

Méthodologie de l'écrit : le texte argumentatif

Objectifs :

- Identifier les modes de raisonnement
- Identifier les différents types d'arguments
- Les procédés rhétoriques dans le texte argumentatif

II Types d'arguments

I - LES ARGUMENTS SONT DE PLUSIEURS TYPES

Pour développer une thèse, pour réfuter une thèse adverse, l'argumentateur a recours à des arguments de natures diverses, selon les circonstances de l'argumentation.

- **L'argument par la conséquence**

L'argumentateur fait référence à un ouvrage célèbre, un auteur, un spécialiste reconnu, dont le rayonnement, la compétence sont ainsi mis au service de la thèse développée. Ces citations et la mention du nom imposent le respect

- **L'argument par la comparaison**

L'argumentateur établit un parallèle entre deux situations. Il montre leurs points communs pour qu'elles soient considérées et traitées de la même façon.

- **L'argument d'autorité**

L'argumentateur s'appuie sur le prestige ou la compétence de son auteur pour se faire admettre. On peut citer les propos d'un grand écrivain, d'un expert, d'un scientifique. Ces citations et la mention du nom imposent le respect.

- **L'argument par les valeurs**

Il s'appuie sur les repères moraux d'une société, sur ce qui est beau ou bien pour elle, sur ses valeurs. L'argumentateur ne construit pas un raisonnement mais veut imposer son point de vue en utilisant des valeurs

"Ils changent très fréquemment de femmes, ce qui est un signe très vrai de sauvagerie. Ils ignorent de toute évidence la noblesse et l'élévation du beau sacrement de mariage". Jean-Claude Carrière, *La Controverse de Valladolid*, 1992, Éd. Presses Pocket.

- **Le comportement des Indiens illustre, pour l'Inquisition, l'argumentation sur les valeurs.**
- **L'argument recours au bon sens, à la norme**

L'argumentateur s'appuie sur le bon sens pour faire admettre la thèse qu'il défend. Il cite un proverbe, une maxime, une idée partagée unanimement. Cette norme n'est jamais précisée

- **L'argument par la cause**

L'argumentateur s'appuie sur la ou les causes d'un phénomène. Parmi les causes possibles, l'argumentateur sélectionne celles qui s'accordent avec sa thèse.

Exercice 1

Complétez cette définition de la dissertation avec les mots suivants :

Adhérer, confronter, contredire, critique, délibération, opinion proposée, prise de position, réfléchie, tranchée

Définition :

La dissertation est un exercice de laelle confronte des arguments divers, voire divergents et s'efforce dedes thèses en présence. Elle suppose aussi le respect de l'....., qui doit être examinée avec attention , analysée selon les différents points de vue, en évitant la tentation d'y ou de lad'emblée. Elle est ainsi un apprentissage de l'esprit En effet, l'examen des arguments qui viennent réfuter la proposition initiale invite à ne pas adopter une position La dissertation est enfin un apprentissage de la délibération : elle débouche sur une

Français classes de seconde et de première , CNDP, 2001

(Dans, SARI FEWZIA , méthodologie de l'écrit, le texte argumentatif, V2 , université d'Oran , 2008, p 25)

 retrouvez la partie TD sur le polycopié