

## Les parties du discours ou classes grammaticales.

### C1 : Les noms

#### TD / C1

**Exercice 1** : - Relevez les noms contenus dans l'extrait ci-dessous et analysez-les (nature et fonction).

La mère sert elle-même les enfants, d'abord grand frère Félix parce que son estomac crie la faim, puis sœur Ernestine pour sa qualité d'aînée, enfin Poil de Carotte qui se trouve au bout de la table. (J. Renard, Poil de Carotte)

**Exercice 2** : - Proposez un nom propre qui corresponde à chaque nom commun donné ci-dessous.

Une mer = ..... ; un océan = ..... ; un continent = ..... ; un pays européen = ..... ; un pays africain = ..... ; une ville française = ..... ; une ville algérienne = ..... ; un prénom féminin = ..... ; un prénom masculin = ..... ; un homme ou une femme politique = ..... ; un inventeur ou un savant célèbre = .....

**Exercice 3** : - Soulignez les noms contenus dans les phrases ci-dessous puis analysez-les.

1. La championne a réalisé son meilleur temps au meeting de Lausanne.
2. Le Mexique est le pays où vécurent les Aztèques.
3. La réussite d'un examen dépend de sa préparation.

**Exercice 4** : - Indiquer le genre (masculin ou féminin) des noms suivants (employez un déterminant devant chaque nom). Pour cela, utilisez un dictionnaire, n'oubliez pas de préciser leur sens.

- Armistice, spore, palourde, tentacule, pétale épitaphe, haltère, narcisse, effluve, hiéroglyphe, stalactite, stalagmite, campanule, obélisque, jade, astérisque, acné, épithète, anagramme, hémisphère, équinoxe, apostrophe, orbite, argent, globule, air, orage, atmosphère, impasse, paroi, rail, écharde.

**Exercice 5** : - Mettez au féminin les noms en gras et faites les transformations nécessaires.

- Notre **hôte** nous présenta **son fils**.
- **Un paysan** vendait **un coq** superbe.
- On voit **des rois, des princes, des ducs, des marquis, des barons, des comtes** durant le bal.
- Je possède **un chat, un chien et un bouc**.
- **Mon voisin** est habile de ses mains.
- **Cet acteur** ? Je l'adore !
- **Mon père** est avocat.
- **Le pharmacien** délivre des médicaments.

- **Le vendeur** défait la chemise.
- **Le candidat** s'inclina devant **le président** du jury.
- **Mon maître** est formidable.

**Exercice 6** : - Donnez le féminin des noms masculins suivants.

Noms masculins	Féminin	Noms masculins	Féminin
1. Un ami		11. Un taureau	
2. Un écolier		12. Un danseur	
3. Un coiffeur		13. Un aviateur	
4. Un médiateur		14. Un patron	
5. Un fugitif		15. Un comte	
6. Un collégien		16. Un Américain	
7. Un champion		17. Un poulet	
8. Un orphelin		18. Un conseiller	
9. Un électeur		9. Un skieur	
10. Un diable		20. Un poète	

**Exercice 7** : - Mettez les groupes nominaux suivants, au singulier et faites les transformations nécessaires.

-Ces navires; ses bijoux; les étoiles ; leurs amies; vos dictées; ses tantes; des concerts ; ces activités; nos bagages.

**Exercice 8** : - Mettez les noms entre ( ) au pluriel et faites les changements nécessaires.

1. Les cimes (de l'ormeau) s'alourdissent de chatons roses.
2. (Notre fanal) brûlait suspendu au milieu.
3. (Le pneu) commençait à mordre sur le sol ferme.
4. L'île dresse (son bambou).
5. (L'iceberg) brille comme (un bijou).
6. (Le vantail) de la porte offrait quelques restes de peinture.
7. (La vitrine) contient (un bocal) de sucrerie.
8. J'errai dans (le bal) sans connaître personne.
9. (Le silex) du chemin jetaient (une étincelle).
10. Par (le trou) de (sa chaussure) passait (son orteil).
11. (Le chacal) s'est enfui dans la nature.
12. Il est à la recherche (d'un métal) précieux.
13. Marie adorait (sa longue chevelure) blonde.
14. (Le landau) est là, qui attend pour amener à Paris (cette dame).
15. J'aime aller (au carnaval) avec (mon amie).

**Exercice 9** : - Accordez ou pas ce qui est entre ( ).

1. Dans la caverne des voleurs, Ali Baba a découvert des coffres pleins de (pierre précieuse) et de pièces d'(or).
2. Pierre est parti très tôt avec son bateau de (pêche).
3. Demande à tes cousins de vider leurs verres de (vin) et de faire disparaître ce paquet de

(cigarette).

4. Jean est un amateur de (voiture). Celles qu'il préfère ce sont les voitures de (luxe).
5. Mon frère Luc est peintre. Il fait preuve de beaucoup d'(imagination).
6. En rentrant passe chez l'épicier et rapporte-moi 2 litres de (lait) et un kilo d'(orange).
7. Je voulais dire aux enfants de faire leurs devoirs de (vacance) mais ils sont déjà partis au centre de (sport).

**Exercice 10** : - Dites comment sont formés les mots composés suivants (précisez la nature des mots qui les composent et mettez-les au pluriel).

-Un oiseau-mouche; un arc-en-ciel; une basse-cour; un tire-bouchon; un timbre-poste; une bête à cornes; une année-lumière; une grand-mère; un tourne-disque; un casse-noix.

**Exercice 11** : - Mettez les noms composés ( ) au pluriel en appliquant les règles.

1. Quand vous naviguez en bateau, la carte marine vous indique des (haut-fond).
2. Les enfants s'amuse(n)t avec (un cerf-volant) sur la plage.
3. (Le martin-pêcheur) pêche des petits poissons dans les marais.
4. (Le garde-barrière) abaisse les barrières avant le passage du train.
5. Les rongeurs nocturnes peuvent être mangés par (un chat-huant)
6. A peine arrivés, (ce jeune blanc-bec) sans expérience s'est mis à donner des conseils.
7. Les agriculteurs ont creusé (une chausse- trape) pour dissimuler le piège.
8. (Un foie- de- bœuf) comestible pousse sur les troncs des arbres.
9. (Le garde-manger) servait à conserver les aliments à l'abri.
10. Quand on déménage, on peut laisser ses affaires dans (un garde-meuble).
11. Dans le jardin d'agrément, vous pouvez trouver (une gueule-de-loup).
12. Dans l'atelier, on entend (un va-et-vient) assourdissant d'énormes machines.
13. (Le plat-bord) termine le revêtement d'un navire à sa partie supérieure.

**Exercice 12** : - Mettez au pluriel les noms composés suivants.

1. Un portefeuille	6. Un cure-dent
2. Un chou-fleur	7. Un rouge-gorge
3. Un arc-en-ciel	8. Un porte-clefs
4. Une garde-robe	9. Un chef- d'oeuvre
5. Un grand-père	10. Un sous-sol

**Exercice 13** : - Donnez la fonction des noms (GN) soulignés dans ce qui suit.

1. Beaucoup d'élèves sont absents aujourd'hui.
2. Le stade est envahi par les supporters.
3. Mon frère est un artiste.
4. Je prépare le repas.
5. Il résista à la maladie.
6. J'ai acheté un bouquet de fleurs.
7. Tu bavardes comme une pie.

8. Ta voiture est belle mais je préfère celle de ma sœur.
9. Il était rouge d'émotion.
10. Maman pétrit le pain à l'aide d'un pétrin.

**Exercice 14:** - Même consigne que dans l'exercice 13.

1. Le dossier a été envoyé conformément à votre demande.
2. Sophie, que fais-tu ?
3. J'ai besoin d'une paire de ciseaux.
4. Marie a demandé à son frère de l'aider.
5. Louis est un grand pilote.
6. L'analyse des résultats est compliquée.
7. Cette affaire lui a donné du fil à retordre.
8. Gare à l'endormissement !
9. La nuit, tous les chats sont gris.
10. Ils sont influencés par les sondages.
11. Voilà mes amis dans leur voiture.
12. Grand spécialiste, Mathieu nous a donné de précieux conseils.
13. Jeanne a un style tendance.

**Les parties du discours ou classes grammaticales.**

**C2 : Les déterminants**

**TD2 / C2**

**Exercice 1 :** - Complétez ce qui suit par le déterminant article qui convient.

1. Demain, je dois aller chez... médecin de papa.
2. J'aime aller faire ...courses avec maman.
3. Sais-tu ce qu'est .....rectangle ?
4. .... hirondelle revient en France au printemps.
5. .... homme-là est vraiment trop grand.
6. Julien et moi aimons ... natation.
7. Je lui ai pourtant dit de mettre ....manteau.
8. Si tu vois mal tu porteras .....lunettes.
9. Non,... ne te suffit pas, il te faut plusieurs stylos dans ta trousse.
10. . Attention! .... enfant va se lever et réciter sa poésie.

**Exercice 2:** - En vous aidant du dictionnaire, mettez le déterminant défini ou défini élide (*le, la, les, l'*) approprié devant les noms suivants :

\_\_\_\_\_ repas \_\_\_\_\_ pétale \_\_\_\_\_ rail \_\_\_\_\_ harpe  
\_\_\_\_\_ promenade \_\_\_\_\_ brouillard \_\_\_\_\_ paroi \_\_\_\_\_ frais  
\_\_\_\_\_ autobus \_\_\_\_\_ lanière \_\_\_\_\_ Colisée \_\_\_\_\_ hiver  
\_\_\_\_\_ avion \_\_\_\_\_ préparatifs \_\_\_\_\_ jade \_\_\_\_\_ héros  
\_\_\_\_\_ Rocheuses \_\_\_\_\_ sentinelle \_\_\_\_\_ hibou \_\_\_\_\_ Alouettes  
\_\_\_\_\_ armoires \_\_\_\_\_ Appalaches \_\_\_\_\_ vivres \_\_\_\_\_ pamplemousse  
\_\_\_\_\_ comptoir \_\_\_\_\_ étoffe \_\_\_\_\_ lâcheté \_\_\_\_\_ portugais  
\_\_\_\_\_ bouteilles \_\_\_\_\_ verre \_\_\_\_\_ dimanche \_\_\_\_\_ Troyens.

**Exercice 3 :** - Dans le passage suivant, relevez les déterminants définis, définis élidés et définis contractés.

- Relevez dans le texte trois déterminants contractés et justifiez leur utilisation.
- Relevez dans le texte deux déterminants élidés et justifiez leur utilisation.

Toujours l'article de la saison était là ; et, de comptoir en comptoir, la cliente se trouvait prise, achetait ici l'étoffe, plus loin le fil, ailleurs le manteau, s'habillait, puis tombait dans des rencontres imprévues. [...] Maintenant, la concurrence avait lieu sous les yeux du public, une

promenade aux étalages établissait les prix, chaque magasin baissait, se contentait du plus léger bénéfice possible.

(Adapté de Au Bonheur des Dames, chap. III, Émile Zola)

**Exercice 4 :** - Mettez le déterminant défini approprié. Effectuez les contractions (prép + dét) s'il y a lieu.

Il n'osait plus parler, ..... yeux fixés sur .....table dressée ..... milieu de .....appartement, portant trois couverts, dont un d'enfant. Il regardait .....chaise tournée dos .....feu, ..... assiette, .....serviette, .....verres, ..... bouteille de vin rouge entamée et ..... bouteille de vin blanc intacte. C'était .....place de son père, dos .....feu ! On l'attendait. C'était son pain qu'il voyait, qu'il reconnaissait près de .....fourchette.

- Précisez la nature et la fonction « l' » de « *On l'attendait* ».

**Exercice 5 :** - Complétez par les déterminants démonstratifs qui conviennent.

1. .... tristes nouvelles m'accablent.
2. Je l'avais pourtant vu ..... jours encore plein de vie.
3. Admirez ..... auto neuve.
4. Lequel préférez-vous, .....tableau ..... ou ..... tableau .....
5. Regardez..... enfant si beau !
6. .... été , nous visiterons ..... région touristique.
7. .... hiver, nous avons dû réparer le toit de la maison.

**Exercice 6 :** - Mettez le déterminant démonstratif qui convient

1. .... ouvrier consciencieux	11. .... employée minutieuse
2. .... bon ouvrier	12. .... pilote expérimenté
3. .... hangar spacieux	13. .... adroit pilote
4. .... immense hangar	14. .... horloge exacte
5. .... avion rapide	15. .... horizon bas
6. .... bel avion	16. .... étudiante dynamique
7. .... orage dévastateur	17. .... élève studieuse
8. .... violent orage	18. .... animal dangereux
9. .... histoire bizarre	19. .... éléphant énorme
10. .... longues histoires	

**Exercice 7 :** - Complétez les phrases par les déterminants possessifs qui conviennent.

1. En tant que parents, nous devons faire attention à ..... enfants.
2. Maman, je n'ai pas trouvé ..... bonnet, je mets ma casquette.
3. Les deux jeunes mariés passent .....voyage de noces en Tunisie et ça ..... plait.
4. Le taureau dressa ..... cornes pour combattre son adversaire.
5. Ne marche pas pieds nus. Mets ..... chaussures!
6. La chèvre de Monsieur Seguin est heureuse d'avoir recouvré ..... liberté.
7. .... institutrice m'a demandé de faire des efforts.
8. Cet homme me raconte .....vie, ..... histoire est triste.

9. Il ..... a demandé où ils allaient passer ..... vacances ?  
10. Rangez ..... affaires! et venez me rejoindre.

**Exercice 8 :** - Retrouvez le déterminant possessif qui manque devant chaque lien de parenté (c'est François qui parle).

Je suis François. Jean et Michèle, ..... parents habitent Megève dans les Alpes. Ma femme s'appelle Léa. Elle s'occupe de l'éducation de ..... filles, Sophie et Chloé, qui vont au collège. Mon frère Philippe a épousé Monique. .... fils Sébastien a 13 ans, le même âge que l'une de ..... filles, Sophie. .... soeur Brigitte et ..... mari Romain, n'ont pas d'enfant. Ils adorent ..... neveu et ..... nièces.

Aux vacances de Noël, nous nous retrouvons chez ..... parents. Les filles sont heureuses de voir ..... grands-parents et ..... cousin Sébastien qu'elles n'ont pas vu depuis un an. Comme chaque année, maman se fera aider à la cuisine par ..... fille Brigitte tandis que ..... belles-filles prendront en charge le ménage et les derniers achats avant le Réveillon.

**Exercice 9 :** - Effacez ce qui est souligné et mettez le déterminant possessif approprié devant le nom en gras. Faites les transformations nécessaires.

1. Les sentiments que j'ai pour lui sont réels.
2. L'anniversaire de Paul est réussi
3. La lettre que tu m'as envoyée me comble de joie.
4. Le travail que vous effectuez est difficile.
5. Les amis que mon frère et moi avons sont en voyage.
6. La mère de ce garçon a trouvé un emploi.

**Exercice 10:** - Complétez par **ces** ou **ses**.

1. Mon frère est content de ..... nouveaux skis.
2. Regarde ..... pauvres gens, comme ils ont faim !
3. J'ai acheté ..... chaussures au marché, elles me font mal.
4. As-tu vu toutes..... étoiles dans le ciel ?
5. Mon amie s'est fait voler tous ..... bijoux !
6. Pourquoi ne fait-il pas..... devoirs scolaires ?

**Exercice 7 :** - Complétez par **son** ou **sont**.

1. Les enfants ..... dans la classe.
2. Tes habits ..... préparés sur la chaise.
3. Baisse le ..... de ta radio s'il te plaît!
4. Les nouvelles ne ..... pas bonnes ce matin.
5. Cet avion vient de passer le mur du .....
6. Ce vieil oreiller est rempli avec du .....

**Exercice 11 :** - Complétez par **leur** ou **leurs**.

1. Les cigognes ont construit ..... nid sur le toit de la maison.

2. «J'ai montré mon chef - d'oeuvre aux grandes personnes et je ..... ai demandé si mon dessin faisait peur.»
3. Le bûcheron et la bûcheronne étaient si pauvres qu'ils ne pouvaient pas nourrir ..... sept enfants.
4. Barbe-Bleue les amena avec quatre de ..... meilleures amies à une de ses maisons de campagne.
5. Ces enfants ne sont pas raisonnables, dis ..... d'arrêter ce jeu et de faire leurs devoirs.

**Exercice 12:** - Employez le déterminant interrogatif qui convient et soulignez le nom auquel il se rapporte.

1. .... époque se passe cet événement ?
2. .... conseillères viennent nous voir ?
3. .... projets as-tu pour la semaine de relâche ?
4. .... références basez-vous vos arguments ?
5. .... points sont les plus pertinents de cette discussion ?
6. .... destinations enverrez-vous ce groupe de touristes ?
7. .... événements fait -elle allusion ?

**Exercice 13 :** - A partir des réponses suivantes, construisez la question correspondante avec le déterminant interrogatif qui convient.

- a) Il fait froid aujourd'hui.  
.....
- b) Nous partirons à 10 heures.  
.....
- c) Il visitera le Mexique.  
.....
- d) Il visitera le Brésil et la Colombie.  
.....
- e) Mon activité préférée est la natation.  
.....

**Exercice 14 :** - Transformez les phrases suivantes en employant le déterminant exclamatif «quel» et faites les transformations nécessaires.

1. Comme ce film est intéressant !  
.....
2. Combien est importante cette réunion !  
.....
3. Combien cette voix est claire !  
.....
4. Comme ces élèves sont motivés !  
.....
5. Comme son humour est cynique !  
.....



6. Comme ils ont bien travaillé ! (se fier au GV)

.....

7. Comme ils ont mal dansé ! (se fier au GV)

.....

**Exercice 15 :** - Complétez par **qu'elle(s) / quel(s) / quelle(s)**.

1. Le chapeau ..... m'a donné me va bien!
2. .... jeu préfères-tu?
3. .... sont les meilleurs prix ici ?
4. J'apprécie Sabrina, ..... est gentille!!!
5. J'ai vu Mike aujourd'hui, ..... garnement !!!
6. Veux-tu ..... te prêtent leurs bracelets?
7. .... chapeau préfères-tu? Le bleu ou le rouge?
8. .... méchanceté!
9. Il m'a dit qu'il n'aimait .....
10. De ..... images me parles-tu?

**Exercice 16 :** - Complétez par les déterminants indéfinis suivants : *même, telle, autres, aucun, chaque, aucune, quelques, tous*.

1. .... enfants jouent sur la plage
2. .... arbre n'a été abattu par la tempête
3. .... les carreaux de la maison ont été lavés
4. .... voiture, si vous en êtes content
5. .... jour, les enfants se lèvent à huit heures
6. Mes ..... camarades sont restés à la fête
7. Une ..... chaleur n'est plus supportable
8. .... vallée n'est plus belle en été

**Exercice 17 :** - Complétez le passage par les déterminants indéfinis nécessaires.

-Une maîtresse s'adresse à ses élèves : «Vous remplirez ..... case du dessin avec n'..... couleur. Il ne doit rester ..... case vide. Si vous n'avez pas ..... peinture, vous en redemanderez. ....enfant ne doit rester sans rien faire. A la fin de la séance, ..... dessins seront affichés dans la classe.

**Exercice 18 :** - Ecrivez les chiffres contenus dans les phrases en lettres.

1. A la campagne, on peut voir 2000 étoiles à l'œil nu.
2. Aladin et Ali Baba sont deux personnages des contes des 1001nuits.
3. Cette ville compte 900 000 habitants.
4. Plus de 600 personnes ont passé la nuit à l'aéroport.
  - Jules Verne a écrit «Le tour du monde en 80 jours.»
5. Elle a un mémoire de 321 pages à rédiger.



**Les parties du discours ou classes grammaticales.**

**C3 : L'adjectif qualificatif**

**TD3 / C3**

**Exercice 1 :** - Complétez par l'adjectif qualificatif de votre choix. Attention au sens.

1. L'élève, interrogé par l'instituteur, a donné ..... réponse.
2. Je préfère les hommes .....
3. Hier, nous sommes allés chez des amis, mais la soirée fut trop .....
4. Les romans policiers sont ....., je suis toujours pressée de découvrir la fin.
5. Ma collègue, de retour après une maladie, a encore le teint .....
6. Elizabeth Taylor était une .....
7. La Première Dame de France est .....
8. Les dents du requin sont .....
9. Mon frère s'est acheté une voiture .....

**Exercice 2 :** - Accordez l'adjectif ( ) avec le nom auquel il se rapporte.

1. Regarde comme ces montagnes sont (beau)
2. Les oiseaux qui viennent manger sur ma terrasse sont vraiment (joli)
3. Les personnes qui m'ont indiqué le chemin ont été très (aimable)
4. Pourquoi ces enfants sont-ils si (petit) ?
5. Quelles (merveilleuse) histoires tu nous as racontées !
6. Ne penses-tu pas que ces arbres sont trop (vieux) ? Il faut les arracher.
7. Quand finiras-tu de me poser des questions (idiot) ?
8. Dans ce château, il y a beaucoup de passages (secret)
9. Mes nouveaux voisins sont des gens (agréable).
10. Ne mange pas ces champignons, ils sont (mauvais).
11. Les musiciens qui jouent ce soir sont des (professionnel).
10. J'espère que tes exercices seront (correct).

**Exercice 3 :** - Mettez au pluriel et faites les changements nécessaires.

1. Stephan est très réservé.  
- William et Stephan.....
2. Julien est sentimental.  
- Fabrice et Julien .....
3. Carl est original.  
- Carl et Gustave .....
4. L'ananas est mûr.  
- Les bananes .....

5. Pierre est sérieux.  
- Ses sœurs .....
6. Un plat régional.  
- Des plats.....
7. Un poisson grillé.  
- Des poissons.....
8. Un chemisier orange.  
- Des chemisiers.....
9. Antoine est très matinal.  
- Evelyne et Adrienne .....
10. Michel est intelligent et serviable.  
-Sa femme et sa fille .....

**Exercice 4 :** - Mettez au pluriel et ou au féminin les adjectifs suivants. Employez-les dans une phrase personnelle

-Neuf; - Bref; - Saugrenue ; - Étrange; - Diffus; - Vieux; - Heureuse; - Ancien; - Épique; - Fier;  
- Épais; - Nombreux; - Peureux; - Mauvais; - Joyeux; - Gris; - Bas; - Nerveux; - courtois; - Poli;  
-Nouveau; - Final; -Hivernal; - Norma ; - Jumeau; - Génial; - Fatal; - Naval; - fluvial

**Exercice 5:** - Identifiez les adjectifs et mettez-les au féminin.

1. Ce discours était bref. Cette discussion...
2. Le fusil de mon oncle est ancien. L'arme ....
3. J'ai reçu un papier officiel. J'ai reçu une lettre...
4. Ce garçon est vif. Cette fille ...
5. Son effort est vain. Sa peine ...
6. Mon grand-père est vieux. Ma grand-mère ...
7. Ce concurrent est fier. Cette concurrente ...
8. Mon chat est doux. Ma chatte ...
9. Ce roman est fou. Cette histoire ...
10. Le chemin que nous suivons est long. La route...
11. Mon cheval est roux. Ma jument ...
12. Ce vase est creux. Cette assiette ...

**Exercice 6 :** - Mettez au féminin.

1. Un homme esquimau --> une femme.....
2. Un bel endroit --> une .....avenue
3. Un manteau blanc --> une veste .....
4. Un texte caduc --> une loi.....
5. Un livre enchanteur --> une histoire.....
6. Un joueur favori --> une équipe .....
7. Un gros camion --> une .....voiture
8. Un bonbon mou --> une glace .....
9. Un poison mortel --> une potion .....

10. Un bain turc --> une ville .....
11. Un tissu uni --> une nation .....
12. Un drap usagé --> une serviette .....
13. Un chapeau violet --> une nappe .....
14. Un mot vrai --> une parole .....
15. Un film protecteur --> une mère.....
16. Un coup d'oeil furtif --> une vision .....
17. Un chien hargneux --> une personne .....
18. Un éminent spécialiste --> une .....spécialiste
19. L'homme aux pieds nus --> la femme aux pieds.....
20. Un homme hébreu --> une langue .....

**Exercice7** : - Accordez ou non les adjectifs.

1. Des robes (bleu)
2. Des pantalons (vert foncé)
3. Des chemisiers (cerise)
4. Leurs joues (écarlate)
5. Des poissons (rouge)
6. Des jupes (bleu vif)
7. Une chemise (blanc cassé)
8. Des chaussures (marron)
9. Des foulards (pourpre)
10. Des jupes (jaune pâle)

**Exercice 8** : - Indiquez le degré de signification de l'adjectif.

1. Le boeuf est aussi patient que l'âne.
2. Ta peine est plus grande que la mienne.
3. La fourmi est aussi travailleuse que l'abeille.
4. La richesse est moins précieuse que la santé.
5. Le cheval est fier, ardent, impétueux.
6. L'asile le plus sûr est le sein d'une mère.
7. Les Lapons sont des hommes moins grands que les Européens.
8. Il faut être fort modeste lorsqu'on a du succès.
9. Les eaux occupent les parties les moins élevées du globe.
10. De l'eau, de la bière, de la limonade et du vin, l'eau est la meilleure pour la santé.
11. L'électricité est-elle plus rapide que l'éclair ?
12. Il est aussi sot que son frère.
13. Le bonheur le plus doux est celui qu'on partage.
14. Ces livres sont extrêmement intéressants.

**Exercice 9** : - Dans le passage suivant, identifiez les adjectifs et analysez -les.

«Le gai printemps arrive ; le ciel est bleu ; deux hirondelles volent légères, sous ma fenêtre ; la campagne est merveilleuse en cette magnifique saison.»

**Exercice 10 :** - Relevez les adjectifs et précisez leur fonction.

1. Ses parents ont jugé Barnabé irresponsable.
2. On vient de le choisir comme nouvel entraîneur de l'équipe de France.
3. Je pensais cet enfant moins timide.
4. Le roi emprunta les vieux vêtements d'un berger.
5. Son père dit que son fils était mort depuis longtemps.
6. Je le trouve pourtant redoutable.
7. Ce roi est puissant
8. Mis en colère, il devient encore plus fort.
9. Cupidon rend ses ennemis incapables de riposter.
10. Il passe même pour dangereux.
11. Ce Dieu semble minuscule.
12. Fils de Vénus, il ne laisse personne indifférent.

**Exercice 11 :** - Relevez les adjectifs contenus dans le texte suivant.

-Précisez s'ils sont adj. q. ou adjectif participe.

«Constantine : 26 juin 1995. Crépi ocre des maisons. Falaises argileuses supplantant les gorges profondes du Rhumel. Fumets de têtes d'agneau grillées en plein air. Odeurs de musc et d'ail. Relents d'urine, aussi, à cause des ânes nombreux dans les ruelles trop étroites de la Casbah et qu'on utilise pour le ramassage des ordures. Grondement des eaux jaunes et boueuses du torrent qui hurle dans ces gouffres vertigineux, en plein centre de la ville, au-dessous d'un pont, suspendu **et** métallique. Aubaine pour les suicidaires intraitables et farouches et les vents calamiteux qui le font se balancer dans le vide. Vacarme dans le soleil. Un chat hume son ombre et se déhanche lascivement à l'intérieur d'un espace rétréci par le flamboiement de la terrasse familiale d'où Rac domine toute la ville juchée à 958 mètres d'altitude, avec la médina entortillée, le défilé du Rhumel et l'architecture, comme jetée dans le vide, de l'université qui fracasse l'espace urbain : un cône gigantesque coincé contre une énorme coupole dont la rondeur écrase un carré en verre rigide de vingt étages, œuvre d'un architecte brésilien et surdoué.»

**Exercice 12 :** - Mettez les infinitifs ( ) au participe passé et accordez-les si nécessaire.

1. Elle a (*passer*) la journée à réviser.
2. Mme Dupuy a (*rendre*) les copies aujourd'hui.
3. La copie qu'elle a (*rendre*) à Hortense était plutôt réussie.
4. Elle s'est (*approcher*) d'Hortense et lui a (*rendre*) sa copie.
5. Volley, badminton, rugby : tous ces sports, il les a (*pratiquer*) durant l'année.
6. Myriam a longtemps (*attendre*) la venue de sa sœur qu'elle n'a pas (*voir*) depuis très longtemps.
7. Les fleurs que tu m'as (*offrir*) sont splendides.
8. Les cours que tu as (*suivre*) étaient-ils intéressants ?
9. Elle a (*réaménager*) sa chambre de fond en comble !

10. J'ai (*chercher*) tes clés dans le salon mais je ne les ai pas (*trouver*).
11. J'ai croisé la voisine. Je lui ai (*parler*) de la fête que nous avons (*organiser*) et me suis (*excuser*) pour le bruit.

**Exercice 13 :** - Identifiez les COD et transformez-les en pronoms. Puis, faites les modifications nécessaires du participe passé.

1. Est-ce que tu as laissé la lumière allumée ?
2. Mon frère a rompu ses fiançailles la semaine dernière.
3. J'ai vendu ma vieille voiture.
4. Elle a découvert des paysages magnifiques lors de son voyage au Brésil.
5. Elles ont lavé toutes les vitres de leur appartement.
6. Il a appris une bien triste nouvelle hier.
7. Julia a réussi ses examens avec brio.

**Exercice 14 :** - Dites si le pronom en gras est COD ou COI.

-Mettez le verbe entre parenthèses au participe passé et accordez-le si nécessaire.

1. Ses chaussures, elles les a (*ranger*) dans le garage car elles étaient (*mouiller*)
2. Ils lui ont (*donner*) cent-trente-cinq euros pour qu'il s'achète une guitare.
3. Le carton rempli de livres ? Émile l'a (*descendre*) dans la cave du sous-sol.
4. Ma fiancée ? Ma mère l'a (*adorer*) dès leur première rencontre !
5. Ils lui ont (*demander*) des explications sur ce qu'il venait d'écrire.
6. Sa voiture, il ne l'a pas (*prendre*).
7. Ma sœur, cela fait des semaines que je ne lui ai pas (*téléphoner*)
8. Ma sœur, cela fait des semaines que je ne l'ai pas (*appeler*).
9. Je ne leur en ai pas (*vouloir*) longtemps.
10. Ces épisodes, je les ai (*regarder*) au moins dix fois.
11. Mes parents, je leur ai (*réserver*) une table dans un grand restaurant.
12. Les clés, est-ce que je vous les ai (*rendre*) ?

**Exercice 15 :** -Accordez, si nécessaire, les participes passés des verbes pronominaux.

1. Méline s'est (laver) e visage, puis s'est (regarder) attentivement dans la glace.
2. Les voleurs se sont (rendre) à la police.
3. Les passants se sont (dépêcher) de rentrer avant la pluie.
4. Ces abricots se sont (vendre) dans la matinée.
5. La tour Eiffel ne s'est pas (construire) en un jour.

**Exercice 16 :** - Dans les phrases suivantes, transposez les sujets en gras du singulier au pluriel, et faites les modifications nécessaires.

1. Ce que j'aime chez toi, c'est que **tu** es prêt à tout pour faire plaisir.
1. **Tu** as bien ri avec lui aujourd'hui !
2. **Il** est persuadé de bien faire.
3. **Elle** est dépitée parce que son voyage a été annulé.
4. **Je** me suis posé cette question plusieurs fois.
5. La viande que **tu** as mangée était mauvaise, c'est pour ça que tu es malade.
6. **Il** a risqué sa vie pour me sauver, **je** ne l'oublierai jamais.
7. Malgré la pluie, **elle** est enchantée de son voyage au Pérou : elle en a gardé un excellent souvenir.
8. **Ce cheval** s'est senti en danger, il a pointé les oreilles en arrière.
9. **Le ballon** a rebondi, a roulé dans une flaque d'eau et s'est arrêté.