

## UNIVERSITE MENTOURI CONSTANTINE

# AUTO EVALUATION

## Questionnaire à renseigner au niveau "Etudiants"

Ce questionnaire est élaboré dans le cadre du projet Tempus **Aqi\_Umed**

***"Renforcement de l'Auto Evaluation dans les Universités de la Méditerranée"***

Il été développé et validé dans un cadre collaboratif avec les universités de Boumerdes et ENSETOran pour l'Algérie, Tunis, Carthage, Sfax et Sousse pour la Tunisie. Tétouan, Oujda et Kenitra pour le Maroc. Paris 12 et Compiègne pour la France. UL Bruxelles pour la Belgique et Lleche pour l'Espagne, De plus, deux agences : AERES (France) et ANECA (Espagne) ont participé à ce projet,

L'objectif général de ce projet est de contribuer au développement des pratiques d'assurance qualité dans les universités des pays partenaires, en travaillant prioritairement sur l'évaluation interne

Ce questionnaire constitue, pour nous, un premier test dans l'exercice de l'Auto Evaluation, et son exploitation permettra à notre université de faire ses premiers pas dans le cadre nouveau de **LA DEMARCHE QUALITE**.

Il convient ainsi d'attacher une attention particulière au renseignement de ce questionnaire,

Pour toute informations complémentaire, contacter:

**Le Vice Rectorat chargé de la Formation Supérieure en Graduation, de la Formation Continue et des Diplômes**

## 2. L'accompagnement de l'étudiant dans sa formation

**l'institution a une politique d'accueil, de suivi et d'aide à la réussite de ses étudiants**

**L'institution dispose d'une cellule d'écoute et de tutorat**

Les programmes des activités tutorés sont affichés.	o/n	
Des cours de soutien sont organisées au bénéfice des étudiants en difficulté.	o/n	

**l'institution offre la possibilité d'une mobilité interne (passerelles) et externe (nationale et internationale)**

**l'institution offre la possibilité d'une mobilité interne**

Les passerelles de mobilité entre parcours sont identifiées et affichées.	o/n	
L'orientation vers les parcours de formation tient compte des choix et des résultats des étudiants.	o/n	

**Commentaires pour le champ 2**

--

## 3. L'évaluation et la révision des enseignements

**les enseignements sont soumis à des révisions et à des évaluations régulières**

**Les formations sont soumises à des mises à jour périodiques**

des enquêtes de satisfaction sont menées régulièrement avec les étudiants	o/n	
---	-----	--

**Commentaires pour le champ 3**

--

## 4. Le contrôle des connaissances et des apprentissages

**L'institution valide les apprentissages tout au long des parcours de formation**

**L'institution évalue la réalisation des programmes d'apprentissages**

Les volumes horaires consacrés aux enseignements sont respectés.	o/n	
les stages programmés sont réalisés,	o/n	

**Les épreuves d'évaluation sont en cohérence avec les objectifs d'apprentissage**

**L'évaluation est conforme aux objectifs pédagogiques prédéfinis**

Les sujets et corrigés types des examens sont affichés.	o/n	
---	-----	--

**Les modalités de contrôle des connaissances sont objectives, équitables, fiables, publiées et communiquées**

**L'institution garantit l'équité de l'évaluation**

Les consultations des copies des examens sont assurées.	o/n	
les requêtes des étudiants sont prises en charge	o/n	

**Commentaires pour le champ 4**

**5. L'ORIENTATION ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

**L'institution développe un dispositif d'orientation.**

**L'institution se donne les outils nécessaires à l'accès à l'information.**

Les brochures des offres de formation sont disponibles et consultables	o/n	
--	-----	--

**Commentaires pour le champ 5**