

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Comité Pédagogique National de Domaine des Sciences
de la Terre et de l'Univers**

Domaine : Sciences de la Terre et de l'Univers

Filière : Géographie et Aménagement du Territoire

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

LICENCE ACADEMIQUE

Aménagement du Territoire

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم الأرض والكون

الميدان : علوم الأرض و الكون

الشعبة : جغرافيا و تهيئة الاقليم

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

تهيئة الإقليم

Licence académique Aménagement du territoire

Semestre 5:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O) : Techniques et pratiques									
Matière 1 : Techniques et pratiques de l'aménagement	67h30	1h 30	-	3h00	45h00	3	5	X	x
Matière2 : Politiques d'aménagement du territoire	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UEF2(O) Réseaux et mobilité									
Matière 1 : Réseaux et territoire	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Mobilité et transports	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE méthodologie									
UEM1(O) : Atelier et applications									
Matière 1 : Atelier	45	-	-	3h00	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Applications des SIG	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE découverte									
UED1(O)									
Matière 1 : Equipements et services	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE transversales									
UET1(O)									
Matière 1 : Langue étrangère	22h30	1h30	-	-	45h00	1	1		X
Total Semestre 5	360	10h30	7h30	6h00	360h00	16	30		

Licence académique Aménagement du territoire

Semestre 6:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O) : Activités et développement									
Matière 1 : Gouvernance et développement local	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Activités et organisation de l'espace	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UEF2(O) : Risques et environnement									
Matière 1 : Risques et vulnérabilité territoriale	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
Matière2 : Environnement	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	X	x
UE méthodologie									
UEM1(O) : Méthodes et application sur terrain									
Matière 1 : Méthodes de recherche	22h30	1h 30	-	-	45h00	1	2		x
Matière2 : Stage de terrain	45	-	-	-	45h00	3	10	X	
UE découverte									
UED1(O) : Territoires et mondialisation									
Matière 1 : Territoires et mondialisation	22h30	1h 30	-	-	45h00	1	2		x
Total Semestre 6	270	09h00	6h00	-	315	13	30		

Semestre 5

Unité d'enseignement : Techniques et pratiques

Matière 1 : Techniques et pratiques de l'aménagement

Crédits : 5

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement a pour objectif essentiel la maîtrise théorique du domaine de l'aménagement du territoire avec toutes ses composantes. Connaître l'organisation des espaces, acquérir les capacités d'analyse et de conception ainsi que la maîtrise des techniques pratiques de l'aménagement sont les bases de cette matière.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, population et activités, analyse démographique systèmes d'information géographique.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'aménagement et ses objectifs
2. Les éléments structurants de l'aménagement
3. Etudes préliminaires d'aménagement
 - 3.1. Les variables naturelles
 - 3.2. Les variables démographiques
 - 3.3. Les variables socio-économiques
 - 3.4. La valeur foncière et la nature juridique des terrains
4. Les pratiques de l'aménagement
 - 4.1. La projection en aménagement
 - 4.2. L'aménagement régional
 - 4.3. L'aménagement des milieux naturels et ruraux
 - 4.4. L'aménagement urbain
5. L'homme et l'aménagement : analyse des rapports
 - 5.1. Aménagement et développement
 - 5.2. Acteurs et territorialités
6. Exemples d'aménagement

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- ANDRE D., 1979, Espace –Région et système », Economica, paris.
- Beaufils M-L, Janvier Y et Landrieu J. 1999, Aménager la ville demain une action collective. 87p.
- BRULE J.C., FONTAINE J., 1990, Algérie volontarisme étatique et aménagement du territoire, Alger, OPU, 248p.
- Charre A., 2001, Les nouvelles conditions du projet urbain, critique et méthodes, éd. mardaga, Liège, 158p.
- COTE M., 1983, L'espace algérien, les prémices d'un aménagement, Alger, OPU, 278.

□ Zucchelli A., 1983, Introduction à l'urbanisme opérationnel et à la composition urbaine, éd. OPU, Alger, quatre tomes.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Techniques et pratiques

Matière 2 : Politiques d'aménagement du territoire

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière vise à permettre de comprendre et analyser les pratiques de l'aménagement du territoire à travers l'étude des politiques menées. L'identification des institutions chargées de la gestion territoriale et des outils d'action consolide la connaissance dans cette matière.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, analyse démographique, techniques et pratiques de l'aménagement.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'aménagement et l'organisation territoriale
 - 1.1. L'administration
 - 1.2. Les moyens de mise en œuvre des politiques d'aménagement
 - 1.2.1. La planification et les moyens financiers
 - 1.2.2. L'action participative en aménagement
2. La législation relative à l'aménagement
 - 2.1. Dispositif législatif
 - 2.1.1. Lois- codes (caractère général, caractère spécifique)
 - 2.1.2. Textes d'application
3. Les instruments d'aménagement du territoire
 - 3.1. Le schéma national d'aménagement du territoire (SNAT)
 - 3.2. Le schéma régional d'aménagement du territoire (SRAT)
 - 3.3. Le plan d'aménagement de wilaya (PAW)
 - 3.4. Les plans d'aménagement sectoriels
4. Les instruments d'aménagement local
 - 4.1. Le plan directeur d'aménagement et d'urbanisme (PDAU)
 - 4.2. Le plan d'occupation des sols (POS)
 - 4.3. Le schéma de cohérence territoriale
 - 4.4. Les zones d'expansion touristiques
5. La gestion foncière
6. Les moyens de contrôle de l'urbanisme
7. Politiques comparées de l'aménagement dans divers pays

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

□ BRIAN J., LOUGHLIN ML., 1977 : « Planification urbaine et régionale, une analyse par l'approche de systèmes » éd Dunod, Paris, 333p.

- GUMUCHIAN H., MAROIS C., FEVRE V., 2000 : « Initiation à la recherche en géographie: aménagement, développement territorial, environnement », Presses de l'Université de Montréal, 424p.
- MOINE A., 2007 : « Le territoire : comment observer un système complexe », l'Harmattan, Paris, 176p.
- OFFNER JM., PUMIN D., 1966 : « Réseaux et territoires, significations croisées », Ed de l'AUBE, France, 281p
- ZUCCHELI A., 1983 : « Introduction à l'urbanisme opérationnel et à la composition urbaine », OPU, Alger, VI, 428p, VII, 472p, VIII, 483p, VIV, 547p.
- ANAT., 1985, Schéma National d'Aménagement du Territoire 1985 et 2000.
- Journal officiel (<http://www.joradp.dz>).

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Réseaux et mobilité

Matière 1 : Réseaux et territoire

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objet de présenter les concepts, les méthodes et les techniques d'approche du fonctionnement territorial en système et en réseau.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions, Algérie espace et société

Contenu de la matière :

Introduction

1. Le territoire

1.1 Définitions

1.2 Composantes du territoire et organisation

1.5 Les hiérarchies et les articulations des échelles géographiques

1.6 Les relations et les interrelations

2. Eléments de systémique territoriale

2.1 Système : définition et propriétés

2.2 Réseau : définition et propriétés

2.3 Les systèmes et les réseaux territoriaux : généralités

2.4 Evolution des systèmes et des réseaux territoriaux

4. Les grands réseaux techniques

4.1 Energies

4.2 TIC

4.3 Transports de voyageurs et de marchandises

5. Relation entre formes et fonctions de réseaux

5.1 La notion de réticularité

5.2 La notion de nodalité

6. territoire, systèmes et réseaux à travers quelques exemples : réseaux de proximité, réseaux intermédiaires, réseaux longs.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BAVOUX J.J., BEAUCIRE F., CHAPELON L., ZEMBRI P., 2005, "Géographie des transports", Armand Colin, 232 p.
- CHESNAIS M., 1991, "Transports et communications : Réseaux en évolution", Paradigme, 166p.
- DUPUY.G (1985) : Systèmes, réseaux et territoires : Principes de réseautique territoriale, presses de l'école nationale des ponts et chaussées, Paris.
- DURAND.D(1992) : La systémique, 5ème éd. refondue PUF, Que sais-je ?
- BAKIS.H (1994) : Les réseaux et leurs enjeux sociaux. Que sais-je ?

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Réseaux et mobilité

Matière 2 : Mobilité et transports

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Développer les connaissances théoriques et appliquées dans le domaine particulier du secteur des transports en relation avec le territoire. Mettre en évidence les interactions au sein du secteur et entre celui-ci et les composantes du territoire notamment régional.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions, Algérie espace et société, Réseaux et territoire

Contenu de la matière :

Introduction

1. Les transports, réseaux et espaces régionaux

1.1 Transports, communications et réseaux.

1.1.1. Comprendre les transports à travers la notion de réseau.

1.1.2. Infrastructures de transports

1.1.3. Connectivité et accessibilité.

2. La formation des réseaux

2.1. Réseaux et flux.

2.2. Evolution des réseaux

2.3. Importance des progrès techniques et conséquences sur les réseaux.

3. Rôle des transports dans les processus de développement et dans la construction territoriale

3.1. Les synergies entre transports et développement

3.2. Le transport et le processus d'intégration territoriale.

3.3. Inputs et outputs.

4. Les processus liés à l'interaction spatiale et le modèle gravitaire.

4.1. Définitions et problèmes.

4.2. Emissivité et attractivité.

4.3. La modélisation gravitaire et la géographie des transports.

4.4. Spécialisation et complémentarité à travers l'échange.

4.5. Les notions de seuils dans les aires d'influence.

5. Les caractéristiques complexes de la demande et de l'offre de transport

5. La mobilité et les transports dans le temps et dans l'espace

5.1. Les différentes formes de mobilités

6. Les grandes caractéristiques des moyens de transports

6.1. Critères topologiques et de qualité

6.2. Exemples de moyens de transports et leurs rapports à l'espace

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

□ BAVOUX J.J., BEAUCIRE F., CHAPELON L., ZEMBRI P., 2005, "Géographie des transports", Armand Colin, 232 p.

- CHESNAIS M., 1991, ,"Transports et communications : Réseaux en évolution", Paradigme, 166p.
- DUPUY G. ET al., 1988, "Réseaux territoriaux", Caen, Paradigme, Coll. "Transports et communication".
- MERLIN P., 1991, "Géographie, économie et planification des transports". PUF, Fondamental, 472 p.
- PLASSARD F., 2003, "Transport et territoire". La Documentation française, 104p.
- PLASSARD F., 1992, "Les réseaux de transport et de communication". in "Encyclopédie de Géographie" sous la dir. de A. Bailly, R. Ferras, D. Pumain, Economica, pp. 533 - 556.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Atelier et applications

Matière 1 : Atelier

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière est de synthèse, elle vise la compréhension d'un territoire à travers l'observation des paysages naturels et des différents modes d'occupation humaine et d'utilisation du sol.

Connaissances préalables recommandées

Les acquis des enseignements des quatre semestres

Contenu de la matière :

- L'atelier constitue une première expérience de l'étudiant pour traiter une question relevant de l'aménagement du territoire.
- Le terrain qui fera l'objet d'étude dans cet atelier doit être préparé en salle.
- Le compte rendu de l'atelier sera affiné pendant la période post- atelier et fera l'objet d'une évaluation finale.

Mode d'évaluation : Contrôle continu

Références bibliographiques

Les références bibliographiques dépendent des thématiques traitées

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Atelier et applications

Matière 2 : Applications des SIG

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière fait suite à la matière introductive qui a été enseignée dans le 3ème semestre, elle permet de d'impliquer l'étudiant davantage dans l'utilisation des systèmes d'information géographique en aménagement du territoire.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, télédétection, cartographie thématique, introduction au SIG...

Contenu de la matière :

Introduction

1. Rappel sur les SIG
2. Présentation du sujet qui fait l'objet d'étude
 - 2.1. Objectifs à atteindre
 - 2.2. Moyens à utiliser
 - 2.3. Humains
 - 2.4. Matériels
 - 2.5. Logiciels
3. Construction de la base de données
 - 3.1. Collecte de données
 - 3.2. Saisie manuelle
 - 3.3. Importation de données, exportation et conversion des formats
4. Traitement statistique et représentations graphiques
5. Acquisition des fonds de plans et numérisation
 - 5.1. Topographiques (fonds numériques, Rasters, MNT)
 - 5.2. Photos aériennes
 - 5.3. Images satellitaires
 - 5.4. Plans cadastraux
 - 5.5. Organisation des couches et calibration
6. Traitement par couches thématiques
7. Exploitation des données dans un SIG
8. - La notion de requête
9. - Les différents opérateurs (arithmétiques, géographiques)
10. - L'agrégation des données
11. - Les fonctions (mesure, chaînes de caractères, champs de type date...)
12. - Vue en 3D et modèle numérique de terrain (MNT)

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BEGUIN, M. & PUMAIN, D. [2000] La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Cursus, A. Colin, Paris.
- DENT, B.D. [1999] Cartography : ThematicMap Design, 5ème édition, WCB MacGraw-Hill.
- MIELLET, P., DELAGE, C., CENDRIER, S., ROUSSILLON, J.-P., et MAHE, C. (2001). Représentation cartographique. Guide méthodologique. Lyon: Certu.
- SLOCUM, T.A., McMASTER, R.B., KESSLER, F.C., et HOWARD, H.H. (2009). Thematic cartography and geovisualization. Third edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Equipements et services

Matière 1 : Equipements et services

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permet à l'étudiant d'une part d'appréhender deux composantes essentielles de l'espace géographique, les équipements et les services, et d'autre part analyser leur rôle dans l'organisation de l'espace.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, activités économiques.

Contenu de la matière :

Introduction

1. Les types d'équipements
 - 1.1. Equipements de première nécessité
 - 1.2. Equipements scolaires
 - 1.3. Equipements sanitaires
 - 1.4. Equipements socioculturels
 - 1.5. Equipements structurants
 - 1.6. Equipements industriels
2. Equipements et organisation de l'espace
3. Les fonctions tertiaires et tertiaires supérieurs
 - 3.1. Les services bancaires et d'assurances
 - 3.2. Les services de TIC
 - 3.3. Les services de tourisme et de tourisme de masse
4. Services et organisation de l'espace

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Danny MACKINNON : Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais)
- Giovanna VERTOVA : La géographie économique changeant de la mondialisation Editions Routledge, 2006, 272 pages. (En Anglais)
- CHESNAIS F., La mondialisation du capital, Paris, Syros, 1997 (nouvelle édition)
- CARROUE L., Géographie de la mondialisation, Collection U, Armand Colin, 2007
- MANZAGOL C., La mondialisation : données, mécanismes, enjeux, Campus, Armand Colin, 2003
- Pierre Veltz, 2005, Economie, villes et territoires, Ed. PUF, 2005, 288 p.

Semestre : 5

Unité d'enseignement transversal : langue étrangère

Matière 1 : langue étrangère

Crédits : 4

Coefficient : 2

Semestre 6

Unité d'enseignement : Activités et développement

Matière 1 : Gouvernance et développement local

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objet de présenter le concept de gouvernance appliquée aux territoires. Il s'agit pour l'étudiant de saisir l'importance de la gouvernance dans le fonctionnement des territoires locaux sachant que le territoire local est l'échelle la plus pertinente de mise en réseau des différents acteurs territoriaux.

Connaissances préalables recommandées

Pratiques de l'aménagement, villes et régions

Contenu de la matière :

Introduction

1. Définition de la gouvernance territoriale
2. Les liens entre territoire, développement local et gouvernance
3. Le territoire comme système dynamique
4. Les principes généraux de gouvernance
5. Les niveaux de gouvernance territoriale
 - 5.1. Etat
 - 5.2. Collectivités locales
 - 5.3. La participation comme mode d'action à l'échelle locale (privé – public)
 - 5.3.1. Les individus
 - 5.3.2. Les groupes d'individus
 - 5.3.3. Les entreprises
6. Les outils de gouvernance territoriale
 - 6.1. La décentralisation
 - 6.2. Le budget de l'Etat
 - 6.3. Les finances locales (budget communal)
 - 6.4. Le partenariat
 - 6.5. Les stratégies de localisation des activités
 - 6.6. Le développement des ressources locales

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Mario Carrier, Serge Côté : Gouvernance et territoires ruraux, Presses de l'Université du Québec, 2000.
- AmézianeFerguène : Gouvernance locale et développement territorial : le cas des pays du Sud : actes du colloque international de Constantine, 26 et 27 avril 2003, La librairie des humanités, L'Harmattan, 2004, 407 p.
- Amadou Diop : Développement local, gouvernance territoriale : enjeux et perspectives, Karthala, 2008, 230 p.

- Pecqueur, B., 2002. « Gouvernance et régulation, un retour sur la notion de territoire », Géographie, Économie et Société, volume 4, n° 2.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Activités et développement

Matière 2 : Activités et organisation de l'espace

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement permet à l'étudiant de connaître les différentes activités économiques et appréhender leur rôle dans l'organisation de l'espace géographique.

Connaissances préalables recommandées

Population et activités, analyse démographique, analyse de l'espace géographique.

Contenu de la matière :

Introduction

I. Définitions et concepts

II. Activité agricole

II.1. Types d'agriculture

II.1.1. Agriculture traditionnelle

II.1.2. Agriculture moderne

II.1.3. Agriculture extensive

II.1.4. Agriculture intensive

II.1.5. L'élevage

II.2. Pêche et aquaculture

II.3. Sylviculture

II.4. L'agriculture algérienne

III. L'activité industrielle

III.1. Définitions et classifications

III.2. Genèse et mutations

III.2.1. Révolution industrielle

III.2.1. Mondialisation et délocalisations industrielle

III.3. Industrie et espace géographique

III.3.1. Facteurs et théories de localisation

III.3.1. L'industrie et la ville

III.3.2. L'industrie et l'espace rural

III.4. L'industrie et l'intégration régionale

IV. Services

IV.1. Importance et classification

IV.2. Typologie du tertiaire

IV.3. Le phénomène de la tertiairisation des villes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- George Pierre, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972.
- George Pierre, Introduction à l'étude de la population du monde, PUF, 1951.
- Noin Daniel, Géographie de la population, Armand Colin, 1998, 280 pages.
- PRESSA Rolan : Analyse démographique » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Risques et environnement

Matière 1 : Risques et vulnérabilité territoriale

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif d'apprendre aux étudiants les méthodes d'approches relatives à l'évaluation de la vulnérabilité des milieux et la maîtrise des risques majeurs.

Connaissances préalables recommandées

Environnement, développement durable, population et activités

Contenu de la matière

Introduction

- Notions : aléa, risque, vulnérabilité

- Perception du risque : l'homme et la société

1. Les risques naturels

1.1. Risques tectoniques : séismes et tsunamis

1.2. Risques hydrométéorologiques : inondations et glissements de terrain

1.3. Risques climatiques : sécheresse et feux de forêt

1.4. Risques Biologiques

2. Les risques industriels et technologiques

2.1. Les risques industriels et la pollution multiformes

2.1.1. Risques de la pollution atmosphérique

2.1.2. Risques de la pollution des eaux

2.1.3. Risques des incendies urbains

2.1.4. Les Risques du transport

3. La prise en charge des facteurs de risque dans la planification régionale

3.1. Mobilisation des ressources humaines

3.2. Techniques de lutte contre les risques

3.3. Maîtrise et gestion des états de crise

3.4. Les instruments et structures de gestion des risques en Algérie

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

□ DAUPHINE A. (2005) : Risques et catastrophes, observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris, 287 p.

□ DAUPHINE A., PROVITOLLO D., 2007 : « La résilience : un concept pour la gestion des risques », Annales de géographie, n°654, pp. 115-125.

□ LE RAY J., 2006 : Gérer les risques - Pourquoi ? Comment ? AFNOR, Paris, 417 p.

□ MORINIAUX V. (sous la direction de), 2003 : Les risques. Collection : Questions de géographie, Editions du temps, Paris, 256 p.

□ THOURET J.-C., D'ERCOLE R., 1996 : Vulnérabilité aux risques naturels en milieu urbain: effets, facteurs et réponses sociales, Cah. Sci. Hum. Volume 32, n° 2, pp. 407-422.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Risques et environnement

Matière 2 : Environnement

Crédits : 4

Coefficient : 2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif de ce cours est d'apprendre aux étudiants les méthodes d'identification et d'analyse des contraintes environnementales et de leur sensibiliser aux spécificités écologiques de chaque type d'écosystème ainsi qu'aux techniques de lutte contre les pollutions.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, villes et régions

Contenu de la matière

Introduction

-Notion de fragilité du milieu naturel

-Relation entre protection de l'environnement et le développement durable

1. L'écosystème et ses composantes

1.1. Eléments biotiques et abiotiques

1.2. Interactions et dynamique des écosystèmes

1.3 .L'homme et la dégradation de l'environnement

2. Méthodes d'analyse en géo-environnement

2.1. La cartographie et les SIG

2.2. L'Enquête de terrain

2.3. Les mesures en laboratoire

2.4 . Les études d'impacts

3. Des exemples d'études environnementales par type d'écosystème

3.1. Littoral et zones côtières,

3.2. Zones Montagneuses et forestières

3.3. Zones humides et rivières

3.4. Zone steppiques et sahariennes

4. Nature et types de pollution de l'environnement

4.1. Nature de pollution

4.2. Sources de pollution

4.3. Types de pollution

4.3.1. Pollution de l'eau

4.3.2. Pollution de l'air

4.3.3. Pollution du sol et de végétation

5. Les techniques de lutte contre la pollution en milieu urbain

5.1 Assainissement et conception des STEP

5.2 Décharges contrôlées

5.3 Autres techniques

5.4 Santé et environnement dans les villes algériennes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- DEMOUTIEZ N et MACQUART H, (2009) : Les grandes questions de l'environnement, édition l'Etudiant, Paris, 72p.
- RAMADE F, (2005) : Elément d'écologie, Ecologie appliquée, 6ème édition, Dunod, Liège, 864p.
- BRUN B, (2000) : Impact de l'homme sur les milieux naturels, perspectives et mesures, édition de Bergier, Grasse, 199p

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Méthodes et application sur terrain

Matière 1 : Méthodes de recherche

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Initiation des étudiants au choix du sujet, à l'utilisation des méthodes d'approches appropriées et à la rédaction finale du projet.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises dans l'ensemble des matières enseignées durant le cursus.

Contenu de la matière

Introduction

1. Les méthodes de recherche scientifiques
2. Les méthodes de recherche en géographie et leur évolution
3. La formulation d'un sujet et le choix de la zone d'étude
4. Le plan de travail
- 4.1. La recherche documentaire
- 4.2. La formulation d'une problématique
- 4.3. La détermination des hypothèses et des objectifs
- 4.4. La collecte des données et ses sources
- 4.5. Le traitement des données
- 4.6. La rédaction et la mise en forme du projet
- 4.7. La présentation orale du projet

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- BAILLY A., HURIOT J-M., 1999 : « villes et croissances, théories, modèles, perspectives », Anthropos, Paris, 280 p.
- BEGUIN, M. & PUMAIN D., 2000 : « La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie », Cursus, A. Colin, Paris.
- BORD J.P., 1995 : « Initiation géographique ou comment visualiser son information », (deuxième édition remaniée et augmentée, en collaboration avec Éric Blin), 1995, Éd. SEDES, Paris, 284 p.
- DA CUNHA A., 2006 : « Objet, démarches et méthodes: les paradigmes de la géographie », université de Lausanne, octobre 2006, avec la collaboration d'Olivier Schmid.
- ORMAUX S., GRISELIN M., CARPENTIER C. et MAILLARDET J., (1992), Guide de la communication écrite, Paris, Dunod, 325 p.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Méthodes et application sur terrain

Matière 2 : Stage de terrain

Crédits : 10

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à observer, à enquêter, à faire des relevés de terrain, à recueillir les données nécessaires et à rédiger pour réaliser un mini-projet.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant toute la formation.

Contenu de la matière

- Choix de la thématique et du lieu du stage de terrain
- Recherches documentaires
- Enquêtes et relevés de terrains
- Recueil de données auprès des structures administratives et des organismes
- Relevé de terrain et enquête auprès de la population
- Traitement de données et cartographie
- Rédaction du rapport

Mode d'évaluation : Contrôle continu

Références bibliographiques

- Guides pratiques de stage
- Ouvrages méthodologiques cités en références précédemment

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Territoires et mondialisation

Matière 1 : Territoires et mondialisation

Crédits : 2

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement

Comprendre la localisation des activités économiques à l'échelle locale, régionale, nationale et supranationale ; analyser les problèmes actuels de géographie économique et comprendre la notion de mondialisation.

Connaissances préalables recommandées

Economie, territoire et réseaux

Contenu de la matière

Introduction : concepts et définitions

- Qu'est ce que la géographie économique ?

- Qu'est ce que la mondialisation ?

1. Le territoire et son évolution

1.1.1. Les Etats, les frontières et la mondialisation

1.1.2. Villes mondiales

1.1.3. Les façades maritimes

1.1.4. Rapports entre marché et finance

2. Géographie économique et territoire

2.1. Économie et hétérogénéité spatiale

2.2. Les systèmes économiques (historique et évolution)

3. 1.3 Les activités économiques

3.1.1. 1.3.1. La localisation des productions agricoles

3.1.2. 1.3.2. La délocalisation industrielle

3.1.3. 1.3.3. La localisation des services et les nouvelles tendances

4. Mondialisation de l'économie

4.1. Les acteurs de la mondialisation

4.1.1. Les firmes trans- et multinationales, acteurs essentiels

4.1.2. Les organisations et les institutions internationales

4.2. Les espaces majeurs de la mondialisation

5. L'organisation géo-économique du monde

5.1. Flux et réseaux : un monde en mouvement

5.2. Un monde polycentrique

5.3. Un monde multipériphérique

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

□ Danny MACKINNON : Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais).

- LEVY J. (dir.), 2008, L'invention du monde : une géographie de la mondialisation, Presses de Sciences Po.
- MICHALET C.A., 2004, Qu'est-ce que la mondialisation ?, Paris, La Découverte Poche / Essais n°165, Paris.
- MANZAGOL C., 2003, La mondialisation : données, mécanismes, enjeux, Campus, Armand Colin.
- Veltz P., 2004, Mondialisation, villes et territoires : l'économie d'archipel, Paris : Presses Universitaires de France.