

Module : Techniques du Travail Universitaire

NIVEAU : 1^{ère} année

Unité Méthodologique

Mode d'évaluation : continu

Objectifs du module : à l'issue de cette formation, l'étudiant sera capable de :

- 1- s'initier à la vie universitaire
- 2- organiser son temps et son espace
- 3- découvrir son potentiel intellectuel
- 4- découvrir et maîtriser quelques techniques du travail universitaire (prise de notes, fiche de lecture, recherche bibliographique et documentaire, lettres, CV,

Programme 1^{ère} année

Semestre 1 :

Introduction : Comprendre le système LMD

1. Introduction : Que signifie LMD ?
2. L'organisation des parcours de formation
 - a. Pour la LICENCE
 - b. Pour le MASTER
3. Les différentes unités d'enseignement
4. C'est quoi un crédit ?
5. L'évaluation continue
6. L'assiduité aux TD et aux TP
7. Progression dans les études
 - a. Passage de L1 à L2
 - b. Passage de L2 à L3
 - c. Passage de M1 au M2
- 8- Comment calculer la moyenne (Licence) ?
- 9- Programme des enseignements du socle commun de licence

Chapitre 1 : S'initier à la vie universitaire : Comment réfléchir à la fac ?

1. Introduction : Le cerveau humain : les deux hémisphères
2. Comment utiliser mon cerveau pour mieux réussir à l'université ?
 - a. Entraîner mon cerveau : des tests à apprendre
 - b. Lire pour développer mon cerveau
 - c. Faire le sport pour améliorer les performances du cerveau
 - d. Bien manger, pour bien étudier

Chapitre 2 : Organiser son temps et son espace : éviter les chronophages

- 1- Introduction : L'importance d'être bien organisé
- 2- Organiser son temps
- 3- Organiser son espace
- 4- Réviser vos cours et préparer vos examens

Semestre 2

Chapitre 2 : Découvrir son potentiel intellectuel

- 1- Introduction : Qui suis-je ?
- 2- Améliorer son estime de soi
- 3- La motivation
- 4- Le stress
- 5- La concentration

Chapitre 3 : introduction aux techniques du travail universitaire

- 1- Lire à la fac
- 2- Chercher un document à la bibliothèque
- 3- Chercher une référence sur Internet
- 4- Prise de notes
- 5- Fiche de lecture
- 6- La fiche de révision
- 7- Quelques rédactions administratives
- 8- CV

Mode d'évaluation du module

1. Nombre de TD par semestre ? **08**
2. Les TD s'effectuent sous forme de :
 - Travail de groupe
 - Travail individuel
 - Devoir à la maison
 - Exposés (travaux de recherche)

NIVEAU : 2^{ème} année

Unité Méthodologique

Mode d'évaluation : continu

Objectifs du module : à l'issu de cette formation, l'étudiant sera capable de :

- 1- Maitriser les recherches bibliographiques et documentaires
- 2- Se perfectionner avec les techniques apprises en 1^{ère} année
- 3- Concevoir des exposés oraux/écrits
- 4- Appliquer les connaissances acquises dans des productions personnelles

Semestre 3

Introduction : Rappel des quelques techniques apprises en 1^{ère} année

Chapitre 1 : Recherche documentaire

- 1- Introduction : Rappel
- 2- Définir un sujet et des mots clés
- 3- Identifier les sources d'information (bibliothèques, sites internet,...)
- 4- Faire des recherches sur des sujets plus précis (par rapport aux contenus de la 1^{ère} année)

Chapitre 2 : Des techniques du travail universitaire

- 1- Introduction : Rappel
- 2- Note de lecture
- 3- Concevoir un exposé écrit
- 4- Concevoir un exposé oral

Semestre 4

Introduction : l'étudiant doit être mis dans des situations authentiques afin de réaliser ses propres travaux

Chapitre 3 : réalisation des travaux de recherche (exposé oral et écrit)

Mode d'évaluation du module

3. Nombre de TD par semestre ? **08**

4. Les TD s'effectuent sous forme de :

Travail de groupe	Exposés (travaux de recherche)
Travail individuel	Devoir à la maison

Références bibliographiques

1. BIGGI R, 2017, Maîtriser le français et réussir au supérieur en 40 fiches. Éditions Ellipses
2. BOEGLIN. M. 2010. Le guide des méthodes de travail de l'étudiant.
3. COUDRAY-BETOULLE. C, Berthier-McLaughlin. C. 2008. Réussir ses études supérieures. Premiers cycles universitaires - IUT - BTS - Savoir ce que les profs attendent vraiment de vous. Éditions d'Organisation
4. HEDID. S. 2015. Savoir préparer une recherche universitaire. Éditions Numédia Livres
5. LEBRUN. M. 2012. Théories et méthodes pédagogiques pour enseigner et apprendre / quelle place pour les TIC dans l'édu ? Édition Boeck