

# Informatique (programmation)

**Première année licence TL**

**Dr. S. BOUZOUBIA**

# Affectation

## Ordre des instructions

l'ordre dans lequel les instructions sont écrites va jouer un rôle essentiel dans le résultat final. Considérons les deux algorithmes suivants :

Exemple 1

**Variable A : entier;**

**Début**

A ← 34;

A ← 12;

**Fin**

Exemple 2

**Variable A : entier;**

**Début**

A ← 12;

A ← 34;

**fin**

le premier cas la valeur finale de A est 12, dans l'autre elle est 34 .

# Affectation

## EXPRESSIONS ET OPERATEURS

dans une instruction d'affectation, on trouve :

- à gauche de la flèche, un nom de variable, et uniquement cela.
- à droite de la flèche, ce qu'on appelle une **expression**. Une expression est un ensemble de valeurs, reliées par des opérateurs, et équivalent à une seule valeur.

- Par exemple, voyons quelques expressions de type **numérique**. Ainsi :

7

5+4

123-45+844

Toto-12+5-Riri

- l'expression située à droite de la flèche soit du même type que la variable située à gauche.

# Affectation

## EXPRESSIONS ET OPERATEURS

- On va maintenant détailler ce que l'on entend par le terme d' **opérateur**.
- Un opérateur est un signe qui relie deux valeurs, pour produire un résultat.
- opérations arithmétiques tout ce qu'il y a de classique.
  - + : addition
  - : soustraction
  - \* : multiplication
  - / : division
- Mentionnons également le  $^$  qui signifie « puissance ».  
exemple: 45 au carré s'écrira donc  $45 ^ 2$ .

# Affectation

## EXPRESSIONS ET OPERATEURS

- on a le droit d'utiliser les parenthèses, avec les mêmes règles qu'en mathématiques. La multiplication et la division ont « naturellement » priorité sur l'addition et la soustraction. Les parenthèses ne sont ainsi utiles que pour modifier cette priorité naturelle.
- Cela signifie qu'en informatique,  $12 * 3 + 5$  et  $(12 * 3) + 5$  valent strictement la même chose, à savoir 41.

# Affectation

## Opérateur alphanumérique :

Cet opérateur permet de **concaténer**, autrement dit d'agglomérer, deux chaînes de caractères.

- Par exemple :

Variables A, B, C: Caractere;

Début

A ← "Gloubi " ;

B ← "Boulga ";

C ← A & B;

Fin

La valeur de C à la fin de l'algorithme est "GloubiBoulga"

# Affectation

- **Opérateurs logiques (ou booléens) :**

Il s'agit du ET, du OU, du NON et du XOR. Table logique

## **DEUX REMARQUES POUR TERMINER:**

j'attire votre attention sur la trompeuse similitude de vocabulaire entre les mathématiques et l'informatique:

- En mathématiques, une « variable » est généralement une inconnue, qui recouvre un nombre non précisé de valeurs. Exemple:  $y = 3x + 2$
- **En informatique, une variable possède à un moment donné une valeur et une seule.** Cette valeur ne « varie » pas à proprement parler. Du moins ne varie-t-elle que lorsqu'elle est l'objet d'une instruction d'affectation.

# Affectation

## DEUX REMARQUES POUR TERMINER:

La deuxième remarque concerne le signe de l'affectation. En algorithmique, comme on l'a vu, c'est le signe  $\leftarrow$ . Mais en pratique, la quasi totalité des langages emploient le signe égal. Et là, pour les débutants, la confusion avec les maths est également facile.

En maths,  $A = B$  et  $B = A$  sont deux propositions strictement équivalentes. En informatique, absolument pas, puisque cela revient à écrire  $A \leftarrow B$  et  $B \leftarrow A$ , deux choses bien différentes.

# Lecture / Ecriture

## DE QUOI S'AGIT-IL ?

Imaginons que nous ayons fait un programme pour calculer le carré d'un nombre, mettons **12**. Si on a fait au plus simple, on a écrit un truc du genre :

### Algorithme carre

Variable A : Entier;

Debut

$A \leftarrow 12^2$ ;

Fin

- Mais si l'on veut le carré d'un autre nombre que 12, il faut réécrire le programme.
- L'utilisateur qui fait exécuter ce programme ne saura jamais quel est le carré de 12

# Lecture / Ecriture

## DE QUOI S'AGIT-IL ?

- Les instructions permettent à l'utilisateur d'entrer des valeurs au clavier pour qu'elles soient utilisées par le programme. Cette opération est la **lecture**.
- Dans l'autre sens, d'autres instructions permettent au programme de communiquer des valeurs à l'utilisateur en les affichant à l'écran. Cette opération est **l'écriture**.

# Lecture / Ecriture

## LES INSTRUCTIONS DE LECTURE ET D'ECRITURE

- **Lire** variable;

Dès que le programme rencontre une instruction Lire, l'exécution s'interrompt, attendant la frappe d'une valeur au clavier. Dès lors, aussitôt que la touche Entrée (Enter) a été frappée, l'exécution reprend.

- **Ecrire** expression;

Avant de Lire une variable, il est très fortement conseillé d'écrire des **libellés** à l'écran, afin de prévenir l'utilisateur de ce qu'il doit frapper Avant de Lire une variable

**Ecrire** "Entrez votre nom : " ;

**Lire** NomFamille;

# Les tests (structure alternatives)

## DE QUOI S'AGIT-IL ?

Reprenons le cas de notre « programmation algorithmique du touriste égaré ». Normalement, l'algorithme ressemblera à quelque chose comme : « *Allez tout droit jusqu'au prochain carrefour, puis prenez à droite et ensuite la deuxième à gauche, et vous y êtes* ».

- Mais en cas de doute légitime de votre part, cela pourrait devenir : « *Allez tout droit jusqu'au prochain carrefour et là regardez à droite. Si la rue est autorisée à la circulation, alors prenez la et ensuite c'est la deuxième à gauche. Mais si en revanche elle est en sens interdit, alors continuez jusqu'à la prochaine à droite, prenez celle-là, et ensuite la première à droite* ».

# Les tests (structure alternatives)

- **STRUCTURE D'UN TEST**

Il n'y a que **deux formes possibles** pour un test ; la première est la plus simple, la seconde la plus complexe.

**Si booléen Alors**

Instructions

**Finsi**

**Si booléen Alors**

Instructions 1

**Sinon**

Instructions 2

**Finsi**

- Un **booléen** est une **expression** dont la valeur est VRAI ou FAUX. Cela peut donc être :
- une **variable** (ou une expression) de type booléen
- une **condition**

# Les tests (structure alternatives)

- **QU'EST CE QU'UNE CONDITION ?**

Une condition est une comparaison

Cette définition est essentielle ! Elle signifie qu'une condition est composée de trois éléments :

- une valeur
- un **opérateur de comparaison**
- une autre valeur

Les valeurs peuvent être a priori de n'importe quel type (numériques, caractères...). Mais si l'on veut que la comparaison ait un sens, il faut que les deux valeurs de la comparaison soient du même type !

# Les tests (structure alternatives)

- **QU'EST CE QU'UNE CONDITION ?**

Les **opérateurs de comparaison** sont :

- égal à...
- différent de...
- strictement plus petit que...
- strictement plus grand que...
- plus petit ou égal à...
- plus grand ou égal à...

# Les tests (structure alternatives)

- **Remarque très importante**

En formulant une condition dans un algorithme, il faut se méfier comme de la peste de certains raccourcis du langage courant, ou de certaines notations valides en mathématiques, mais qui mènent à des non-sens informatiques. Prenons par exemple la phrase « Toto est compris entre 5 et 8 ». On peut être tenté de la traduire par : **5 <**

**Toto < 8**

Or, une telle expression, qui a du sens en français, comme en mathématiques, **ne veut rien dire en programmation**. En effet, elle comprend deux opérateurs de comparaison, soit un de trop, et trois valeurs, soit là aussi une de trop. On va voir dans un instant comment traduire convenablement une telle condition.

# Les tests (structure alternatives)

- **CONDITIONS COMPOSÉES**



Reprenons le cas « Toto est inclus entre 5 et 8 ». En fait cette phrase cache non une, mais **deux** conditions. Car elle revient à dire que « Toto est supérieur à 5 et Toto est inférieur à 8 ». Il y a donc bien là deux conditions, reliées par ce qu'on appelle un **opérateur logique**, le mot ET.

- Comme on l'a évoqué plus haut, l'informatique met à notre disposition quatre opérateurs logiques : ET, OU, NON, et XOR.

# Les tests (structure alternatives)

- **CONDITIONS COMPOSÉES**

C1 et C2	C2 Vrai	C2 Faux
C1 Vrai	Vrai	Faux
C1 Faux	Faux	Faux

C1 ou C2	C2 Vrai	C2 Faux
C1 Vrai	Vrai	Vrai
C1 Faux	Vrai	Faux

Non C1	
C1 Vrai	Faux
C1 Faux	Vrai

# Les tests (structure alternatives)

- **TESTS IMBRIQUES**

Par exemple, un programme devant donner l'état de l'eau selon sa température doit pouvoir choisir entre trois réponses possibles (solide, liquide ou gazeuse).

# Les tests (structure alternatives)

- **TESTS IMBRIQUES: LA PREMIÈRE SOLUTION**

**Variable Temp: Entier;**

**Debut**

**Ecrire "Entrez la température de l'eau : " ;**

**Lire Temp;**

**Si Temp  $\leq$  0 Alors**

**Ecrire "C'est de la glace ";**

**FinSi**

**Si Temp  $>$  0 Et Temp  $<$  100 Alors**

**Ecrire "C'est du liquide ";**

**Finsi**

**Si Temp  $>$  100 Alors**

**Ecrire "C'est de la vapeur ";**

**Finsi**

**Fin**

# Les tests (structure alternatives)

- **TESTS IMBRIQUES: LA DEUXIEME SOLUTION**

**Variable Temp en Entier**

**Debut**

**Ecrire** "Entrez la température de l'eau :"

**Lire** Temp

**Si** Temp =< 0 **Alors**

**Ecrire** "C'est de la glace"

**Sinon**

**Si** Temp < 100 **Alors**

**Ecrire** "C'est du liquide"

**Sinon**

**Ecrire** "C'est de la vapeur"

**Finsi**

**Finsi**

**Fin**

# Les tests (structure alternatives)

- **VARIABLES BOOLÉENNES**

On peut entrer des conditions dans ces variables, et tester ensuite la valeur de ces variables. Reprenons l'exemple de l'eau. On pourrait le réécrire ainsi :

# Les tests (structure alternatives)

Algorithme: exemple3

Variable: Temp: Entier;

A, B: Booléen;

Début

Ecrire ("Entrez la température de l'eau :");

Lire (Temp);

$A \leftarrow \text{Temp} \leq 0;$

$B \leftarrow \text{Temp} < 100;$

**Si A Alors**

Ecrire "C'est de la glace"

**Sinon Si B Alors**

Ecrire "C'est du liquide"

**Sinon**

Ecrire "C'est de la vapeur"

**Finsi**

**Fin**

# Les tests (structure alternatives)

## ● REMARQUE

Dans une condition composée employant à la fois des opérateurs ET et des opérateurs OU, la présence de parenthèses possède une influence sur le résultat, tout comme dans le cas d'une expression numérique comportant des multiplications et des additions. Exemple:  $D \leftarrow (A \text{ ET } B) \text{ OU } C$ ;  $E \leftarrow A \text{ ET } (B \text{ OU } C)$ ;

## Activités:

- Ecrire un algorithme qui demande la valeur d'un nombre et afficher si il est pair ou impair.
- Ecrire un algorithme qui lit une variable ensuite, il donne sa valeur absolue.

# Les boucles (structures répétitives)

## A QUOI CELA SERT-IL DONC ?

Prenons le cas d'une saisie au clavier (une lecture), où par exemple, le programme pose une question à laquelle l'utilisateur doit répondre par O (Oui) ou N (Non). Mais tôt ou tard, l'utilisateur, facétieux ou maladroit, risque de taper autre chose que la réponse attendue. Dès lors, le programme peut planter soit par une erreur d'exécution (parce que le type de réponse ne correspond pas au type de la variable attendu) soit par une erreur fonctionnelle (il se déroule normalement jusqu'au bout, mais en produisant des résultats fantaisistes).

Alors, dans tout programme un tant soit peu sérieux, on met en place ce qu'on appelle **un contrôle de saisie**, afin de vérifier que les données entrées au clavier correspondent bien à celles attendues par l'algorithme.

# Les boucles (structures répétitives)

A première vue , on pourrait essayer avec **un Si**. Voyons voir ce que ça donne :

**Algorithme: exemple4**

**Variable Rep: Caractere;**

**Début**

Ecrire ("Voulez vous un café ? (O/N) ");

Lire (Rep);

**Si** Rep <> "O" et Rep <> "N" **Alors**

Ecrire ("Saisie erronée. Recommencez");

Lire (Rep);

**FinSi**

**Fin**

# Les boucles (structures répétitives)

tant que l'utilisateur ne se trompe qu'une seule fois l'algorithme est correcte, et d'entrer une valeur correcte à la deuxième demande. Si l'on veut également bétonner en cas de deuxième erreur, il faudrait rajouter un SI. Et ainsi de suite, on peut rajouter des centaines de SI, et écrire un algorithme aussi lourd. **Solution??**

**La seule issue est d'utiliser une structure de boucle**

# Les boucles (structures répétitives)

Primitive répétitive est une instruction qui permet de répéter un certain nombre de fois une série d'instructions simples ou composées constituant un bloc.

Les primitives répétitives sont:

- Tant que .....faire
- Pour.... Allant de.... à.... Faire
- Répéter..... jusqu'à.....

# Les boucles (structures répétitives)

## 1- La boucle Tant que:

```
TantQue booléen
...
Instructions
...
FinTantQue
```

### Principe

Le programme arrive sur la ligne du **Tant Que**. Il examine alors l'expression booléenne. Si cette valeur est VRAI, le programme exécute les instructions qui suivent, jusqu'à ce qu'il rencontre la ligne **Fin Tant Que**. Il retourne ensuite sur la ligne du **Tant Que**, procède au même examen, et ainsi de suite. Le processus ne s'arrête que lorsque le booléen prend la valeur FAUX.

# Les boucles (structures répétitives)

Illustration avec notre problème de contrôle de saisie. Une première approximation de la solution consiste à écrire :

**Algorithme: exemple4**

**Variable Rep: Caractere;**

**Début**

Ecrire ("Voulez vous un café ? (O/N) ");

**tant que** Rep <> "O" et Rep <> "N" **faire**  **FAUX**

Lire (Rep);

**FinTant que**

**Fin**

# Les boucles (structures répétitives)

Illustration avec notre problème de contrôle de saisie. Une première approximation de la solution consiste à écrire :

**Algorithme: exemple5**

**Variable Rep: Caractere;**

**Début**

Ecrire ("Voulez vous un café ? (O/N) ");

Lire (rep);

**tant que** Rep <> "O" et Rep <> "N" **faire**

Lire (Rep);

**FinTant que**

**Fin**

# Les boucles (structures répétitives)

Pour créer un dialogue

**Algorithme: exemple5**

**Variable Rep: Caractere;**

**Début**

Ecrire ("Voulez vous un café ? (O/N) ");

**tant que** Rep <> "O" et Rep <> "N" **faire**

Ecrire ("Vous devez répondre par O ou N. Recommencez");

Lire (Rep);

**FinTant que**

Ecrire ("Saisie acceptée");

**Fin**

# Les boucles (structures répétitives)

## 1- La boucle Tant que:

La boucle ‘**Tant Que**’ est dépendante de la condition de l’initialisation et changement.

**Initialisation**

**Tant que condition faire**

.

.

**changement**

**Fin tant que**

exemple

**co** ← 1

**Tant que** **co** < **N** faire

.

.

**co** ← **co**+1;

**Fin tant que**