

الامتحان الاستدراكي في مقياس الرياضيات 1

التمرين الأول (4 نقاط):

برهن ان العلاقة التالية هي علاقة ترتيب:

$$\forall x, y \in \mathbb{R}: xRy \Leftrightarrow x^3 - y^3 \leq 0$$

التمرين الثاني (5 نقاط):

بين ان المجموعة التالية هي فضاء شعاعي جزئي ثم أوجد الأساس مستنتجا البعد:

$$A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3: x + 2y - z = 0 \text{ et } x = -y\}$$

التمرين الثالث (5 نقاط):

بين ان التطبيق التالي هو تطبيق خطي ثم اوجد النواة مستنتجا الصورة و مستنتجا كذلك كون هذا التطبيق تقابلي ام لا:

$$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$$

$$(x, y) \mapsto (x + y, x - 2y)$$

التمرين الرابع (6 نقاط):

1. أدرس استمرار و اشتقاق التابع التالي عند النقطة المعينة:

$$f(x) = |x - a|; \quad x_0 = a$$

2. أحسب النهاية التالية بطريقتين: طريقة لوبيتال و طريقة النشر المحدود.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x(1 - \cos x)}$$

الحل النموذجي للامتحان الاستدراكي في مقياس الرياضيات

التمرين الاول:

0.5		<p>نقول عن العلاقة أنها علاقة ترتيب إذا:</p> <p>1. انعكاسية</p> <p>2. ضد تناظرية</p> <p>3. متعدية</p>
0.5	$\forall x \in \mathbb{R}: xRx$ $\forall x \in \mathbb{R}: x^3 - x^3 \geq 0 \Leftrightarrow 0 \geq 0$	أي أن:
0.5	$\forall x \in \mathbb{R}: xRx$	ومنه العلاقة هي علاقة انعكاسية
0.25	$\forall x, y \in \mathbb{R}: xRy \text{ و } yRx \Rightarrow x = y?$ $\forall x, y \in \mathbb{R}: xRy \Leftrightarrow x^3 - y^3 \geq 0 \Leftrightarrow x - y \geq 0 \Leftrightarrow x \geq y \dots \dots 1$	<u>2. ضد تناظرية:</u>
0.5	$\forall x, y \in \mathbb{R}: yRx \Leftrightarrow y^3 - x^3 \geq 0 \Leftrightarrow y - x \geq 0 \Leftrightarrow y \geq x \dots \dots 2$	من 1 و 2 نستنتج أن:
0.25	$x = y$	أي أن:
0.25	$\forall x, y \in \mathbb{R}: xRy \text{ و } yRx \Rightarrow x = y$	ومنه العلاقة ضد تناظرية
0.25	$\forall x, y, z \in \mathbb{R}: xRy \text{ و } yRz \Rightarrow xRz?$ $\forall x, y, z \in \mathbb{R}: xRy \Leftrightarrow x^3 - y^3 \geq 0 \dots \dots 1$	<u>3. متعدية:</u>
0.25	$\forall x, y, z \in \mathbb{R}: yRz \Leftrightarrow y^3 - z^3 \geq 0 \dots \dots 2$	بجمع 1 و 2 نجد أن:
0.25	$\forall x, y, z \in \mathbb{R}: x^3 - z^3 \geq 0 \Leftrightarrow xRz$	أي أن:
0.25	$\forall x, y, z \in \mathbb{R}: xRy \text{ و } yRz \Rightarrow xRz$	ومنه العلاقة متعدية
0.5	<u>نتيجة:</u> بما ان العلاقة انعكاسية و ضد تناظرية و متعدية فإن العلاقة هي علاقة ترتيب.	

التمرين الثاني:

$$A = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3: x + 2y - z = 0 \text{ et } x = -y\}$$

1. بيان انها فضاء شعاعي جزئي:

$$\forall (x, y, z), (x', y', z') \in A; \forall \alpha, \lambda \in \mathbb{R}: \alpha(x, y, z) + \lambda(x', y', z') \in A? \dots \dots \dots 0.5$$

$$\alpha(x, y, z) + \lambda(x', y', z') \in A? \Leftrightarrow (\alpha x, \alpha y, \alpha z) + (\lambda x', \lambda y', \lambda z') \in A?$$

$$\Leftrightarrow (\alpha x + \lambda x', \alpha y + \lambda y', \alpha z + \lambda z') \in A? \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha z + \lambda z' + 2(\alpha y + \lambda y') - (\alpha x + \lambda x') = 0 \\ \alpha z + \lambda z' = -(\alpha y + \lambda y') \end{cases} \dots \dots \dots 0.5$$

$$\forall (x, y, z) \in A \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y - z = 0 \\ x = -y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha x + 2\alpha y - \alpha z = 0 \dots \dots 1 \\ \alpha x = -\alpha y \dots \dots \dots 2 \end{cases}; \forall \alpha \in \mathbb{R} \dots \dots \dots 0.5$$

$$\forall (x', y', z') \in A \Leftrightarrow \begin{cases} x' + 2y' - z' = 0 \\ x' = -y' \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha x' + 2\alpha y' - \alpha z' = 0 \dots \dots 3 \\ \alpha x' = -\alpha y' \dots \dots \dots 4 \end{cases}; \forall \lambda \in \mathbb{R} \dots \dots \dots 0.5$$

بجمع 1 و 3 ثم جمع 2 و 4 نحصل على المطلوب وهو:

$$\forall (x, y, z), (x', y', z') \in A; \forall \alpha, \lambda \in \mathbb{R}: \Leftrightarrow \alpha(x, y, z) + \lambda(x', y', z') \in A \dots \dots \dots 0.5$$

أي ان المجموعة هي فضاء شعاعي جزئي

2. إيجاد الأساس:

$$\forall (x, y, z) \in A \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y - z = 0 \\ x = -y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = x + 2y \\ x = -y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = y \\ x = -y \end{cases} \dots\dots\dots 0.5$$

$$\forall (x, y, z) \in A \Leftrightarrow (x, y, z) = (-y, y, y) = y(-1, 1, 1) \dots\dots\dots 0.5$$

أي أن الشعاع :

$$(-1, 1, 1) \dots\dots\dots 0.5$$

هو أساس للفضاء الشعاعي الجزئي أي:

$$A = [(-1, 1, 1)] \dots\dots\dots 0.5$$

3. استنتاج البعد:

$$\dim A = 1 \dots\dots\dots 0.5$$

التمرين الثالث:

$$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$$

$$(x, y) \mapsto (x + y, x - 2y)$$

1. بيان أنه تطبيق خطي:

$$\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2; \forall \alpha, \lambda \in \mathbb{R}: f(\alpha(x, y) + \lambda(x', y')) = \alpha f(x, y) + \lambda f(x', y')? \dots\dots\dots 0.5$$

$$f(\alpha(x, y) + \lambda(x', y')) = f(\alpha x + \lambda x', \alpha y + \lambda y')$$

$$= (\alpha x + \lambda x' + \alpha y + \lambda y', \alpha x + \lambda x' - 2\alpha y - 2\lambda y') \dots\dots\dots 0.5$$

$$= (\alpha x + \alpha y, \alpha x - 2\alpha y) + (\lambda x' + \lambda y', \lambda x' - 2\lambda y')$$

$$= \alpha(x + y, x - 2y) + \lambda(x' + y', x' - 2y') = \alpha f(x, y) + \lambda f(x', y') \dots\dots\dots 0.5$$

و هو المطلوب.

2. إيجاد النواة:

$$\text{Ker } f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2: f(x, y) = (0, 0)\} \dots\dots\dots 0.5$$

$$f(x, y) = (0, 0) \Leftrightarrow (x + y, x - 2y) = (0, 0) \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow x = y = 0 \dots\dots\dots 0.5$$

و منه لدينا:

$$\text{Ker } f = \{(0, 0)\} \Leftrightarrow \dim(\text{Ker } f) = 0 \Leftrightarrow f \text{ متباين تطبيق} \dots\dots\dots 1$$

3. استنتاج الصورة

بما ان مجموعة البدء هي نفسها مجموعة الوصول و التطبيق هو تطبيق خطي و متباين فإن التطبيق يكون غامر أي:.....0.5

$$Imf = IR^2 \dots\dots\dots 0.5$$

و منه التطبيق تقابلي.....0.5

التمرين الرابع:

1. التابع هو:

$$f(x) = |x - a| = \begin{cases} x - a; & x \geq a \\ -x + a; & x \leq a \end{cases}; \quad x_0 = a$$

دراسة الاستمرار:

لدينا:

$$f(a) = 0 \dots\dots\dots 0.25$$

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} |x - a| = 0 = f(a) \dots\dots\dots 0.25$$

و منه التابع مستمر عند النقطة a

دراسة الاشتقاق

دراسة الاشتقاق من اليمين:

$$\lim_{x \rightarrow a^+} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{x - a}{x - a} = 1 \dots\dots\dots 0.5$$

و منه التابع قابل للاشتقاق من اليمين و لدينا:

$$f'_d(a) = 1$$

دراسة الاشتقاق من اليسار:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{-(x - a)}{x - a} = -1 \dots\dots\dots 0.5$$

و منه التابع قابل للاشتقاق من اليسار و لدينا:

$$f'_g(a) = -1$$

و بما ان:

$$f'_d(a) \neq f'_g(a) \dots\dots\dots 0.5$$

و منه التابع غير قابل للاشتقاق عند النقطة a

2. لدينا النهاية التالية:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x(1 - \cos x)}$$

- استعمال قاعدة لوبيتال:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x(1 - \cos x)} = \frac{0}{0} \text{ ح ع ت } \dots\dots\dots 0.25$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x(1 - \cos x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{1 - \cos x + x \sin x} = \frac{0}{0} \text{ ح ع ت } \dots\dots\dots 0.5$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{1 - \cos x + x \sin x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin x}{\sin x + \sin x + x \cos x} = \frac{0}{0} \dots\dots\dots 0.5$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\sin x}{\sin x + \sin x + x \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos x}{3 \cos x - x \sin x} = -\frac{1}{3} \dots\dots\dots 0.5$$

و منه النهاية باستعمال قاعدة لوبيتال هي:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x(1 - \cos x)} = -\frac{1}{3} \dots\dots\dots 0.25$$

- استعمال النشر المحدود:

لدينا أولا:

$$\sin x = x - \frac{1}{3!}x^3 + o(x^3) \dots\dots\dots 0.5$$

$$\cos x = 1 - \frac{1}{2!}x^2 + o(x^3) \dots\dots\dots 0.5$$

بالتعويض في النهاية نجد:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x(1 - \cos x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \frac{1}{3!}x^3 + o(x^3) - x}{x \left(1 - 1 + \frac{1}{2!}x^2 + o(x^3) \right)} = -\frac{1}{3} \dots\dots\dots 0.5$$

أي أن النهاية:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x - x}{x(1 - \cos x)} = -\frac{1}{3} \dots\dots\dots 0.5$$

CONTROLE EN INFORMATIQUE 1

L M D - ST

Durée : 1H 30 mn, 09 Avril 2014

• EXERCICE 1 :(06 POINTS)

Soit l'algorithme suivant:

Algorithme XXX

Variables:

N, test, i: Entier

Début

Lire (N) ①

SI $N \leq 0$ alors

Ecrire ('erreur, le nombre entré doit être positif') ②

Sinon

test $\leftarrow 1$ ③

Pour *i* allant de 1 à *N* faire ④

test \leftarrow test * *i* ⑤

Fin pour

Ecrire (test) ⑥

Fin si

Fin

▪ Questions:

1. Montrer le tracé d'exécution pour:

- (N= -5) (1 pts)
- (N= 3) (2 pts)
- (N= 5) (2 pts)

2. Que fait cet Algorithme ? (1 pt)

3. EXERCICE 2 :(4 POINTS)

Ecrire un algorithme qui demande deux nombres à l'utilisateur et l'informe ensuite si leur produit est négatif ou positif

EXERCICE 3 :(5 POINTS)

Ecrire un algorithme qui demande un nombre de départ supérieur à 100, et qui calcule le nombre et la somme de tous les nombres paires inférieur à ce nombre.

EXERCICE 4 :(05 POINTS)

Répondre par « vrais » ou « faux » aux expressions suivantes:

- 1) La mémoire centrale d'un ordinateur est temporaire et contient tous les programmes stockés dans l'ordinateur.
- 2) Le logiciel est un ensemble d'applications qui se composent d'un ensemble de programmes.
- 3) Un algorithme est exécutable directement par n'importe quel ordinateur.
- 4) La Troisième génération 1966-1973 se caractérise par l'apparition d'une nouvelle technologie basée sur le transistor et le circuit intégré.
- 5) La taille d'infos « tronc commun ST »
 $= 2^2(2^4+2^3+2^2+2)$ octet.

**CORRIGE TYPE DE CONTROLE DE RATRAPAGE N°01 « INFORMATIQUE 1 »
UNIVERSITE 2 –CONSTANTINE- ANNEE 2013_2014**

Solution des exercices proposés

Exercice 1:

- le tracé d'exécution pour (N= -5)

étape	N	Test	I	Ecran	points
1	-5	/	/	/	0,5
2	-5	/	/	Erreur, le nombre entré doit être positif	0,5

- le tracé d'exécution pour (N = 3)

Etape	N	Test	I	Ecran	points
1	3	/	/	/	0,125
3	3	1	/	/	0,125
4	3	1	1	/	0,125
5	3	1	1	/	0,125
4	3	1	2	/	0,125
5	3	2	2	/	0,125
4	3	2	3	/	0,25
5	3	6	3	/	0,25
6	3	6	3	6	0,25

- le tracé d'exécution pour (N = 5)

Etape	N	Test	I	Ecran	points
1	5	/	/	/	0,125
3	5	1	/	/	0,125
4	5	1	1	/	0,125
5	5	1	1	/	0,125
4	5	1	2	/	0,125
5	5	2	2	/	0,125
4	5	2	3	/	0,125
5	5	6	3	/	0,125
4	5	6	4	/	0,125
5	5	24	4	/	0,125
4	5	24	5	/	0,25
5	5	120	5	/	0,25
6	5	120	5	120	0,25

2. Cet Algorithme calcule le factoriel de N c'est-à-dire $N!$ (1pt)

Solution des exercices (suite)

Exercice 2 (4 pts)

Algorithme signe-produit

0,25

Variables

X1, X2, Prod : réel ;

0,75

Début

Ecrire ('entrer, svp deux nombres')

0,5 pt

Lire (x1,X2)

0,25

Prod ← X1*X2

0,25

Si prod > 0 alors

0,5

Ecrire (' produit positif')

0,5

Sinon

Si prod < 0 alors

0,5

Ecrire (' produit négatif')

0,5

Finsi

Fin.

Remarques:

- Il faut tester la négation sinon la solution est fausse
- On peut utiliser deux si successives cad :

Si prod > 0 alors

Ecrire (' produit positif')

finsi

Si prod < 0 alors

Ecrire('produit négatif')

Finsi

Exercice 3 (5 pts)

Algorithme nombre-paire ;

0,25

Variables

N,CP, som : entier ;

0,75 pt

Début

Ecrire ('veuillez entrer svp, un nombre entier supérieur à 100');

0,25

Lire(N);

0,25

**CORRIGE TYPE DE CONTROLE DE RATTRAPAGE N°01 « INFORMATIQUE 1 »
UNIVERSITE 2 -CONSTANTINE- ANNEE 2013_2014**

Suite de la solution de l'exercice N°3

Si $N \leq 100$ alors 0,25

Ecrire (' erreur, le nombre entré doit être supérieur à 100) 0.5

0.125

Sinon 0.25

$C_p \leftarrow 0$ 0.25

$som \leftarrow 0$ 0.25

Pour I allant de 1 jusqu'à N faire 0.5

Si $I \bmod 2 = 0$ alors 0.25 pt

$C_p \leftarrow c_p + 1$ 0,25

$Som \leftarrow som + I$ 0.25pt

Finsi

Finpour

Ecrire ('le nombre de nombres paires est :', c_p) 0,25pt

Ecrire ('leurs somme est :', som) 0,25 pt

Finsi

Fin

Remarques:

- On peut faire pour i allant de 0 à N pas =2 et dans ce cas ce n'est pas la peine de faire le test du nombre paire, on enlève l'instruction si $i \bmod 2$. Le barème devient 0,75 pour chacune de deux instructions c_p et som .
- On peut utiliser une seule instruction de l'écriture pour c_p et som .

Exercice 4: (5 pts) :

Pour chaque réponse juste 1 point

N° de l'expression	réponse
1	Faux
2	Vrai
3	Faux
4	Vrai
5	Vrai