

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET  
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**Comité Pédagogique National de Domaine des Sciences  
de la Terre et de l'Univers**

**Domaine : Sciences de la Terre et de l'Univers**

**Filière : Géographie et Aménagement du Territoire**

**OFFRE DE FORMATION  
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE**

**Aménagement du Territoire**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم الأرض والكون

الميدان : علوم الأرض و الكون

الشعبة : جغرافيا و تهيئة الاقليم

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

تهيئة الإقليم

## Licence académique Aménagement du territoire

### Semestre 3

Unité d'enseignement	Matières		Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
	Code	Intitulé			Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF31 Crédits : 9 Coefficients : 6	F311	Hydrologie	5	3	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
	F312	Bioclimatologie	4	3	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Fondamentale Code : UEF31 Crédits : 8 Coefficients : 4	F321	Villes et régions	4	2	1h30	1h30		45h00		x	x
	F322	Analyse démographique	4	2	1h30	1h30		45h00	45h00	x	x
UE Méthodologique Code : UEM31 Crédits : 9 Coefficients : 4	M311	Télédétection	5	2	1h30		1h30	45h00		x	x
	M312	Introduction aux Systèmes d'Information Géographique	4	2	1h30		1h30	45h00	45h00	x	x
UE Découverte Code : UED31 Crédits : 3 Coefficients : 3	D311	Analyse des documents cartographiques	2	2	1h30	1h30		22h30	45h00	x	x
	D312	Economie	1	1	1h30			22h30	45h00		
UE Transversale Code : UET31 Crédits : 1 Coefficients : 1	T311	Langue 3	1	1	1h30			22h30	45h00		x
<b>Total semestre 3</b>			<b>30</b>	<b>18</b>	<b>13h30</b>	<b>7h30</b>	<b>3h00</b>	<b>337h30</b>	<b>315h00</b>		

## Licence académique Aménagement du territoire

### Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>									
<b>UEF1(O) : Espace et société</b>									
Matière 1 : Algérie : Espace et société	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
Matière 2 : Eau et développement	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
<b>UEF2(O)Dynamiques des milieux</b>									
Matière 1 : Milieux physiques	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
Matière 2 : Milieu rural	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
Matière 3 : Milieux urbain	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	4	x	x
<b>UE méthodologie</b>									
<b>UEM1(O) : Techniques d'enquêtes</b>									
Matière 1 : Techniques d'enquêtes	45	1h 30	1h 30	-	45h00	2	3	x	x
Matière 2 : Stage de terrain	40					2	4	x	
<b>UE découverte</b>									
<b>UED1(O) : Sociologie</b>									
Matière 1 : Sociologie	22h30	1h 30		-	22h30	1	1		x
<b>UE transversales</b>									
<b>UET1(O)</b>									
Matière 1 : Ethique et déontologie	22h30	1h30	-	-	22h30	1	1		x
Matière 2 : Langue étrangère	22h30	1h30	-	-	22h30	1	1		x
<b>Total Semestre 4</b>	<b>377h30</b>	<b>13h30</b>	<b>09h00</b>	<b>-</b>	<b>337h30</b>	<b>17</b>	<b>30</b>		



# Semestre3 :

**Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31**

**Intitulé de la matière F311 : Hydrologie**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 3**

Objectifs de l'enseignement :

L'objectif est d'étudier l'eau comme étant une ressource structurante de l'espace ; Analyser les modes de son utilisation. Apprendre aux étudiants les différentes méthodes relatives aux calculs de débit et à la cartographie des bassins d'eau superficielle et souterraine.

Connaissances préalables recommandées

Eléments du milieu naturel, cartographie thématique,

**Contenu de la matière :**

Chapitre 1 : Introduction à l'hydrologie

Chapitre 2 : Le bassin versant

- Caractéristiques physiques
- Caractéristiques morpho métriques

Chapitre 3 : Traitement des données

- Homogénéisation
- Comblement de lacune

Chapitre 4 : Analyse fréquentielle des variables hydro-pluviométriques

- Ajustement des échantillons à des lois de probabilité (Loi normal (Gauss)).
- Les variables probables
- Les variables récurrentiels
- Les adéquations
- Les intervalles de confiance

**Moded'évaluation** : Contrôle continu et examen

**Références:**

- Principes et méthodes de l'hydrogéologie, , Gilbert CASTANY.
- Les eaux terrestres, LOUP, J.
- L'eau et ses enjeux, ANCTIL, François.
- De l'eau et des hommes, BETHERMONT, Jacques.
- L'eau en Algérie, ARRUS, René.
- L'eau: usage et gestion, GAZZANIGA, Jean-Louis.
- Plan National de l'eau, MEAT, Alger ,1997.
- Ressources en eau et aménagement en Algérie (thèses)
- Actes de la conférence National sur la Nouvelle politique de l'eau (Volume I &II), Janvier, AGEP ,1995.
- Conférence Nationale sur la Nouvelle Politique de l'eau ,AGEP,1995.
- Demain l'Algérie, l'état du Territoire, l&a reconquête du Territoire, OPU. Alger, 1995.
- Plan national de l'eau à l'horizon 2020,D.G.A.I.H,Alger 1997 .
- La réutilisation des eaux usées, F.Valiron, BRGM ,1983.

- Hydrologie : cheminement de l'eau, François Anctil, Jean Rousselle et Nicolas Lauzon, Ecole polytechnique de Montréal ,2005.
- Sites Internet des Agences de l'eau et de l'environnement en Algérie et dans le monde.
- Prévion et prédétermination des étiages et des crues, Paris, Eyrolles, 1972.
- Aménagement des cours d'eau, LARRAS Jean, PUF, Paris 1974.
- Les ressources en eau et leurs utilisations, polycopiées, A.Kouti, U.Oran, 1997.

**Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31**

**Intitulé de la matière F312: Bioclimatologie**

**Crédits : 4**

**Coefficient :**

Introduction

I - Climatologie générale

- Les mécanismes de la circulation atmosphérique générale
- Etude et analyse des paramètres climatiques
  - Les extrêmes climatiques

II - Classification climatique

- Basée sur la température
- Basée sur la température et la pluviométrie
- L'aridité (les différents indices de caractérisation).

IV - Synthèse bioclimatiques

- Aridité et dégradation anthropique.
- Relation végétation climat
- Classification biologique des climats
- Cartographie climatique et bioclimatique

V - Les facteurs écologiques

- Classification des facteurs écologiques
- Développement et évolution des écosystèmes

Travaux à réaliser

- Le digramme ombrothermique de Gaussen
- La classification des climats selon le quotient d'Emberger
- Caractérisation de sécheresse climatique par les différents indices.
- Calcul de l'évapotranspiration potentielle
- Calcul du bilan hydrique.
- Calcul des graduants altimétriques
  - Elaboration des cartes des pluies et des températures
  - Elaboration des cartes de l'ETP
  - Méthode d'analyse et d'interprétation de ces cartes
- Réalisation d'une carte de synthèse bioclimatique

### **Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31**

**Intitulé de la matière F321 : Villes et régions**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

. Objectif /compréhension des mécanismes ayant généré la formation des villes.(histoire urbaine)

A-Connaissances préalables recommandées

. Connaissances Bac

Contenu de la matière :

1. Les systèmes urbains "La notion de Territoire, de système urbain"
2. Les composantes du système urbain
3. Genèse et formation de la ville
4. les éléments de la construction urbaine
5. Le réseau urbain
6. les types d'habitat
7. éléments pour la classification des constructions urbaines
8. La formation de la ville
9. la ville et son arrière-pays rural
10. la région : concept et définitions
11. La région structure et dimension spatiale
12. Métropolisation de l'espace
13. les conditions de mutation régionale
14. Répartition spatiale et hiérarchie urbaine
15. Attractivité et compétitivité territoriale
16. Zones d'influence et régions urbaines

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

Références

- 1 - Pelletier J. et DelfanteCh, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p.
- 2 - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.  
- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p.
- 3 - Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- 4 - Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- 5 - Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5e éd. Paris, 352 p.
- 6 - Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.
- 7 - Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Paris

### **Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Fondamentale UEF31**

**Intitulé de la matière F322 : Analyse démographique**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

Introduction : Définition de la démographie.

5.1-Les sources de données démographiques

Le recensement, les statistiques vitales, les enquêtes (nationale - régionale- moniale).

5.2- Mouvement naturel de la population.

2-1 : Type d'accroissement de la population dans le monde (news Malthusien)

4-1 : Les différents taux : natalité, mortalité, mortalité infantile, fécondité. La descendance moyenne et finale.

4-2 : Théorie de la transition démographique

4-3: La table de mortalité abrégée

4-4 : La table de nuptialité. (L'Age moyen de 1<sup>er</sup> mariage)

4-5 : La table de reproduction.

4-6 Evolution du temps et de l'âge (Le diagramme de LEXIS).

- Générations et cohortes.

2-8 : Multiplications ou coefficient de SPRAGUE

5.3- Les migrations :

4-1 : définitions – types – taux – indices.

4-2 : les courants de migrations.

4-3 : Migration internationale : Evolution et aspect. Historique, la nouvelle tendance de migration (illégitime)

4-4 : Migration interne - exode rural.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références

1 - Pierre George, « Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972

2 - Pierre George, Introduction à l'étude de la population du monde, PUF, 1951.

2 - BRAHIMI R « Démographie Algérienne » Collections statistiques no 17, 1998

3 - HENRI Louis « La démographie .analyse et type » (traduit par :Djilali SARI). OPU, Alger 1984

4 - Rolan PRESSA : Analyse démographique » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985

5 - Ali KOUAOUCI : Éléments d'analyse démographique, OPU, ALGER, 1994.

6 - N.DEKKAR.et H.KHALDOUN.et L.LAMRI et L.BOUMGHAR : La démographie algérienne face aux grandes questions de société, CENEAP, 1999.

7 - Daniel Noin, Géographie de la population, Armand Colin, 1998, 280 pages.

8 - Daniel Noin, Pierre-Jean Thumerelle, l'Etude géographique des populations, Masson géographie, 2<sup>e</sup> édition, 1996.

9 - Daniel Noin, Atlas de la population mondiale, la Documentation française Reclus, 1991.

10 - Pierre-Jean Thumerelle, Les populations du Monde, Nathan, 1996.

**Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Méthodologique : UEM31**

**Intitulé de la matière M311: Télédétection**

**Crédits : 5**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement :

Montrer la place et l'utilité de la télédétection dans une approche géographique du territoire. Aussi, fournir les éléments théoriques et méthodologiques indispensables à la compréhension de l'information fournie par les photographies aériennes et les images satellitaires.

Connaissances préalables recommandées : Aucune

Contenu de la matière :

**I. La photo-interprétation**

**1- Introduction à la photo-interprétation**

**1.1- Définitions préliminaires**

**1.2- L'utilisation stéréoscopique**

**2- La photo-interprétation**

**2.1- Les clés de l'interprétation**

**2.2- La photo identification au 1/20 000**

**2.3- La photo interprétation du relief au 1/20 000**

**2.4- La photo interprétation de l'occupation du sol au 1/20 000**

**2.5- La photo interprétation en milieu rural**

**2.6- La photo analyse d'un espace concret**

**2.7- Reconnaissances sur le terrain, relevés et actualisation des données**

**II. La télédétection**

**1. Introduction**

**1.1. Définition de la télédétection**

**1.2. Place de la télédétection dans la recherche**

**1.3. Buts pratiques de la télédétection**

**1.4. Echelle d'application de la télédétection**

**2. Base physique en télédétection**

**2.1. Le rayonnement électromagnétique (REM)**

**2.2. Production de REM**

**2.3. Interaction REM-matière**

**2.4. Eléments de radiométrie**

**2.4.1. Directions**

**2.4.2. Sources de rayonnement**

**3. Les Vecteurs et Les Capteurs**

**3.1. Le produit de la télédétection**

**3.2. Satellites d'observation de la Terre**

**3.2.1. Géostationnaires**

**3.2.2. Défilements**

**3.2.2.1. Capteurs actifs**

**3.2.2.2. Capteurs passifs**

**4. Le traitement des données**

4.1. Compositions colorées

4.2. Correction géométrique

5. Synthèse de la matière en utilisant la comparaison entre l'image satellitaire, la photographie aérienne et les relevés de terrain.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen.

Références

1 - GIRARD Michel-Claude, GIRARD Colette. (1999) Traitement de données de télédétection. Dunod, Paris.

2 - Cours de télédétection. cours n° 4645(2001). Université de Genève. Département de géographie, Centre canadien de télédétection, Ressources naturelles Canada Technologies Ltd.

3 - R.BARIOU.(1978) : manuel de télédétection ; photographie aérienne, image radar, thermographies, satellites. Edition SODIPE S.A. paris.

4 - J.Y. SCANVIC ; (1983) : utilisation de télédétection dans les sciences de la terre. Bureau de recherches géologiques et minières.

5 - <http://www.intermaptechnologies.com/html/mapp%5Fsatmap.htm>

### **Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Méthodologique : UEM31**

**Intitulé de la matière M312: Introduction aux Systèmes d'Information Géographique**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement :

Le cours traite de la cartographie thématique assistée par ordinateur. Axé sur la modélisation vectorielle et la représentation de données statistiques, il permet d'apprendre à structurer l'information géographique, de la représenter cartographiquement à l'aide d'un logiciel spécialisé de cartographie thématique.

Connaissances préalables recommandées

Cartographie, Statistiques, Connaissances de base sur Excel et Illustrator...

Contenu de la matière :

Introduction : L'intérêt aux SIG ?

1- Historique et fonctions de base des SIG

- Comment est né le SIG
- Principaux partenaires et fonctionnalités de base
- Les aspects à examiner avant de retenir l'outil

2- Nature des données (Raster et Vecteur)

- Les données de type Raster (les projections géographiques, principe de géoréférence)
- Les données de type Vecteur
- La topologie

3- Structuration des données et leur intégration dans les SIG

- Modélisation et implémentation des données dans un SIG
- Vectorisation (création d'objets vectoriels et saisie des identifiants et attributs)
- Bases de données vectorielles structurées
- Les données du recensement

4- Exploitation des données dans un SIG

- La notion de requête
- Les différents opérateurs (arithmétiques, géographiques)
- L'agrégation des données
- Les fonctions (mesure, chaînes de caractères, champs de type date...)
- Vue en 3D et modèle numérique de terrain (MNT)

**Moded'évaluation** : Contrôle continu et examen.

Références

1 - BEGUIN, M. & PUMAIN, D. [2000] La représentation des données géographiques. Statistique et cartographie, Coursus, A. Colin, Paris.

2 - DENT, B.D. [1999] Cartography : ThematicMap Design, 5ème édition, WCB MacGraw-Hill.

3 - MIELLET, P., DELAGE, C., CENDRIER, S., ROUSSILLON, J.-P., et MAHE, C. (2001). Représentation cartographique. Guide méthodologique. Lyon: Certu.

- 4 - SLOCUM, T.A., McMASTER, R.B., KESSLER, F.C., et HOWARD, H.H. (2009). Thematic cartography and geovisualization. Third edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- 5 - SUTTON T., DASSAU, D. et SUTTON, M. (2009). An gentle Introduction to GIS. Brought to you with Quantum GIS, a free and open source software
- 6 - GIS application for everyone. Eastern Cape, South Africa: Spatial Planning & Information, Department of Land Affairs. Disponible à l'URL
- 7 - [http://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0\\_a-gentle-gis-introduction\\_en.pdf](http://download.osgeo.org/qgis/doc/manual/qgis-1.0.0_a-gentle-gis-introduction_en.pdf) (consulté le 27 août 2009).
- 8 - ThemaVis [Software]. Disponible à l'URL <http://www.361degres.ch/themavis> (consulté le 27 août 2009).

**Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Découverte UED31**

**Intitulé de la matière D311 : Analyse des documents cartographique**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 2**

1/ Analyse topographique

***La cartographié de base :***

- Géoïde ellipsoïde
- Coordonnées géographiques
- Principales projections cartographiques
- Réseaux géodésiques et systèmes de référence
- Echelles de la présentation

***Analyse de la carte topographique***

- Présentation de la carte topographique avec ses principales caractéristiques
- Principe de lecture des formes topographiques
- Analyse des formes topographique(plaine , colline, plateaux, montagne, réseaux hydrographique )
- Le profil topographique (principe de réalisation)

2/ la carte géologique :

Introduction des grands domiens structuraux (.....)

Généralités sur la carte géologique :

- La légende des cartes géologiques
- La coupe géologique

TP :

- Cartes thématique (dérivées)
- Profile topographique
- Carte hypsométrique (relief)
- Carte des pentes
- Réseau hydrographique (périmètre du BV, surface, densité de drainage)
- Schéma lithologique
- Schéma structural

**Mode d'évaluation : examenetcontinu**

**Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Découverte UED31**

**Intitulé de la matière D312 : Economie**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

Généralités :

-Définitions : Economie, micro-économie- macro économie

Activité Economique :

Les agents économiques :

Entreprises

Administrations

Institutions financières

Ménages

Extérieur

Aperçu sur l'Economie Algérienne

Les caractéristiques essentielles

La géographie Economique

La structure du PIB

La Balance commerciale.

Mécanismes de l'économie contemporaine-monnaie

-inflation

-emploi et chômage

- Marché (loi de l'offre et la demande)

-monopole, Oligopole

-concurrence

4- Economie des territoires

- notion d'économie géographique et d'économie des territoires

-polarisation de l'espace, centralités, facteurs d'attractivités des centres économiques, polarisation des activités

- développement/sous-développement du territoire

-les modèles de développement (cas de l'économie algérienne)

Mode d'évaluation : examen.

**Semestre3 :**

**Unité d'enseignement : UE Transversale UET31**

**Intitulé de la matière T311: Langue 3**

**Langue anglaise**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

Objectifs de l'enseignement

Understand and learn to effectively use geographical and environment terms in English and become more familiar with using English language in the field of geography and planning.

Connaissancespréalablesrecommandées

Basic reading and oral communication, grammar, vocabulary building, listening and speaking. Reading of simple scientific texts, their analysis, comprehension of the main idea and a basic ability to communicate and exchange information in a simple way.

Contenu de la matière :

Introduction: Understanding basic geography concepts in English

Speaking : logical development of ideas, participation in a discussion presentation, dialogue, interview, discussions, interpretation, assessment and generalization on the speciality topics.

Listening: to authentic/simulated texts (presentations, lectures, academic discussions, conversations) of average complexity on speciality topics. Types of texts: practical guidelines and instructions, descriptions of a process, an interview, a conversation.

Language in use: forming and expanding professional / speciality vocabulary on the basis of the topics discussed, learning to use grammatical structures typical of scientific texts in all language skills: tenses of the verbs, active/passive voices, order of adjectives, nominal adjectives, adverbs.

Topics to be studied : Population, Destruction and conservation of the rainforests, Biodiversity and Genetic Resources, Ozone layer and the Greenhouse effect, Air Water and Soil pollution, Non-renewable energy resources, Urban expansion, Industrial pollution and waste disposal, traffic, Poverty and environmental damage, Sustainable development.

Mode d'évaluation :examen.

Références :

- 1- G.TylerMiller ,Jr : Living in the environment ( ITP Wadsworth Eighth Edition ) 1994
- 2- John Swales : Writing scientific English ( Nelson Edition 1971 )
- 3- L. G Alexander : Developing skills : an integrated course for intermediate students ( Longman Edition 1972 )

# Semestre 4

**Unité d'enseignement : Espace et société**

**Matière 1: Algérie, Espace et société**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement

Appréhender la réalité algérienne à travers l'interface espace-société : l'espace comme élément de description de la société, la société comme élément d'explication géographique.

Connaissances préalables recommandées

Introduction à la géographie, éléments du milieu naturel et géographie humaine

Contenu de la matière :

Introduction

1- Le milieu naturel algérien

1.1. Les grandes unités naturelles (plaines, montagnes, vallées, plateaux...)

1.2. Les grandes unités climatiques et bioclimatiques

1.3. Le réseau hydrographique et les ressources en eau

1.4. Les espaces spécifiques

1.5. Les grandes contraintes du milieu (aridité, érosion, désertification)

2- La société algérienne

2.1. Caractéristiques et répartition de la population

2.2. Caractéristiques et tendances démographiques

2.3. La société urbaine

2.3.1. L'urbanisation en Algérie (formes et évolution)

2.3.2. Les villes algériennes (localisation et croissance)

2.4. Les sociétés rurales

2.4.1. Sociétés agraires et rurales anciennes

2.4.2. Sociétés agraires actuelles

3. La construction économique du pays

3.1. L'économie planifiée post-indépendante

3.2. La crise économique et l'ouverture du marché

3.3. La relance économique et ses impacts.

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Cote M. 2005, La ville et le désert, le bas-Sahara algérien, éd. IREMAM, Karthala, 306p.
- Cote M. 1983, L'espace algérien, les prémices d'un aménagement, éd. OPU, Alger, 278p.
- Cote M. 1988, L'Algérie ou l'espace retourné, éd. Flammarion, Paris, 362p.
- Cote M. 1996, L'Algérie espace et société, éd. Masson/Armand colin, Paris, 253p.
- Bendjelid A. (sous la direction) 2004 aménageurs et aménagés en Algérie, héritages des années Boumediene et Chadli, éd. l'Harmattan, Paris, 419p.

- Rahmani C. 1982, La croissance urbaine en Algérie, coût de l'urbanisation et politique foncière, OPU, Alger, 317p.
- DESPOIS J RAYNAL R, 1967, Géographie de l'Afrique du nord-ouest, Paris, Rayot, 570 p.

**Semestre : 4**

**Unité d'enseignement : Espace et société**

**Matière 2 : Eau et développement**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement

Connaitre les types de mobilisation de l'eau, les différentes utilisations et les conflits d'usages.

Connaissances préalables recommandées

Des connaissances en analyse de l'espace géographique, en hydrogéologie et en hydrologie

Contenu de la matière :

Introduction

1. Etat de la ressource en eau en Algérie
  - 1.1. Eaux conventionnelles
  - 1.2. Eaux non conventionnelles
2. Mobilisation des ressources en eau
  - 2.1. Infrastructures et ouvrages ;
  - 2.2. Canalisation et traitement ;
  - 2.3. Les grands transferts.
  - 2.4. Moyens de mobilisation traditionnels
3. La consommation humaine
  - 3.1. L'usage agricole
  - 3.2. L'usage domestique
  - 3.3. L'usage industriel
4. Droit international de l'eau
5. Perspectives de mobilisation et de protection de la ressource en eau
  - 5.1 Les zones critiques
  - 5.2 Des tensions de plus en plus fortes
  - 5.3 Des enjeux environnementaux et sanitaires majeurs

**Moded'évaluation** : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- CASTARY Gilbert Hydrogéologie principes et méthodes,.
- LOUP, J. Les eaux terrestres.
- ANCTIL, F. L'eau et ses enjeux.
- BETHERMONT, J. De l'eau et des hommes.
- ARRUS, R. L'eau en Algérie.
- GAZZANIGA, J-L. L'eau: usage et gestion.

**Semestre : 4**

**Unité d'enseignement : Dynamiques des milieux**

**Matière 1 : Milieux physiques**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement

Cette matière permet aux étudiants d'acquérir les bases méthodologiques nécessaires à l'analyse des dynamiques des milieux physiques.

Connaissances préalables recommandées

Cette matière nécessite des connaissances acquises en éléments du milieu naturel et en géomorphologie élémentaire.

Contenu de la matière :

**Chapitre01** : introduction, nouveaux concepts de la géographie physique

**Chapitre02** : les composantes édaphiques du milieu physique

1/les reliefs

-typologie

-dénivelée absolue et relative

-Les pentes

-l'exposition

2/ structure géologique

-lithologie

-structure

3/morphologie

-plateaux et pénéplaines

-les plaines

-les vallées

Glacis et terrasses, etc.

**Chapitre03** : les composantes bioclimatiques du milieu physique

1/ le climat et ses composantes

-la température

-rayonnement solaire

-la constante solaire

-le bilan énergétique au sol

-l'humidité

-humidité absolue

-humidité relative

-phénomènes de condensation

-les précipitation ( typologie, régimes, répartition...)

-les pressions atmosphériques et les vents

2/ les sols et la végétation

Introduction

1. Processus dynamiques et géo systèmes

2. Caractéristiques physiques du sol

3. Les écoulements (notions hydrodynamiques)
4. La dynamique érosive (quantification de l'érosion)
5. Analyse des mouvements de masse
6. Tectonique active et sismotectonique
7. Socialisation (anthropisation) des géosystèmes

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

#### Références bibliographiques

- BIROT P., Précis de géographie physique générale.
- TRICART J., principes et méthodes de la géomorphologie.
- TRICART J., Précis de géomorphologie,
- GEORGES V., Eléments de géomorphologie.
- VEYRET Y., VIGNEAU J.P. 2002, Géographie physique. Milieux et environnement dans le système Terre, U Colin, 368 p

**Semestre : 4**

**Unité d'enseignement : Dynamiques des milieux**

**Matière 2 : Milieu rural**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement

De par son aspect de synthèse, cette matière s'attache à décrire et analyser les évolutions de du milieu rural sur les plans spatial, social et économique.

Connaissances préalables recommandées

L'espace géographique, la population, l'analyse démographique.

Contenu de la matière :

Introduction

1. L'espace rural (Définitions et caractéristiques)
2. La diversité des espaces ruraux
  - 2.1. Les facteurs communs
  - 2.2. Les causes de la diversité
  - 2.3. Les conséquences de la diversité des espaces ruraux
  - 2.4. Typologie.
3. Dynamique démographique
4. L'habitat rural
  - 4.1. Groupement et dispersion
  - 4.2. Les formes de villages
  - 4.3. Les maisons rurales
  - 4.4. Infrastructure et équipements
5. Le développement rural en Algérie
  - 5.1. La place et le poids de l'agriculture dans l'espace rural
  - 5.2. Les trames de l'espace rural et leur évolution
  - 5.3. L'aménagement de l'espace montagnard
  - 5.4. Le pastoralisme
  - 5.5. Agriculture saharienne

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- ARLAUD S., PERIGORD M., 1997 : « Dynamiques des agricultures et des campagnes dans le monde », Gap, Paris : Ophrys éd, 248 p.
- BONNAMOUR J., 1993 : « Géographie rurale : position et méthode », Paris : Masson, coll. Recherches en géographie, 134 p.
- BONNAMOUR J., 1977 : « Agricultures et campagnes dans le monde », Paris : SEDES, coll. Dossiers des images économiques du monde, 320 p.
- DIRY J-l., 1999 : « Les espaces ruraux ». Paris : SEDES, coll. Campus géographie, 191 p.
- GEORGE P., 1978 : « Précis de géographie rurale » Paris, Presses universitaires de France, 350p.
- GILLARDOT P., 1997 : « Géographie rurale », Paris : Ellipses universités, 208 p.

**Semestre : 4**

**Unité d'enseignement : Dynamiques des milieux**

**Matière 3 : Milieu urbain**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement

Cette matière a pour objectif de donner aux étudiants la capacité d'appréhender un espace urbanisé par la distinction des différentes entités spatiales qui le composent, et des fonctions qu'elles assurent. Ce qui leur permet d'analyser les dynamiques qui en découlent.

Connaissances préalables recommandées

Analyse de l'espace géographique, population et activités, villes et régions.

Contenu de la matière :

Introduction

- 1 - La ville, une construction dans l'espace
- 2 - Limites et différenciations de l'espace urbain
- 3- La concentration urbaine
  - 3.1. La concentration démographique
  - 3.2. La concentration fonctionnelle (activités et équipements...)
  - 3.3. Mesure et facteurs de la concentration urbaine
4. Le tissu urbain
  - 4.1. L'habitat urbain
  - 4.2. Les équipements
  - 4.3. Les infrastructures
5. Foncier urbain et usages du sol
6. La répartition des fonctions et ses conséquences
  - 6.1. Une localisation sélective des activités dans les espaces urbains
  - 6.2. Les villes face aux mutations des systèmes productifs
  - 6.3. La spécialisation économique des villes
7. Dynamiques d'évolution et de recomposition des espaces urbanisés.
  - 7.1. Etalement urbain
  - 7.2. Périurbanisation
  - 7.3. Centralités urbaines et mutations des centres-villes
  - 7.4. Recomposition urbaines et enjeux sociaux

**Moded'évaluation** : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p.
- Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l'Harmattan, 242 p.
- Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5e éd. Paris, 352 p.
- Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p.

- BAKIS.H (1994) : Les réseaux et leurs enjeux sociaux. Que sais-je ?
- Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p.

**Semestre : 4**

**Unité d'enseignement : Techniques d'enquêtes**

**Matière 1 : Techniques d'enquêtes**

**Crédits : 3**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants les techniques d'enquête, la conception d'un questionnaire et son dépouillement.

Connaissances préalables recommandées

Statistiques descriptives, population et analyse démographique.

Contenu de la matière :

Introduction

L'utilité de l'enquête et définitions

1. Les types d'enquête (définitions)
  - 1.1. Les enquêtes semi directives (l'entretien)
  - 1.2. Les enquêtes directes (le questionnaire)
2. Les étapes de l'enquête
  - 2.1. L'entretien
    - 2.1.1. Détermination des objectifs
    - 2.1.2. Classification des enquêtés
    - 2.1.3. Orientation du débat et cadrage des questionnements clés
    - 2.1.4. Transcription de l'entretien et conclusion
  - 2.2. Le questionnaire
    - 2.2.1. Définition de l'objet de l'enquête
    - 2.2.2. L'inventaire des moyens matériels de l'enquête
    - 2.2.3. La pré-enquête et les hypothèses
    - 2.2.4. La rédaction du projet de questionnaire
    - 2.2.5. L'échantillonnage, types et calculs
    - 2.2.6. Mise à l'épreuve et mise à jour du questionnaire
3. Traitement informatique des enquêtes
  - 3.1. Dépouillement des questionnaires
  - 3.2. Analyse des résultats et rédaction du rapport

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

- Cresswell R et Godelier M., 1976: outils d'enquête et d'analyse anthropologiques, Ed Corbière et Jugain, 215p.
- Marais H-G et Fèvre V., 2000 : Initiation à la recherche géographiques, Ed Anthropos, 425p.
- Phlipponneau M., 1960 : Géographie et action, Introduction à la géographie appliquée, Ed Armond Colin, 227p.
- Racine J-B et Reymond H., 1973: L'analyse qualitative en géographie, Ed PUF, 310p.

**Semestre : 4**

**Matière : Stage de terrain**

**Crédits : 4**

**Coefficient : 2**

Objectifs de l'enseignement

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant toute la formation.

Contenu de la matière

**Semestre : 4**

**Unité d'enseignement : Sociologie**

**Matière 1 : Sociologie**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

Objectifs de l'enseignement

Cette matière propose une approche sociologique des espaces ruraux et urbains.

Connaissances préalables recommandées

Géographie humaine

**Contenu de la matière :**

Introduction

1. Présentation de la sociologie

2. Les concepts de base de la sociologie

2.1. La structure sociale

2.2. Les rapports sociaux

3. La sociologie rurale

3.1. Qu'est-ce que « le Rural » (Délimitation de l'espace rural)

3.2. Les caractéristiques sociologiques de la société rurale (Dualité Sociologie rurale / Sociologie urbaine)

3.3. Le statut social du « Fellah » et signification sociologique.

4. La ville, phénomène sociologique

5. La ville, forme sociale

5.1. La morphologie sociale

5.2. Production de l'espace et cohésion des groupes sociaux

5.3. Lieux de résidence et appartenances sociales

6. La ville, modes de vie

7. La ville, une organisation politique

Mode d'évaluation : Contrôle continu et examen

Références bibliographiques

□ BOUQUET T B., MADELIN B., NIVOLLE P., (2007) : « Territoires et actions sociales », l'Harmattan, France, 344p.

□ Castel R. 1995, Les métamorphoses de la question sociale, Fayad.

□ Castellis M., Cherky E., Godard F. et Mehl D. 1974, sociologie de mouvements sociaux urbains, EHESS, deux tomes.

□ Fijalkow Y. 2004, sociologie de la ville, éd la découverte, coll. Repères, Paris, 123p.

- Haumont N. (sous la direction) 2006, la ville : agrégation et ségrégation sociales, éd. l'Harmattan, Paris, 219p.
- JAYAT Marc (2008) : « Introduction à la sociologie », Ed Hachette Supérieur, Paris, 190p.

**Semestre : 4**

**Unité d'enseignement : Ethique et déontologie**

**Matière 1 : Ethique et déontologie**

**Crédits : 1**

**Coefficient : 1**

Objectifs de l'enseignement

Informé et sensibiliser l'étudiant du risque de la corruption et le pousser à contribuer dans la lutte contre la corruption

Contenu de la matière :

Introduction

1. concept de la corruption :

- Définition de la corruption.
- Religion et corruption.

2. les types de corruption :

- Corruption financière.
- Corruption administrative.
- Corruption morale.
- Corruption politique.....etc.

3. les manifestations de la corruption administrative et financière :

- Népotisme
- Favoritisme

Médiation

- Extorsion et fraude.
- Le pillage d'argent public et des dépenses illégales.
- Le ralentissement dans l'achèvement de transactions (réalisation des projets .....etc.).
- Écarts administratifs, fonctionnels ou organisationnels de l'employé et le responsable.
- Violations émis par le fonctionnaire en exerçant ses tâches au cours de l'année.
- Manque de respect des heures de travail, prendre le temps de lire les journaux, recevoir des visiteurs et de s'abstenir d'effectuer des travaux et le manque de responsabilité.

4. les raisons de la corruption administrative et financière :

4.1. Causes de la corruption du point de vue des théoriciens :

- Selon la première catégorie :
  - Les causes civilisationnelles.
  - Pour des raisons politiques.
- Selon la deuxième catégorie :
  - Raisons structurelles.
  - Les causes de jugements de valeur.
  - Raisons économiques.
- Selon la troisième catégorie :
  - Raisons biologiques et physiologiques
  - Causes sociales.
  - Des raisons complexes.

4.2. Causes générales de la corruption :

5. Les effets de la corruption administrative et financière :

- L'impact de corruption administrative et financière sur les aspects sociaux
- L'impact de corruption financière et administrative sur le développement économique
- L'impact de corruption administrative et financière sur le système politique et de la stabilité

6. La lutte contre la corruption par les organismes et les organisations locales et internationales

- Organisation de Transparence International :
- Convention des Nations Unies sur la lutte contre la corruption administrative.
- Programme de la Banque mondiale pour aider les pays en voie de développement dans la lutte contre la corruption administrative.
- Fonds monétaire international.
- Efforts de l'Algérie contre la corruption : loi anti-corruption 06-01, le rôle de la police judiciaire dans la lutte contre la corruption, etc).

7. Méthodes de traitement et moyens de lutter contre le phénomène de la corruption

Le côté religieux, le côté éducatif, le côté politique, côté économique, le côté législatif, côté juridique, administratif, côté humain....

8. Modèles de l'expérience de certains pays dans la lutte contre la corruption:

- L'expérience Indienne , l'expérience de Singapour , l'expérience des États-Unis , l'expérience de Hong Kong et l'expérience de la Malaisie et l'expérience de la Turquie

Mode d'évaluation : Examen

Références bibliographiques

Divers documents

