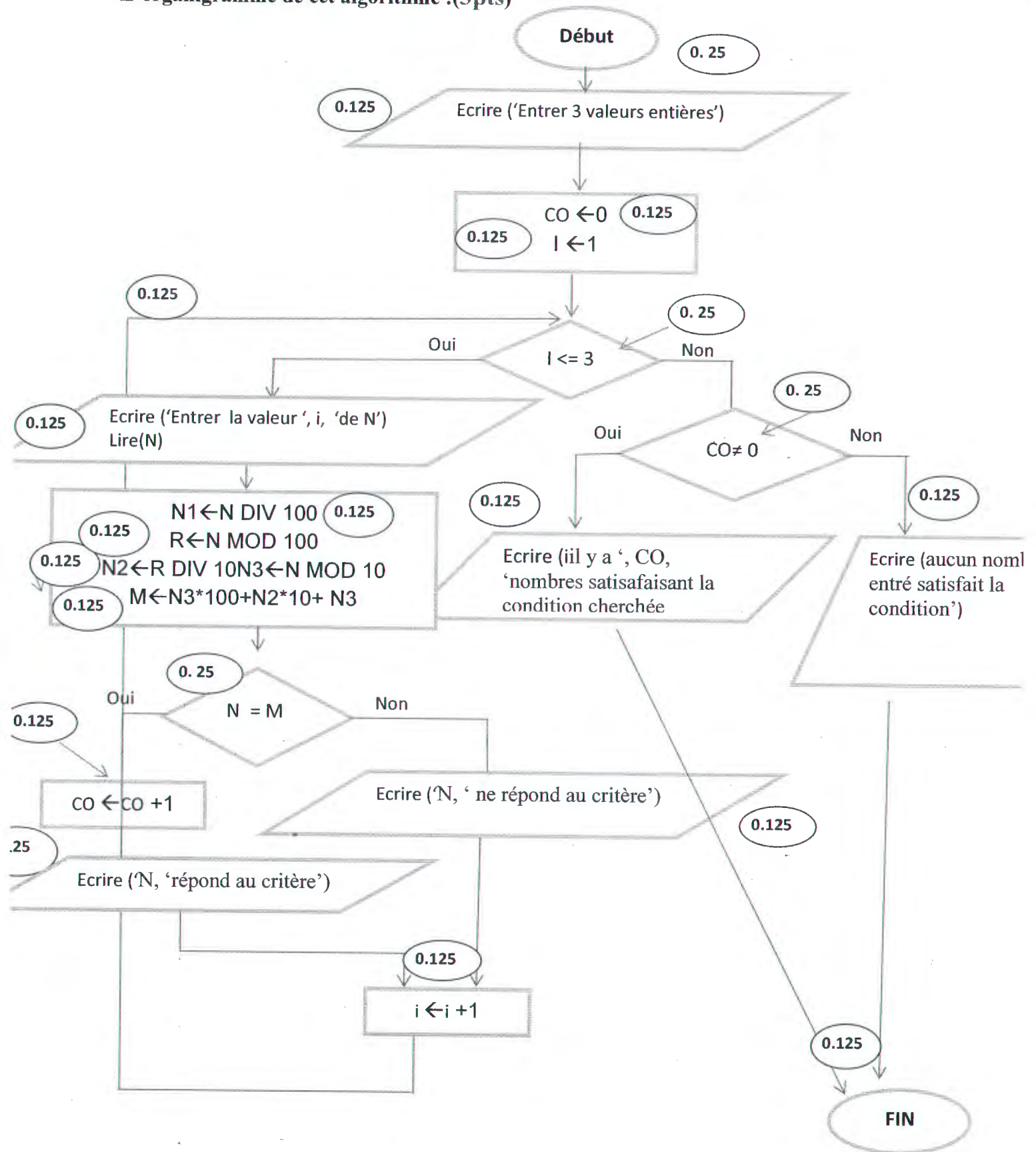
NB: Selon le tracé réalisé, l'étape 10 ne se réalisera pas parce que les valeurs entrées contiennent deux nombres miroirs et donc $CO = 0$ ne sera pas vérifié.

3) L'organigramme qui correspond à cet algorithme se trouve dans la page suivante.

Questions de cours : (3 points): Chaque réponse vraie sur 0,5 pt.

Question N° :	Sa bonne réponse	Question N° :	Sa réponse	note
1	c	5	c	0,5 pt
2	a	6	b	0,5 pt
3	a			0.5 pt
4	b			0.5 pt

L'organigramme de cet algorithme :(3pts)



CORRIGE TYPE DE CONTROLE N° 1 « INFORMATIQUE 1 »
UNIVERSITE CONSTANTINE1- 1^{ERE} ANNÉEEST:(2018_2019)

Exercice 2:(4,5 points)

Algorithme Nombres; (0.25 pt)

Variables

n, co, cop1, cop2 : entier; } (0.5 pt)

prc : réel; (0.25pt)

Début

Lire(n); (0.25 pt)

co ← 0; cop1 ← 0; cop2 ← 0; (0.125 pt pour chaque affectation)

Tantque (n <> 0) **faire** (0.125p)

co ← co + 1; (0.25pt)

Si (n mod 2=0) **Alors**

Cop1 ← cop1 + 1 (0.25pt)

FinSi;

Si (n > 0) **Alors** (0.25pt)

Cop2 ← cop2 + 1 (0.25pt)

FinSi;

Lire(n) (0.25pt)

FinTQ;

Sico=0 **alors** (0.125pt)

Ecrire ('Aucun nombre n'est lu') (0.125pt)

Sinon

Prc ← (cop2*100)/co; (0.25pt)

Ecrire('le nombre d'entiers pairs est: ', cop1); (0.25pt)

Ecrire('le pourcentage des valeurs positifs est: ', prc) (0.25pt)

FinSi

Fin.

Exercice 3 :(4,5 points)

Algorithme Max-moyenne; (0.25pt)

Constantes

N = 200 (0.125p)

Variables :

Tab : tableau[1..N]d'entiers ; (0.25pt)

Max, Min,i,som: entier ;

Moy : réel ; (0.5pt)

Début

Ecrire('faites entrer les éléments du tableau') ; (0.125p)

Pour iallant de 1 à N **Faire** (0.25pt)

Lire (Tab[i]) (0.125p)

Fin pour (0.125 pt)

Max ← Tab[1] ; Min ← Tab[1] ; som ← Tab[1];

Pour iallant de 2 à N **Faire** (0.125 pt)

Si (Tab[i] > max) **Alors** (0.25pt)

Max ← Tab[i] (0.25pt)

Fin si

Si (Tab[i] < min) **Alors** (0.25pt)

min ← Tab[i] (0.25pt)

Fin si

Som ← Som + Tab[i] (0.25pt)

Fin pour (0.25pt)

moy ← som/n ; (0.25pt)

Ecrire ('le plus grand élément est :', max); (0.25pt)

Ecrire ('le plus petit élément est :', min); (0.25pt)

Ecrire ('la moyenne du tableau est :', moy); (0.25pt)

FIN.

Remarque :

- On peut commencer le **i** par **1** et donc initialiser **som** par **0**.
- On peut déclarer le tableau directement par sa taille **200** et donc supprimer la clause constante.

Nom :

Département de Science et Technologie

Prénom :

Constantine 1

Groupe / Section :

Contrôle les métiers en ST (partie GP)

Première année ST (2018/2019)

Répondez aux questions suivantes :

1. Quel est la différence entre un hydrocarbure saturé et insaturé ?

.....

2. Citez 3 trois industries qui utilisent le génie des procédés ?

.....

Cochez la bonne réponse :

1. Le composé $\text{CH}_3\text{-CH=CH-CH}_3$ est un :

- Hydrocarbure insaturé
- Hydrocarbure saturé
- Ce n'est pas un hydrocarbure

2. L'opération choisie pour séparer les constituants d'un mélange liquide-liquide (sachant que les deux liquides ont les mêmes températures d'ébullition) est :

- Distillation
- Filtration
- Extraction

3. Le composé qui présente une alternance de double et de simples liaisons est un composé :

- De forme cyclique
- De forme ramifiée
- De forme linéaire

4. Les hydrocarbures sont :

- Miscible avec l'eau et inflammables
- Immiscible avec l'eau et inflammables
- Partiellement miscible avec l'eau et inflammables

5. Pétrole et gaz proviennent de l'accumulation de :

- Matières organiques marines
- Dépôts des minéraux
- Dépôts des organismes marins

6. Le fuel domestique signifie :

- GPL
- Mazout
- kérosène

Université des frères Mentouri de Constantine
 Faculté des Sciences de la Technologie
 Module : Métiers en ST

1^{ère} année ST
 Date : 23/01/2019
 Durée : 1h30

Nom : Prénom :
 N° d'inscription : Section : Groupe :

QUESTIONS

1°) Vous êtes inscrits(es) en 1^{ère} année, tronc commun, de la Faculté des Sciences de la Technologie (FST). Combien de spécialités sont-ils disponibles à votre choix après la 2^{ème} année du tronc commun ?

- a)- Aucune.....
- b)- Une seule.....
- c)- Plusieurs.....

2°) Les métiers (المهن) en Génie Électrique (GE) proposés aux étudiants après avoir finis leur formation sont accessibles sous condition :

- a)- d'obtention de diplôme.....
- b)- d'obtention d'une décision légale administrative.....
- c)- d'atteindre l'âge de la majorité.....

3°) Les métiers en Génie Électrique (GE) que ce soit dans le secteur public ou dans le secteur privé sont gérés par :

- a)- Les mêmes règles, et les mêmes lois
- b)- Les mêmes diplômes
- c)- Ni mêmes lois, ni les mêmes diplômes

4°) Pour bien décrocher, de manière générale, une offre d'emploi, vous auriez plus de chance quand vous présentez :

- a)- Plus de compétences et un bon diplôme.....
- b)- Un bon CV et une bonne Lettre de Motivation jointe.....
- c)- Juste avoir le savoir de conviction au cours de l'entretien.....

5°) Quelles sont les qualités requises une fois le poste de travail acquis dans une entreprise qui recrute des compétences dans les métiers du Génie Électrique :

- a)- L'exécution des ordres des responsables.....
- b)- La compétence, le sérieux et l'exemplarité.....
- c)- La présence régulière et les entrées-sorties à temps.....

Cochez une seule case et répondez sur cette même feuille.

Remarque :

- Une réponse juste (+2 points) ;
- Aucune réponse (0 point) et ;
- Une réponse fausse (-1 point)

التصحيح النموذجي للامتحان الاول في مقياس الرياضيات 1 (الامتحان الاول)

حل التمرين الاول:

➤ الاجابة كلها خاطئة و الصواب كالتالي:

1. (u_n) متتالية متناقصة و محدودة من الاسفل $\Leftrightarrow (u_n)$ متتالية متقاربة
2. f تابع مستمر عند النقطة $x_0 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$ و $x_0 \in D_f$
3. كل تابع f معرف عند النقطة $D - \{x_0\}$ و يقبل نهاية منتهية عند النقطة x_0 $\Leftrightarrow f$ يقبل التمديد بالاستمرار عند النقطة x_0
4. $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{u_n} = l$ حيث $l < 1$ $\Leftrightarrow \sum u_n$ متقاربة
5. $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0 \Leftrightarrow l < 1$ حيث $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = l$

➤ تعريف التمديد بالاستمرار: إذا كان التابع f معرف في جوار النقطة x_0 لكنه غير معرف عندها أي مجموعة تعريف التابع هي $D - \{x_0\}$ و كان التابع يقبل نهاية منتهية في جوار النقطة x_0 فهو يقبل تمديد بالاستمرار و يكون لدينا

$$\bar{f}(x) = \begin{cases} f(x); & x \in D - \{x_0\} \\ \lim_{x \rightarrow x_0} f(x); & x = x_0 \end{cases}$$

التابع \bar{f} تابع معرف و مستمر على D

إذا كانت نهاية التابع في جوار x_0 غير موجودة أو غير منتهية فلا يمكن التمديد بالاستمرار عند النقطة x_0

حل التمرين الثاني:

➤ دراسة تقارب المتتاليات:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n(n+1)}{n^2 + 2n + 2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{n^2} = 1$$

أي أن المتتالية متقاربة نحو 1

$$u_n = \frac{n^2 \cos(n\pi)}{n^2 + 2n + 2} = \frac{n^2 (-1)^n}{n^2 + 2n + 2} = \begin{cases} \frac{n^2}{n^2 + 2n + 2} & \text{زوجي } n \\ \frac{-n^2}{n^2 + 2n + 2} & \text{فردى } n \end{cases}$$

و منه نجد بسهولة

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \begin{cases} 1 & \text{زوجي } n \\ -1 & \text{فردى } n \end{cases}$$

و منه المتتالية متباعدة لان النهاية غير موجودة.

➤ دراسة طبيعة السلاسل

$$\sum_{n \geq 0} \frac{n(n+1)}{n^2 + 2n + 2}$$

رأينا في السؤال السابق أن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1 \neq 0$$

أي ان الحد العام للسلسلة لا يزول الى الصفر و منه الشرط اللازم للتقارب غير محقق و بالتالي السلسلة متباعدة

$$\sum_{n \geq 1} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

لدينا:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = \lim_{n \rightarrow \infty} e^{\ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} e^{n \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)} = e \neq 0$$

لان

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

أي ان الحد العام للسلسلة لا يزول الى الصفر و منه الشرط اللازم للتقارب غير محقق و بالتالي السلسلة متباعدة

حل التمرين الثالث:

➤ دراسة امكانية التمديد بالاستمرار

$$f(x) = e^{-\frac{1}{x^2}}$$

مجموعة التعريف هي :

$$D_f = \mathbb{R}^*$$

أي ندرس نهاية التابع عند النقطة $x_0 = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

النهاية موجودة و منتهية و بالتالي يمكن تمديد التابع f بالاستمرار و لدينا

$$\bar{f}(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}}; & x \neq 0 \\ 0 & ; x = 0 \end{cases}$$

التابع \bar{f} تابع معرف و مستمر على \mathbb{R}

$$f(x) = \frac{\sin(\sqrt{x^2})}{|x|}$$

مجموعة التعريف هي :

$$D_f = \mathbb{R}^*$$

أي ندرس نهاية التابع عند النقطة $x_0 = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(\sqrt{x^2})}{|x|} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(|x|)}{|x|} = 1$$

النهاية موجودة و منتهية و بالتالي يمكن تمديد التابع f بالاستمرار و لدينا

$$\tilde{f}(x) = \begin{cases} \frac{\sin(\sqrt{x^2})}{|x|}; & x \neq 0 \\ 1; & x = 0 \end{cases}$$

التابع \tilde{f} تابع معرف و مستمر على \mathbb{R}

➤ دراسة الاستمرار و الاشتقاق للتابع عند النقطة $x_0 = 1$

$$f(x) = |x - 1|$$

مجموعة التعريف هي \mathbb{R}

الاستمرار:

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} |x - 1| = 0 = f(1)$$

و منه التابع f مستمر عند النقطة $x_0 = 1$

الاشتقاق:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{|x - 1|}{x - 1}$$

لدينا:

$$|x - 1| = \begin{cases} x - 1 & ; x \geq 1 \\ -(x - 1); & x < 1 \end{cases}$$

و منه المشتقة من اليمين هي :

$$f'_d(1) = 1$$

و منه المشتقة من اليمين هي :

$$f'_g(1) = -1$$

نلاحظ ان المشتقة من اليمين لا تساوي المشتقة من اليسار و بالتالي التابع لا يقبل الاشتقاق عند النقطة $x_0 = 1$

حل التمرين الرابع:

➤ حساب التكامل باستعمال التكامل بالتجزئة:

$$I = \int \cos x \cdot e^x dx$$

$$\int f'g dx = fg - \int fg' dx$$

نضع:

$$f'(x) = \cos x \mapsto f(x) = \sin x; g(x) = e^x \mapsto g'(x) = e^x$$

$$I = \sin x e^x - \int \sin x \cdot e^x dx$$

نستعمل التكامل بالتجزئة للمرة الثانية نجد:

$$f'(x) = \sin x \mapsto f(x) = -\cos x; g(x) = e^x \mapsto g'(x) = e^x$$

$$I = \sin x e^x - \left[-\cos x e^x + \int \cos x \cdot e^x dx \right] = (\sin x + \cos x) e^x - I + c$$

$$\Rightarrow I = \frac{1}{2} (\sin x + \cos x) e^x + c$$

$$I = \int x^2 e^x dx$$

نضع:

$$f'(x) = e^x \mapsto f(x) = e^x; g(x) = x^2 \mapsto g'(x) = 2x$$

$$I = x^2 e^x - 2 \int x \cdot e^x dx$$

نستعمل التكامل بالتجزئة للمرة الثانية نجد:

$$f'(x) = e^x \mapsto f(x) = e^x; g(x) = x \mapsto g'(x) = 1$$

$$I = x^2 e^x - 2 \left[x e^x - \int e^x dx \right] = (x^2 - 2x + 2) e^x + c$$

حساب التكامل: ➤

$$\int \frac{dx}{(x-1)(x-2)(x+2)}$$

أولا نفك الكسر الى مجموع كسور بالطريقة التالية:

$$\frac{1}{(x-1)(x-2)(x+2)} = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x-2} + \frac{c}{x+2}$$

$$a = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{(x-2)(x+2)} = -\frac{1}{3}; b = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{(x-1)(x+2)} = \frac{1}{4}; c = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{1}{(x-1)(x-2)} = \frac{1}{6}$$

ومنه فان:

$$\begin{aligned} \int \frac{dx}{(x-1)(x-2)(x+2)} &= -\frac{1}{3} \int \frac{dx}{x-1} + \frac{1}{4} \int \frac{dx}{x-2} + \frac{1}{6} \int \frac{dx}{x+2} \\ &= -\frac{1}{3} \ln|x-1| + \frac{1}{4} \ln|x-2| + \frac{1}{6} \ln|x+2| + c \end{aligned}$$

التصحيح النموذجي للامتحان الاول في مقياس الرياضيات 1 (الامتحان الثاني)

حل التمرين الاول:

- الاجابة كلها خاطئة و الصواب كالتالي:
1. كل متتالية هندسية متقاربة و تتقارب نحو الصفر إذا كان أساسها محصور بين 1 و -1
 2. f تابع مستمر عند النقطة $x_0 \Rightarrow f$ تابع قابل للاشتقاق عند النقطة x_0
 3. $\sum u_n$ متقاربة $\Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$
 4. $\sum u_n$ متقاربة $\Leftrightarrow l < 1$ و $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n} = l$
 5. $\sum u_n$ حيث $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{u_n} = l$ و $l < 1 \Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$
- تعريف سلسلة ريمان: كل سلسلة من الشكل

$$\sum_{n \geq 1} \frac{1}{n^\alpha}$$

تسمى سلسلة ريمان

أما قاعدة ريمان فهي تعتمد على حساب النهاية التالية

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n^\alpha u_n = l$$

إذا كان $\alpha > 1, l \neq \infty$ فإن $\sum u_n$ متقاربة

إذا كان $\alpha \leq 1, l \neq 0$ فإن $\sum u_n$ متباعدة

حل التمرين الثاني:

➤ دراسة تقارب المتتاليات:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n(n^2 + 1)}{n(3n^2 + 2n + 2)} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n^3}{3n^3} = \frac{2}{3}$$

أي أن المتتالية متقاربة نحو $\frac{2}{3}$

$$u_n = \frac{n^2 \sin\left(\frac{2n+1}{2}\pi\right)}{n^2 + 2n + 2} = \frac{n^2(-1)^n}{n^2 + 2n + 2} = \begin{cases} \frac{n^2}{n^2 + 2n + 2} & \text{زوجي } n \\ \frac{-n^2}{n^2 + 2n + 2} & \text{فردى } n \end{cases}$$

و منه نجد بسهولة

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \begin{cases} 1 & \text{زوجي } n \\ -1 & \text{فردى } n \end{cases}$$

و منه المتتالية متباعدة لان النهاية غير موجودة.

➤ دراسة طبيعة السلاسل

$$\sum_{n \geq 0} \frac{2n(n^2 + 1)}{n(3n^2 + 2n + 2)}$$

رأينا في السؤال السابق أن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{2}{3} \neq 0$$

أي ان الحد العام للسلسلة لا يزول الى الصفر و منه الشرط اللازم للتقارب غير محقق و بالتالي السلسلة متباعدة

$$\sum_{n \geq 1} \left(\frac{n+1}{n}\right)^n = \sum_{n \geq 1} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

لدينا:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = \lim_{n \rightarrow \infty} e^{\ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} e^{n \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)} = e \neq 0$$

لان

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1$$

أي ان الحد العام للسلسلة لا يزول الى الصفر و منه الشرط اللازم للتقارب غير محقق و بالتالي السلسلة متباعدة

حل التمرين الثالث:

➤ دراسة امكانية التمديد بالاستمرار

$$f(x) = e^{-\frac{1}{|x|}}$$

مجموعة التعريف هي :

$$D_f = \mathbb{R}^*$$

أي ندرس نهاية التابع عند النقطة $x_0 = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

النهية موجودة و منتهية و بالتالي يمكن تمديد التابع f بالاستمرار و لدينا

$$\tilde{f}(x) = \begin{cases} e^{-\frac{1}{|x|}}; & x \neq 0 \\ 0; & x = 0 \end{cases}$$

التابع \tilde{f} تابع معرف و مستمر على \mathbb{R}

$$f(x) = \frac{\ln(1 + \sqrt{x^2})}{|x|}$$

مجموعة التعريف هي :

$$D_f = \mathbb{R}^*$$

أي ندرس نهاية التابع عند النقطة $x_0 = 0$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + \sqrt{x^2})}{|x|} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + |x|)}{|x|} = 1$$

النهاية موجودة و منتهية و بالتالي يمكن تمديد التابع f بالاستمرار و لدينا

$$\tilde{f}(x) = \begin{cases} \frac{\ln(1 + \sqrt{x^2})}{|x|}; & x \neq 0 \\ 1; & x = 0 \end{cases}$$

التابع \tilde{f} تابع معرف و مستمر على \mathbb{R}

➤ دراسة الاستمرار و الاشتقاق للتابع عند النقطة $x_0 = -1$

$$f(x) = |x + 1|$$

مجموعة التعريف هي \mathbb{R}

الاستمرار:

$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1} |x + 1| = 0 = f(-1)$$

و منه التابع f مستمر عند النقطة $x_0 = -1$

الاشتقاق:

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{f(x) - f(-1)}{x + 1} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{|x + 1|}{x + 1}$$

لدينا:

$$|x + 1| = \begin{cases} x + 1 & ; x \geq -1 \\ -(x + 1); & x < -1 \end{cases}$$

و منه المشتقة من اليمين هي :

$$f'_d(-1) = 1$$

و منه المشتقة من اليمين هي :

$$f'_g(-1) = -1$$

نلاحظ ان المشتقة من اليمين لا تساوي المشتقة من اليسار و بالتالي التابع لا يقبل الاشتقاق عند النقطة $x_0 = 1$

حل التمرين الرابع:

➤ حساب التكامل باستعمال التكامل بالتجزئة:

$$I = \int \sin x \cdot e^x dx$$

$$\int f' g dx = f g - \int f g' dx$$

نضع:

$$f'(x) = \sin x \mapsto f(x) = -\cos x; g(x) = e^x \mapsto g'(x) = e^x$$

$$I = -\cos x e^x + \int \cos x \cdot e^x dx$$

نستعمل التكامل بالتجزئة للمرة الثانية نجد:

$$f'(x) = \cos x \mapsto f(x) = \sin x; g(x) = e^x \mapsto g'(x) = e^x$$

$$I = -\cos x e^x + \left[\sin x e^x - \int \sin x \cdot e^x dx \right] = (\sin x - \cos x) e^x - I + c$$

$$\Rightarrow I = \frac{1}{2} (\sin x - \cos x) e^x + c$$

$$I = \int (x^2 + 1) e^x dx$$

نضع:

$$f'(x) = e^x \mapsto f(x) = e^x; g(x) = x^2 + 1 \mapsto g'(x) = 2x$$

$$I = (x^2 + 1) e^x - 2 \int x \cdot e^x dx$$

نستعمل التكامل بالتجزئة للمرة الثانية نجد:

$$f'(x) = e^x \mapsto f(x) = e^x; g(x) = x \mapsto g'(x) = 1$$

$$I = (x^2 + 1) e^x - 2 \left[x e^x - \int e^x dx \right] = (x^2 - 2x + 3) e^x + c$$

➤ حساب التكامل:

$$\int \frac{dx}{(x^2 - 3x + 2)(x + 2)} = \int \frac{dx}{(x - 1)(x - 2)(x + 2)}$$

أولا نفكك الكسر الى مجموع كسور بالطريقة التالية:

$$\frac{1}{(x - 1)(x - 2)(x + 2)} = \frac{a}{(x - 1)} + \frac{b}{(x - 2)} + \frac{c}{(x + 2)}$$

$$a = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{(x - 2)(x + 2)} = -\frac{1}{3}; b = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{(x - 1)(x + 2)} = \frac{1}{4}; c = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{1}{(x - 1)(x - 2)} = \frac{1}{6}$$

و منه فان:

$$\begin{aligned} \int \frac{dx}{(x - 1)(x - 2)(x + 2)} &= -\frac{1}{3} \int \frac{dx}{(x - 1)} + \frac{1}{4} \int \frac{dx}{(x - 2)} + \frac{1}{6} \int \frac{dx}{(x + 2)} \\ &= -\frac{1}{3} \ln|x - 1| + \frac{1}{4} \ln|x - 2| + \frac{1}{6} \ln|x + 2| + c \end{aligned}$$

سلم التنقيط

التمرين الاول: 6 نقاط

الجزء الاول: كل اجابة صحيحة بنقطة 1

الجزء الثاني: نقطة 1

التمرين الثاني : 5 نقاط

الجزء الاول المتتاليات: كل متتالية بنقطة و نصف أي 1.5

الجزء الثاني السلاسل: كل سلسلة بنقطة واحدة

التمرين الثالث: 5 نقاط

الجزء الاول : كل تابع بنقطة و نصف أي 1.5

الجزء الثاني : الاستمرار نصف نقطة 0.5 و الاشتقاق نقطة و نصف اي 1.5

التمرين الرابع: 5 نقاط

الجزء الاول كل تكامل بنقطة و نصف اي 1.5

الجزء الثاني فيه نقطتين

ملاحظة: التنقيط على 21 اي هناك نقطة اضافية

تمرين 1 (11 نقطة) /:

تعطى عبارة مسار المتحرك M في جملة الإحداثيات القطبية ب: $\rho(\theta) = 2a \sin \theta$ حيث $\theta = \omega t$ مع a و ω ثابتان موجبان.

(1) - جد معادلة المسار في الإحداثيات الديكارتية و أعطي خصائصه ثم ارسمه.

(2) - جد أشعة الموضع \vec{OM} , السرعة \vec{v} و التسارع \vec{a} في الإحداثيات /:

أ- الديكارتية.

ب- القطبية.

(3) - جد المركبتين المماسية γ_T و الناعمية γ_N لشعاع التسارع ثم استنتج نصف قطر الانحناء R .

(4) - جد الفاصلة المنحنية $s(\theta)$ و استنتج الطول الكلي للمسار.

(5) - بين بدون حساب أن الحركة ذات تسارع مركزي. ما هو مركزها؟

تمرين 2 (7.5 نقط) /:

يوجد جسم M كتلته m على مستوي أفقي و على ارتفاع h ملامسا ل نابض ثابت مرونته K طوله فارغا L_0 و مثبت بالحائط. نضغط على النابض بواسطة m فينقلص.

(1) . نفرض وجود احتكاك بين A و B معامله μ باستعمال التحريك جد الانضغاط d

الموافق لتوازن الجملة.

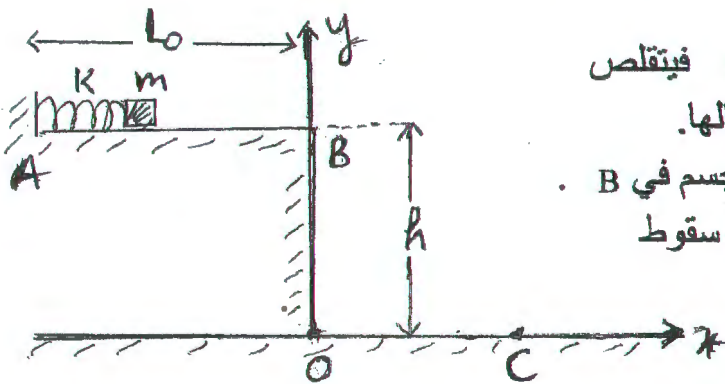
(2) نهمل الآن الاحتكاك و نضغط على m فينقلص

النابض بمسافة x_0 و نترك الجملة لحالها.

أ- باستعمال الطاقة الكلية جد سرعة الجسم في B .

ب- جد المسافة OC حيث C نقطة سقوط

الجسم على المحور Ox .



تمرين 3 (2.5 نقط) /:

أجب باختصار على الأسئلة الآتية /:

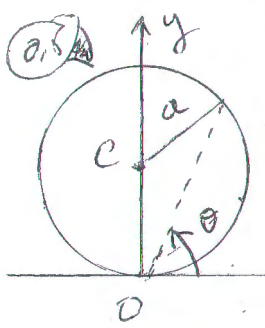
(1) ما هو عدد الأشعة التي تكون موازية لشعاع ما ؟

(2) متى نقول عن معلما أنه عطاليا أو غاليليا ؟

(3) أنكر علاقتي تركيب السرعات و التسارعات.

(4) هل يمكن تطبيق الطاقة الحركية في حالة وجود احتكاك ؟

$x^2 + (y-a)^2 = a^2 \iff \begin{cases} x = a \sin \theta \\ y = a(1 - \cos \theta) \end{cases} \iff \begin{cases} x = r \sin \theta = 2a \cos \theta \sin \theta \\ y = r(1 - \cos \theta) = 2a \sin^2 \theta \end{cases}$



المسار دایره دایره با مرکزها a و مرکزها $(0, a)$

$0 < \theta < \pi$ [در نظر آن $0 < \theta < \pi$]

$\vec{on} = r \vec{u}_\theta = 2a \sin \theta \vec{u}_\theta$

$\vec{v} = \frac{d\vec{on}}{dt} = 2a\omega (\cos \theta \vec{u}_\theta + \sin \theta \vec{u}_\theta)$

$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = -4a\omega^2 (\sin \theta \vec{u}_\theta + \cos \theta \vec{u}_\theta)$

$\vec{on} = x\vec{i} + y\vec{j} = a \sin 2\theta \vec{i} + a(1 - \cos 2\theta)\vec{j}$

$\vec{v} = \frac{d\vec{on}}{dt} = 2a\omega (\cos 2\theta \vec{i} + \sin 2\theta \vec{j})$

$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = -4a\omega^2 (\sin 2\theta \vec{i} + \cos 2\theta \vec{j})$

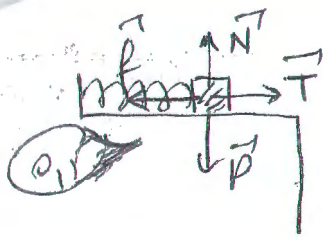
$\|\vec{v}\| = 2a\omega \Rightarrow \sigma_T = \frac{dv}{dt} \Rightarrow \sigma_H = \sqrt{\sigma^2 - \sigma_T^2} = \sigma = 4a\omega^2$

$R = \frac{v^2}{\sigma_H} = a$

$\frac{ds}{dt} = v = 2a\omega \Rightarrow s = \int_0^t 2a\omega dt + c = 2a\omega t + c$

$\Rightarrow s_{tot} = \frac{\theta 2\pi}{2\pi} = 2\pi a$

(۵) بیان المسار دایره ای و بیان σ_T و σ_H و σ و R و s و v و a و ω و θ و c و t و \vec{on} و \vec{v} و \vec{a} و \vec{u}_θ و \vec{i} و \vec{j} و \vec{k} و \vec{r} و \vec{r}' و \vec{r}'' و \vec{r}''' و $\vec{r}^{(4)}$ و $\vec{r}^{(5)}$ و $\vec{r}^{(6)}$ و $\vec{r}^{(7)}$ و $\vec{r}^{(8)}$ و $\vec{r}^{(9)}$ و $\vec{r}^{(10)}$ و $\vec{r}^{(11)}$ و $\vec{r}^{(12)}$ و $\vec{r}^{(13)}$ و $\vec{r}^{(14)}$ و $\vec{r}^{(15)}$ و $\vec{r}^{(16)}$ و $\vec{r}^{(17)}$ و $\vec{r}^{(18)}$ و $\vec{r}^{(19)}$ و $\vec{r}^{(20)}$ و $\vec{r}^{(21)}$ و $\vec{r}^{(22)}$ و $\vec{r}^{(23)}$ و $\vec{r}^{(24)}$ و $\vec{r}^{(25)}$ و $\vec{r}^{(26)}$ و $\vec{r}^{(27)}$ و $\vec{r}^{(28)}$ و $\vec{r}^{(29)}$ و $\vec{r}^{(30)}$ و $\vec{r}^{(31)}$ و $\vec{r}^{(32)}$ و $\vec{r}^{(33)}$ و $\vec{r}^{(34)}$ و $\vec{r}^{(35)}$ و $\vec{r}^{(36)}$ و $\vec{r}^{(37)}$ و $\vec{r}^{(38)}$ و $\vec{r}^{(39)}$ و $\vec{r}^{(40)}$ و $\vec{r}^{(41)}$ و $\vec{r}^{(42)}$ و $\vec{r}^{(43)}$ و $\vec{r}^{(44)}$ و $\vec{r}^{(45)}$ و $\vec{r}^{(46)}$ و $\vec{r}^{(47)}$ و $\vec{r}^{(48)}$ و $\vec{r}^{(49)}$ و $\vec{r}^{(50)}$ و $\vec{r}^{(51)}$ و $\vec{r}^{(52)}$ و $\vec{r}^{(53)}$ و $\vec{r}^{(54)}$ و $\vec{r}^{(55)}$ و $\vec{r}^{(56)}$ و $\vec{r}^{(57)}$ و $\vec{r}^{(58)}$ و $\vec{r}^{(59)}$ و $\vec{r}^{(60)}$ و $\vec{r}^{(61)}$ و $\vec{r}^{(62)}$ و $\vec{r}^{(63)}$ و $\vec{r}^{(64)}$ و $\vec{r}^{(65)}$ و $\vec{r}^{(66)}$ و $\vec{r}^{(67)}$ و $\vec{r}^{(68)}$ و $\vec{r}^{(69)}$ و $\vec{r}^{(70)}$ و $\vec{r}^{(71)}$ و $\vec{r}^{(72)}$ و $\vec{r}^{(73)}$ و $\vec{r}^{(74)}$ و $\vec{r}^{(75)}$ و $\vec{r}^{(76)}$ و $\vec{r}^{(77)}$ و $\vec{r}^{(78)}$ و $\vec{r}^{(79)}$ و $\vec{r}^{(80)}$ و $\vec{r}^{(81)}$ و $\vec{r}^{(82)}$ و $\vec{r}^{(83)}$ و $\vec{r}^{(84)}$ و $\vec{r}^{(85)}$ و $\vec{r}^{(86)}$ و $\vec{r}^{(87)}$ و $\vec{r}^{(88)}$ و $\vec{r}^{(89)}$ و $\vec{r}^{(90)}$ و $\vec{r}^{(91)}$ و $\vec{r}^{(92)}$ و $\vec{r}^{(93)}$ و $\vec{r}^{(94)}$ و $\vec{r}^{(95)}$ و $\vec{r}^{(96)}$ و $\vec{r}^{(97)}$ و $\vec{r}^{(98)}$ و $\vec{r}^{(99)}$ و $\vec{r}^{(100)}$



نرم (3) (فقط)!

$$\Sigma \vec{F}_{ext} = \vec{P} + \vec{N}' + \vec{f} + \vec{T} = m\vec{a}$$

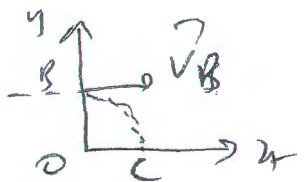
عند التوازن $\vec{a} = \vec{0}$ و $\vec{v} = 0$

$$\left\{ \begin{aligned} T = kx_2, \quad f = \mu N \\ kx_2 - \mu N = 0 \\ N - mg = 0 \end{aligned} \right. \Rightarrow \left\{ \begin{aligned} kx_2 = \mu mg \\ N = mg \end{aligned} \right.$$

(1) $\left\{ E_T(B) = E_T(0) \Rightarrow \frac{1}{2} m v_B^2 = \frac{1}{2} k x_0^2 \right\}$ -1 (II)

$$\Rightarrow v_B = x_0 \sqrt{\frac{k}{m}}$$

بعد مغادرة m بـ B و C فان سرعة القذف في اتجاه اليمين (projectile) و $\sin \theta$



$$\begin{aligned} (1) \quad x &= v_B t \\ (2) \quad y &= -\frac{1}{2} g t^2 + h \end{aligned}$$

$$x = v_B t = x_0 \sqrt{\frac{k}{m}} t \quad y = -\frac{1}{2} g t^2 + h$$

نرم (3) (فقط)!

(1) (ما لا يهم)

(2) إذا كان لدينا أو يمكننا الحركة في اتجاه اليمين

(3) $\left\{ \vec{a} = \vec{a}_e + \vec{a}_c + \vec{a}_n \quad \text{و} \quad \vec{v}_a = \vec{v}_e + \vec{v}_n \right\}$

(4) نعم

Prof: ADOLPH #.

First Term Exam of English ST1

Full Name: Anglais

Gr.n: ST1

Text:

Gravity is a force that attracts objects. It is also the force that makes objects fall down when you drop them. Because of gravity things on earth have a certain weight. Gravity on earth pulls objects to the centre of the planet.

Ancient astronomers observed the movements of the moon and the planets across the sky very carefully. In the 17th century the English scientist and mathematician Isaac Newton wondered why the moon and the planets did not simply fly off into outer space but always moved in a curve around the earth and the sun. He found out that the same force that pulled an apple back to the ground also kept the moon moving around the earth. He discovered that the moon's orbit is the result of two different movements. The first motion makes the moon fly along a straight line in space. A planet will always follow such a line if nothing else changes its direction or speed. The second force pulls the moon towards the earth.

Newton also found out that everybody or object has a force of gravity, and that everybody pulls other bodies towards it. He also explained that gravity depends on the mass of an object or the amount of material it has. Therefore, the sun which has a very large mass has a greater force of gravity than the earth which has a small one, so the earth moves around the sun.

***Reading Comprehension (9pts):**

1) Read the text carefully and answer the following questions:

1) Entitle the text (give a title to the text).... Gravity force..... 0,5.....

2) What did ancient astronomers observe?

astronomers observed the movement of the moon and planets across the sky 0,5

3) What is the reason behind the curved movement of the moon and the planets?

the reason is Gravity force..... 1.....

4) How do the two different movements make the moon's orbit?

1st It makes it fly 0,3 2nd It pulls the moon towards the Earth 0,5

5) On what depends gravity? It depends on the mass and the amount of material 0,5

2) Find from the text the synonyms and the opposites of these words:

*** Synonyms**

opposites

~~Ancient~~= Found out=Discover 0,25 ~~Direction~~= pulls=attracts 0,25 curve ~~≠ straight~~ 0,25 Large ~~≠~~ Small 0,25

3) Pick up from the text:

Noun	Pronoun	Transi.v	Adj	Adv	Preposition	Conjunction	Ordinal number
<u>0,25</u> Newton	<u>0,25</u> It	<u>0,25</u> makes	<u>0,25</u> small	<u>0,25</u> fully	<u>0,25</u> on,	<u>0,25</u> and	<u>0,25</u> 17 th

4) Identify each part of the two following sentences:

1) Little Marry and I went to college slowly. 2) This novel is the worst novel I have ever read.

① \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 adj = conj > prep = adv
 ② \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 Dem adj = conj > art = adv >

*General Practice (11pts):

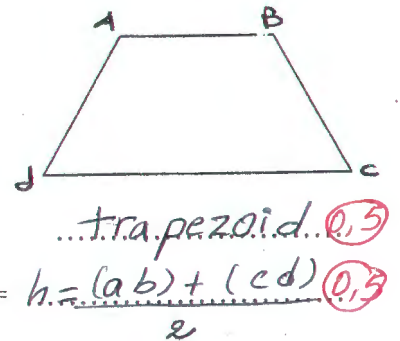
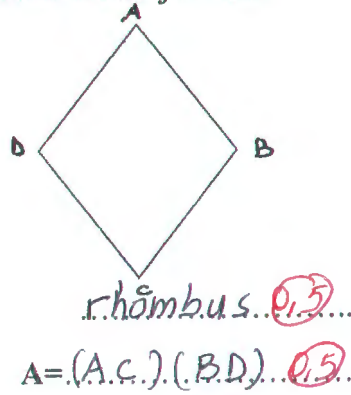
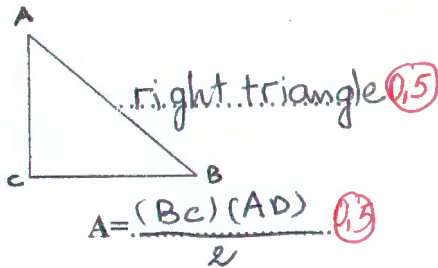
1) Fill in the gaps with the appropriate preposition (from/into /by/on/behind/over/above/across).

-She walked... across (0.5) the field. -He threw the ball... over (0.5) the river.
 -I walked... over (0.5) the bridge. -A nice book was written... by (0.5) John.
 -The new term begins on / from (0.5) June 1st -She lives... in (0.5) New York.

2) Convert the following arithmetic symbols into verbal expressions:

$\Delta = b^2 - 4ac$ delta **b** squared minus **four** multiplied by **A** and **c** (1)
 $F(x) = \sqrt{\cos(2 - x^3) + 5}$ Function of **x** equals the square root of **cos two** minus **x** cube Between brackets plus **five** (1)
 $\lim_{h \rightarrow 0} f(x + h) - f(x) = f'(x)$ Lim when **h** equals zero Function of **x** plus **h** minus Function of **x** which equals The Function prime of **x** (1)

3) Name the following shapes and write their areas' formula:



4) Newton's laws of motion are three (3) physical laws that, together, laid the foundation for classical mechanics:

- 1) Explain Newton's third (3rd) law of motion by using a definition. For every action, there is an equal and opposite reaction, i.e. in every interaction, there is a pair of forces acting on two interacting (2)
- 2) Use symbols to illustrate the definition. The size of the 1st Force is equal to the 2nd Force
 $\vec{F}_{A/B} = -\vec{F}_{B/A}$ (1)
- 3) Use an appropriate example from your own (1)

Good Luck ☺

18

NOM ET PRENOM :

SECTION :
 GROUPE :
 N° DE SERIE :

Questions:

PARTIE 1: Donnez des réponses précises et respecter la limite de l'espace réservé à chaque question. (10,5 pt)

A- Quelle sont les résultats négatifs du trac et comment peut on les gérés ? (03 pt)

I. Une bouche sèche, les mains moites, augmentation du rythme cardiaque, des papillons dans l'estomac, un tremblement des membres.
 II. On peut gérer le trac : se préparer, se concentrer, être réaliste, se visualiser, faire confiance, se relaxer.

B-Expliquez ces deux termes : (02pt)

L'autocritique : jugement de son propre comportement est afin de l'améliorer.
 (تقييم الذات)

L'autoflagellation : fait de s'accabler de reproches.
 (تذليل الذات)

C-Donnez la définition exacte du trac ? (01,5 pt)

Est un sentiment de nervosité, parce que vous êtes l'objet d'attention ou que vous craignez le jugement de quelqu'un.

D- Quelles sont les caractéristiques d'une bonne conclusion et quel logiciel utilise t'on pour la présenter ? (02 pt)

I. les caractéristiques : être original, résumer les idées, faire réfléchir l'audience.
 II. Le matériel : power point.

E- Enumérez les éléments nécessaires de la méthode de BENSON pour éviter le trac ? (02 pt)

1. Environnement tranquille.

2. Attention fixée sur un son, un mot.
 3. Attitude passive.
 4. position confortable.

PARTIE 2: Coche la bonne réponse. (04,5pt)

1) Le matériel audio-visuel est important parce qui :

- Clarifie des points difficiles à comprendre.
- Il cause la circulation d'objets durant la présentation.
- Il rend plus vivant l'exposé oral.

2) La conclusion :

- Elle résume les points principaux.
- A rédiger après l'introduction.
- La partie la plus courte.

3) La répétition est:

- Un moyen de renforcer l'impact d'un mot ou d'une phrase.
- Un moyen de préciser votre intention, de plus elle favorise la mémorisation.
- Un moyen pour souligne les changements de rythmes et permet à vous, comme au public, de respirer.

4) Le jour d'un oral :

- Faire une lecture « marathon ».
- Dans la rubrique « Remerciement », ne remercie pas quelqu'un à qui vous a déjà dédié votre rapport.
- Ne pas accentuer sur les difficultés que vous avez eues à trouver le stage.
- Passer le temps à remercier vos amis, les parents, l'assistance.

5) La présentation d'un exposé orale dure :

- 15 minutes.
- 10 minutes.
- 25 minutes.

Bon Courage