

Module GLE Réalisé par Zoubir Yahiaoui

Niveau 1 année

**Objectif : maîtrise des règles de la grammaire en vue d'acquérir les compétences écrites et orales
du français**

La phrase

Dans cette leçon de français, nous allons étudier la phrase. Nous verrons quelles sont ses caractéristiques, de quoi elle est constituée et comment la reconnaître. À la fin de cette leçon de grammaire, vous trouverez un exercice d'évaluation, une vidéo et des fiches (de cours et d'exercices) à télécharger.

Qu'est-ce qu'une phrase (définition) ? Comment la reconnaître ?

C'est une suite de mots qui a un sens. L'ordre des mots est donc très important. Elle commence toujours par une majuscule et se termine par un point.

Exemples de phrases en français

- Étudions la série de mots suivante : « Gare je voiture la »
 - Cette suite de mots n'a aucun sens.
 - Elle ne finit pas par un point.
 - Ce n'est donc pas une phr.
-
- Étudions les mots : "Je gare la voiture."
 - Cette série de mots a un sens.
 - Elle commence par une majuscule.
 - Elle finit par un point.
 - C'est une phr.

The diagram shows the sentence "Je gare la voiture." enclosed in a black rectangular box. The first letter 'J' and the final period '.' are circled in red. Below the box, three vertical arrows point upwards to these elements. The first arrow is labeled "Majuscule", the second "Suite de mots qui a un sens", and the third "Point". To the right of the box, a red arrow points to the text "C'est une phrase.".

Mais attention ...

Elle peut être écrite sur une ou plusieurs lignes.

Exemple sur 2 lignes ou plus :

Il était une fois, un jeune enfant de huit ans, tellement petit que tout le monde le surnommait le « petit poucet ».

Il existe plusieurs sortes de points à la fin des phrases.

- « . » Le point simple.
- Ex: Il part .

Qu'est-ce que le type d'une phrase ?

Il existe quatre différents [types de phrases](#).

1)- Les phrases interrogatives

Les phrases interrogatives servent à poser des questions et elles se terminent par un point d'interrogation.

Exemples :

- Vas-tu à la piscine aujourd'hui ?
- Comment il s'appelle ?
- Quelle heure est-il ?

2)- Les phrases exclamatives

Les phrases exclamatives permettent d'exprimer des sentiments (joie, colère, étonnement, dégoût...). Elle finissent par un point d'exclamation.

Exemples :

- Quelle belle maison !
- Quel coup de génie !
- C'est délicieux !

3)- Les phrases déclaratives

Les phrases déclaratives racontent des actions ou quelque chose. Elles donnent simplement de l'information. Elles s'achèvent par un simple point.

Exemples :

- Je joue avec ma petite sœur.
- J'aime le football.
- Dehors, il pleut.

4) -Les phrases injonctives ou impératives

Les phrases injonctives ou impératives sont utilisées pour donner des ordres, ou des conseils. Elles se terminent par un point ou un point d'exclamation.

Exemples :

- Ecoute ce que je te dis.
- Ne râle pas !
- Arrête de te plaindre.

Qu'est-ce que la forme d'une phrase ?

Pour chaque type de phrase, il existe au moins deux formes de phrases. (Nous verrons dans d'autres leçons qu'il existe d'autres [formes de phrases](#).)

1)- La forme affirmative

On utilise la [forme affirmative](#) pour dire que quelque chose est vrai, ou exprimer qu'on est d'accord.

Exemples :

- Je regarde la télévision.
- Regarde devant toi !
- Qui est là ?

2)- La forme négative

La phrase à la [forme négative](#) est utilisée pour dire le contraire, ou exprimer un désaccord.

Exemples :

- Je ne regarde pas la télévision tout le temps.
- Ne me regarde pas !
- Qui n'est pas là ?

Dans ce cours , nous allons parler de la phrase interrogative. Nous verrons également comment poser des questions. À la fin de cette leçon de grammaire française, vous trouverez des exercices d'évaluation, des fiches à imprimer ainsi qu'une vidéo.

Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

La phrase interrogative est une suite de mots qui pose une question ou demande une information. Sa ponctuation est caractéristique car elle finit toujours par un point d'interrogation (?).

Exemples :

Quelle heure est-il ?

Est-il revenu de son voyage aux Antilles ?

Comment-est-ce arrivé ?

Pourquoi n'a-t-il pas voulu venir ?

Toutes ces phrases sont interrogatives

Comment poser des question et construire une phrase interrogative ?

Dans la langue française, on peut poser une question et construire une phrase interrogative de plusieurs manières différentes

Pour poser des questions

1)- On peut commencer avec des mots interrogatifs.

Les mots interrogatifs sont : est-ce que, qui, pourquoi, quand, où, comment, quel, à qui, à quo

Exemples :

Pourquoi as-tu fait ton travail ?

Quand as-tu fait ton travail ?

Où as-tu fait ton travail ?

Comment as-tu fait ton travail ?

Est-ce que tu as fait ton travail ?

2)- On peut simplement changer l'intonation de la voix.

Dans ce cas, il convient d'ajouter un point d'interrogation en fin de phrase.

Exemple : Tu as fait ton travail ?

3)- Enfin, on peut tout simplement faire une inversion entre le sujet et le verbe.

Exemples d' inversion entre le sujet et le verbe :

As-tu fait ton travail ?

Dans ce cours de français, nous allons étudier les propositions. Nous apprendrons à les relier entre elles et nous verrons la différence entre la principale et la subordonnée. À la fin de cette leçon de grammaire, vous trouverez des exercices d'évaluation ainsi que des fiches à imprimer.

Qu'est-ce qu'une proposition ?

C'est un groupe de mots organisé autour d'un verbe (le plus souvent conjugué). Une phrase est simple si elle est composée d'une seule et unique prop. Par opposition, une phrase complexe est constituée avec au moins deux propositions.

Exemples :

Il pleut. (prop. simple avec un seul verbe conjugué)

Il pleut et il fait froid. (Complexe avec 2 verbes.)

Qu'est-ce qu'une proposition indépendante ?

Elle est indépendante quand elle ne dépend pas d'une autre prop., et qu'aucune prop. ne dépend d'elle.

Exemple :

Le chien aboie mais le chat dort toujours.

Ici nous avons 2 propositions indépendantes séparées par le mot « mais ».

(Elles sont organisées autour de verbes conjugués .)

Qu'est-ce qu'une principale et une subordonnée ?

Quand une prop. dépend d'une autre, on dit qu'elle est subordonnée. Celle dont elle dépend est la principale.

Ex :

Il mange la pomme que j'ai cueillie.

Il mange : principale / que j'ai cueillie : subordonnée.

Comment relier les propositions entre elles ?

Il existe 3 manières de relier des propositions :

La juxtaposition si elles sont simplement séparées par un signe de ponctuation.

La coordination si elles sont séparées par une conjonction de coordination.

La subordination quand on relie une principale et sa subordonnée.

Ex :

Il parle, il boit. (Juxtaposition séparées par une virgule.)

Il parle et il boit. (Coordination avec la conjonction « et ».)

Il parle quand il boit. (Subordination avec une principale et une subordonnée.)

Le genre du nom et le nombre du nom

Dans ce cours de français, nous allons étudier **le genre du nom et le nombre du nom**. En d'autres termes, nous allons étudier le masculin et le féminin ainsi que le singulier et le pluriel. À la fin de cette leçon de grammaire, vous trouverez des exercices d'évaluation et des fiches à imprimer.

Qu'est-ce que le genre d'un nom commun ?

Un nom commun est masculin ou féminin. On dit qu'il a un genre.

- Il est du genre masculin, si on peut mettre « un » ou « le » devant.
- Il est du genre féminin, si on peut mettre « une » ou « la » devant.

Exemples:

- chien
- On peut écrire "le chien" ou "un chien" .
- Le genre du nom "chien" est donc du genre masculin .
- femme
- On peut écrire "une femme" ou "la femme" .
- Le genre du nom "femme" est donc du genre féminin.

Qu'est-ce que le nombre d'un nom commun ?

Un nom commun est singulier ou pluriel. On dit qu'il a un nombre.

- Son nombre est au singulier, s'il y a une seule personne, un seul animal ou une seule chose.
- Il est au pluriel lorsqu'il désigne plusieurs personnes, animaux ou choses.

Exemples :

- le chat
- Le nombre du mot "chat" est au singulier car il n'y a qu'un seul chat.
- ces oiseaux
- Le nombre du mot "oiseaux" est au pluriel car ici, il y a plusieurs oiseaux.

Le singulier et le pluriel des noms

Dans ce cours de français, nous allons voir le nombre du nom et étudier ainsi le singulier et le pluriel des noms.

Qu'est-ce qu'un nom au singulier ?

Lorsqu'on parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose, on dit que le nom commun est au singulier. On dit alors que le nombre du nom est singulier.

Exemples de nom au singulier :

- (le) frère, (ma) maîtresse, (sa) crise
- Ici, on ne parle que d'un seul frère, d'une seule maîtresse, d'une seule crise.
- Ces 3 noms sont donc tous au singulier. (C'est le nombre de ce noms.)

Qu'est-ce qu'un nom au pluriel ?

Lorsqu'on parle de plusieurs personnes (au moins deux), de plusieurs animaux ou de plusieurs choses, on dit que le nom commun est au pluriel. On dit alors que le nombre du nom est pluriel.

Exemples de noms au pluriel :

- (les) frères, (nos) maîtresses, (des) crises
- Ici, on parle de plusieurs frères, de plusieurs maîtresses, de plusieurs crises.
- Ces 3 noms sont donc tous au pluriel. (C'est le nombre de ces noms communs.)

Exercice d'évaluation

Ces mots sont-ils au singulier (Sing.) ou au pluriel (Plur.) ?

1- (une) armoire

2- (des) avions

3- (quelques) trains

4- (deux) léopards

Le féminin des noms communs

Dans ce cours de français, nous allons voir comment passer d'un nom commun masculin à un nom féminin.

Comment trouver le féminin d'un nom commun ?

Pour écrire un nom commun au féminin, la plupart du temps, il suffit de partir du nom masculin et d'ajouter un « e ». Mais il existe de nombreuses exceptions.

Exemples : un ami, une amie

Quelques exceptions à connaître

Il existe de nombreuses exceptions à la règle générale ...

1)- Un nom masculin en «er» forme le féminin en «ère».

Exemples : un boulanger, une boulangère

2)- Ceux qui finissent en «ier» finissent au féminin en «ière».

Exemples : un fermier, une fermière

3)- Certains qui finissent en «eur» forment leur féminin en «euse»

Exemples : un chanteur, une chanteuse / un coiffeur, une coiffeuse

4)- D'autres noms qui finissent en «teur» se terminent au féminin en «trice».

Exemples : un conducteur, une conductrice / un instituteur, une institutrice

5)- Certains noms doublent leur consonne en fin de mot.

Exemples :

- un chat, une chatte
- un chien, une chienne
- un paysan, une paysanne

Le groupe nominal (le GN)

Le groupe nominal (le GN) Dans ce cours de français, nous allons étudier le groupe nominal (GN). À la fin de cette leçon de grammaire, vous trouverez des évaluations et des fiches à imprimer.

Définition : qu'est-ce qu'un groupe nominal ?

Le groupe nominal, appelé aussi «groupe du nom», est un ensemble de mots organisé autour d'un nom. En effet, le nom est rarement tout seul et que on peut trouver d'autres mots près de lui : un déterminant, des adjectifs qualificatifs, des adverbes, un autre nom, etc. Dans un GN, ce nom est alors le mot le plus important de ce groupe et on dit qu'il est le noyau ou le chef de groupe.

Exemple :

Regardons la suite de mots « la petite fille ».

On y trouve un nom, le mot « fille ».

Ce nom est accompagné du mot « la » (le déterminant) et du mot « petite ». (adj.)

Donc, la suite de mots « La petite fille » est donc le GN.

Remarque : les groupes nominaux peuvent être constitués d'un nom propre, avec ou sans déterminant.

Définition : qu'est-ce qu'un noyau et un chef de groupe ?

Dans un groupe nominal, le nom est le mot le plus important. On dit qu'il est le noyau. On peut aussi dire qu'il est le nom chef de groupe.

Dans un groupe nominal, on peut facilement supprimer certains mots. Cependant, il n'est pas possible de supprimer le nom ou son déterminant. La suite de mots n'aurait plus de sens.

Exemple :

la grande maison blanche

C'est un groupe nominal avec le déterminant « la » et le noyau « maison ».

Composition des groupes nominaux

Autres exemples de groupes nominaux :

Le magnifique paquebot

Ici, le mot « paquebot » c'est le chef de groupe.

À côté de lui, on trouve le petit mot "Le" , un déterminant

En effet, c'est bien un nom commun car on peut enlever le mot « magnifique ».

La peau de bête

Ici, le nom commun « peau » est donc bien le chef de groupe.

En effet, on peut enlever les mots « de bête ».

Remarque : Nous verrons dans d'autres leçons que le G.N. peut être enrichi aussi par des adverbes, des prépositions, des propositions...

Exercice d'évaluation

Trouve le chef de groupe pour les GN suivants :

- 1)- des enfants joyeux
- 2)- l'immense montagne
- 3)- des chiens enragé
- 4)- un train très rapide
- 5)- votre grande table
- 6)- tableaux de maître
- 7)- une corne de gazelle
- 8)- notre valise en carton
- 9)- de l'eau de pluie
- 10)- de la lave du volcan

Réponses :

- 1)- enfant(s)
- 2)- montagne
- 3)- chien(s)
- 4)- train
- 5)- table
- 6)- tableau(x)
- 7)- corne
- 8)- valise
- 9)- eau
- 10)- lave

Les expansions du nom et les expansions du groupe nominal

Les expansions du nom et les expansions du groupe nominal Dans ce cours de grammaire, nous allons voir qu'il est possible d'enrichir un nom : nous allons étudier les expansions du nom (et les expansions du groupe nominal).

Comment enrichir un nom ?

Enrichir un nom, c'est donner plus de précisions et d'informations en ajoutant des mots dans le groupe nominal (GN).

On peut ajouter:

un ou plusieurs adjectifs qualificatifs avant ou après le nom,

un nom commun ou un nom propre,

un autre groupe nominal généralement introduit par une préposition (à, de, en...),

une proposition subordonnée,

un verbe à l'infinitif précédé par une préposition (à, de, pour...).

Exemple : Enrichissons le groupe nominal « la maison ».

la petite maison rouge (adjectifs qualificatifs)

la maison de ma grand-mère (GN introduit par une préposition)

la maison où je suis né (proposition subordonnée)

la maison à vendre (groupe à l'infinitif)

Exemple : Enrichissons le GN « le roi ».

le roi des français (complément du nom introduit par la préposition « des »).

le roi visionnaire (adjectif qualificatif)

le roi Louis XIV (un nom propre)

Qu'est-ce qu'une expansion du groupe nominal ?

Les mots ajoutés pour enrichir le nom sont des expansions du nom. Ces mots peuvent être supprimés sans modifier le sens. (Mais on perd en précision).

Comme ces mots agrandissent le GN, on parle aussi d'expansions du groupe nominal

Exemple 1 : un château hanté

Le mot « hanté » est un adjectif qui complète le nom commun « château ».

C'est une exp. du nom « château ».

Et donc aussi une exp. du GN « un château ».

Exemple 2 : le vélo que je viens d'acheter

Les mots « que je viens d'acheter » est une proposition relative.

Elle enrichit le nom « vélo ».

C'est une exp. du nom « vélo » (et du GN « le vélo »).

Un groupe nominal peut-il commencer par une préposition ?

Oui, un GN peut débiter par une préposition (à, de, dans, sur...). On dit alors que c'est un groupe prépositionnel.

Exemples :

de ta maman

à la plage

sur la plus petite table basse

dans la figure géométrique que tu as dessinée